



جمهورية مصر العربية  
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لشئون الكتب

# الدراسات الاجتماعية

## وطننا العربي

### ظواهر جغرافية وحضارة إسلامية

الصف الثاني الإعدادي

الفصل الدراسي الأول

تأليف

أ.د. علي أحمد الجمل

أستاذ المناهج وطرق التدريس  
كلية التربية - جامعة عين شمس

أ.د. يحيى عطيه سليمان

أستاذ المناهج وطرق التدريس  
كلية التربية - جامعة عين شمس

د. عبدالله عبد الخالق جميل

خبير المناهج والمواد التعليمية

د. عبد الحميد صبرى جاب الله

مدرس بالمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية

د. ثناء أحمد جمعة

رئيس قسم الدراسات بمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

إشراف علمي

مدير عام تنمية مادة الدراسات الاجتماعية

إشراف تربوي

مركز تطوير المناهج والمناهج التعليمية

طبعة ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني



جميع حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

<http://elearning.moe.gov.eg>

## لجنة المراجعة و التعديل

أ.د / نهلة أنيس مصطفى  
أستاذ التاريخ الإسلامى – جامعة الأزهر

أ.د / على جودة محمد  
أستاذ المناهج وطرق التدريس – جامعة بنها

د/ وصفى حكيم لويز  
خبير مناهج بمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

أ.د / منير بسيونى سالم  
أستاذ الجغرافيا - جامعة المنصورة

أ/هند عبد الغنى نصر  
رئيس قسم تاريخ بمكتب مدير عام  
تنمية مادة الدراسات الاجتماعية

أ/ سمح صلاح إمام  
رئيس قسم مكتب مدير عام  
تنمية مادة الدراسات الاجتماعية

أ / أشرف عبدالمتعم سيد محمد  
مدير عام تنمية مادة الدراسات الاجتماعية

تعديلات

رئيس قسم التكنولوجيا

أ. حنان محمد دراج أ. مروة صابر عبد الناصر



تعديل فنى

.....	الاسم :
.....	المدرسة :
.....	الفصل :
.....	العنوان :
.....	العام الدراسى :



# نَحْنُ الْعَرَبُ عَلَّمْنَا الْعَالَمَ



«إِنَّ الْعَرَبَ هُمْ أَسَاتِذَةُ  
أَوْرُبَا فِي بَعْضِ فُرُوعِ الْمَعْرِفَةِ»  
[سِيدِيُو]

«لَوْ لَمْ يَظْهَرِ الْعَرَبُ  
عَلَى مَسَرِّحِ التَّارِيخِ لَتَأَخَّرَتْ  
نَهْضَةُ أَوْرُبَا عِدَّةَ قُرُونٍ»  
[لِيْبِرِي]

«إِنَّ الْعَرَبَ عَلَّمُونَا صُنْعَ  
الْكِتَابِ وَعَمَلِ الْبَارُودِ وَصُنْعَ  
السُّفُنِ» [جُوتِيَه]

وَالْآنَ هِيَ بِنَا مَعًا  
فِي جَوْلَةٍ بَيْنَ ظَوَاهِرِهِ  
الْجُغْرَافِيَّةِ وَحَضَارَتِهِ  
الْإِسْلَامِيَّةِ

«قَدَّمَ الْعَرَبُ لِأَوْرُبَا  
الْأَمْنَ هَدِيَّةً وَهِيَ طَرِيقَةُ  
الْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ الصَّحِيحِ»  
[هُونِكِه]





## تقديم

أبناءنا الأعزاء تلاميذ وتلميذات الصف الثانى الإعدادى مرحبًا بكم معنا فى كتاب الدراسات الاجتماعية للفصل الدراسى الأول، لنستكمل تعليم وتعلم الدراسات الاجتماعية، من خلال تعرف موارد وطننا العربى وبعض ملامح تاريخنا الإسلامى وحضارته.

• **جغرافية الوطن العربى :** نتعرف من خلالها تضاريس الوطن العربى ، من حيث السطح والمناخ والنبات الطبيعى والحيوان، وكما نتعرف على سكان وطننا العربى وتوزيعهم وخصائصهم الاقتصادية والاجتماعية.

• **تاريخنا الإسلامى :** نتعرف من خلاله سيرة الرسول (ﷺ) والخلفاء الراشدين. وقد راعينا فى هذا الكتاب ما يلى:

- الاهتمام بالجانب المعرفى من خلال التركيز على الحقائق والمفاهيم والتعميمات.
- الاهتمام بالجانب الوجدانى المتمثل فى الاهتمام بالقيم الأخلاقية والروحية، التى تعكسها سيرة الرسول (ﷺ).
- الاهتمام بمهارات التفكير المختلفة، كالتحليل والتفسير والمقارنة والاستنتاج وقراءة الخرائط والرسوم البيانية، والتأمل فى الظواهر الجغرافية والأحداث التاريخية والتعامل مع مصادر أخرى متعددة غير الكتاب المدرسى.
- بساطة اللغة المستخدمة وسهولتها، وحداثة ودقة المعلومات والبيانات.
- تعدد الرسوم والأشكال والخرائط المعروضة بألوان جذابة، وتوظيفها بحيث تساعد على فهم المادة العلمية وتنمية العديد من المهارات والقيم والاتجاهات لديك.
- كما يتضمن هذا الكتاب جزء خاص بالأنشطة والتدريبات لمساعدتك على تطبيق ما تعلمته واكتساب العديد من المهارات.

**ملحوظة مهمة:** الأرقام والنسب والتواريخ بالكتاب ليست هدفًا للورقة الامتحانية ولكنها للاستدلال.

## محتويات الكتاب

### الوحدة الأولى :

وطني العربي (مكان واحد وطبيعة متنوعة).

## الدروس الأولى :

وَمِنْهَا الْعَرَبِي (الصَّوْفُوعُ وَالْمَسَاحِينَةُ) - (٢)

## الدروس الثماني :

تُصَارِيحُ وَطَنِيَّةُ الْعَرَبِيَّةِ.

### الدرس الثالث :

المناخ والنبات الطبيعي في وطننا العربي. (١٢)



## الوحدة الثانية

سكان وطننا العربي (الوحدة والكثافة).

الدروس الأولى :

(١٨) توزيع سكان وطبقا العربي.

**الفريق الثاني :**

خَصَّ النَّصْرُ سَكَانَ وَطَنَنَا الْعَرَبِيَّ.





### الوحدة الثالثة :

حياة محمد (ﷺ) قصة بناء أمي

درمں تمہیدی :

أحوال شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام. (٢٨)

التدريس الأول :

محمّد (ﷺ) التوحيد والشفاعة (٣٠)

## الدرس الثاني

بعثة النبي محمد (ﷺ) (٣٢)

### الدرس الثالث :

هجرة النبي محمد (ﷺ) وبناء الدولة. (٣٦)

### الدرس الرابع :

غزوات الرسول (ﷺ) «دعوت» و«كفاحه» (٤٠)



### الوحدة الرابعة :

الخلفاء الراشدون (١١ - ٤٠ هـ).

**التدريس الأول :**

خلافة أبي بكر الصديق «رضي الله عنه» (١١-١٣هـ). (٤٨)

## الدرس الثاني :

خلافة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) (١٣ - ٢٣هـ). (٥٢)

**الدرس الثالث :**

خلافة عثمان بن عفان «رضي الله عنه» (٢٣ - ٣٥ هـ). (٥١٦)

### الدرس الرابع :

خلافة علي بن أبي طالب «رضي الله عنه» (٣٥ - ٤٠ هـ). (٦٠)





# الوحدة الأولى وَطَنُنا العَرَبِيّ ( مَكَانٌ وَاحِدٌ وَطَبِيعَةٌ مُتَنَوِّعَةٌ )

## أهداف الوحدة :

في نهاية الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا

### على أن :

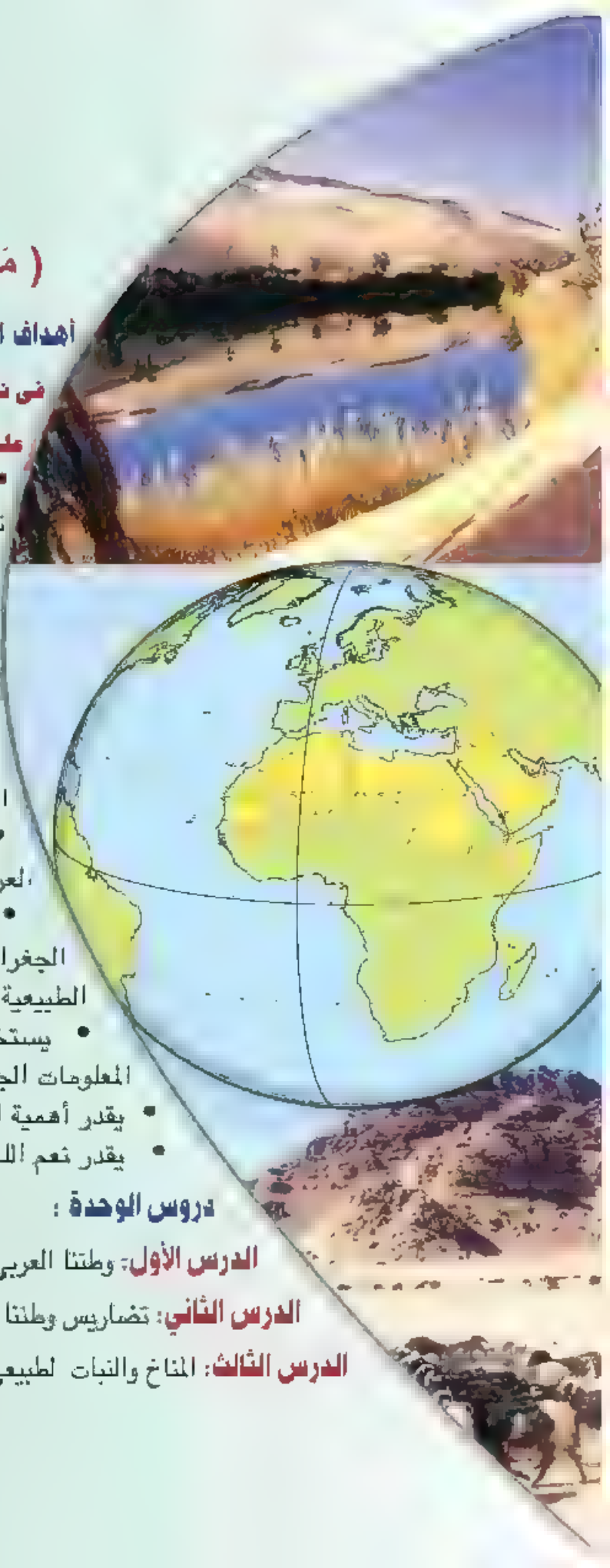
- يوضح العوامل الطبيعية التي تشكل تضاريس الوطن العربي.
- يقارن بين أقسام سطح الوطن العربي.
- يصف الخصائص الطبيعية التي يتميز بها الوطن العربي.
- يوقع على خريطة صماء الأقاليم المناخية في الوطن العربي.
- يحدد العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي.
- يقارن بين الأقاليم المناخية في الوطن العربي.
- يستخدم الخرائط والأطالس والموسوعات الجغرافية في جمع معلومات عن الخصائص الطبيعية للوطن العربي.
- يستخدم وسائل التكنولوجيا في عرض المعلومات الجغرافية عن الوطن العربي.
- يقدر أهمية الوحدة بين الدول العربية.
- يقدر نعم الله على الوطن العربي.

## دروس الوحدة :

**الدرس الأول:** وطننا العربي (الموقع والمساحة).

**الدرس الثاني:** تضاريس وطننا العربي.

**الدرس الثالث:** المناخ والنبات لطبيعي في وطننا العربي.



## الدرس الأول : وَطَنُنَا الْعَرَبِيُّ ( المَوْقِعُ وَالْمِسَاحَةُ )

### أهداف الدرس

في نهاية الدرس يتوقع أن يكون

الطالب قادراً على أن:

- يحدد موقع الوطن العربي الجغرافي والفلكي.
- يحسب أهمية موقع الوطن العربي (الحضارية - الاستراتيجية الاقتصادية).
- يقرأ الخريطة السياسية للوطن العربي.
- يميز بين دول الجوار الآسيوي وإفريقي.
- يقدّر ما وفده له للوطن العربي من نعم.

### المضامين المتضمنة

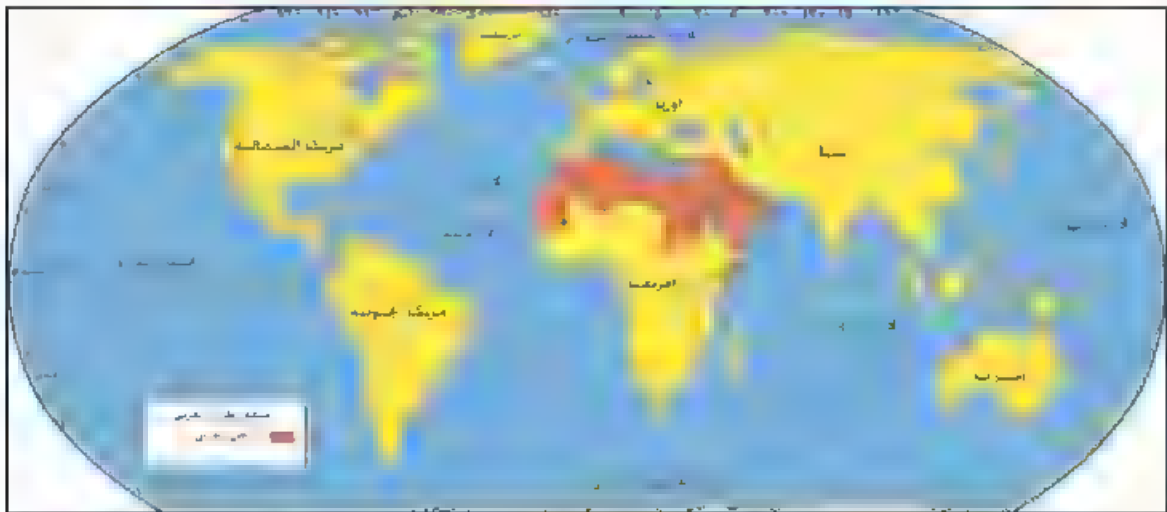
- النظرية من أجل الوطنية.
- العولة.

### تمهيد :

عزيزي التلميذ/عزيزتي التلميذة إنك تعيش على أرض وُطَنٍ الحبيب بمصرَ الذي تحبه وتنتمي إليه، ولكن هل تعلم أن لك وُطَنَ أكبر هو وُطَنُ العربي الذي يضم إلى جانب مصرنا الحبيبة عديد من الدول العربية، التي قامت على أرضها حضارات عريقة. وكانت مهبطاً للديانات السماوية، يجمعها مكان ولغة واحدة وتاريخ مشترك، وقد وهب له وُطَنُك العربي عديد من نعم التي جعلته مطمئناً لعزازه، فتعال بنا في جولة نتعرف من خلالها على وُطَننا العربي الحبيب.

### وُطَنُ العربي في قلب العالم :

هل تعرف أين يقع العالم العربي؟ لاحظ الخريطة (١)



خريطة (١) موقع الوطن العربي بالنسبة للعالم

## أ. الموقع الجغرافي :



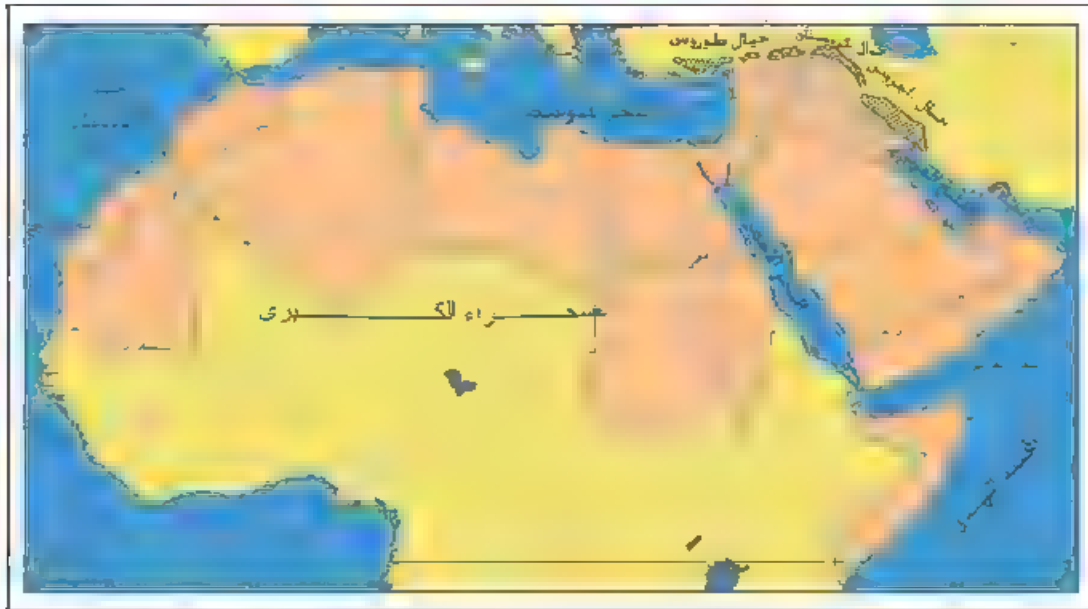
يقع الوطن العربي وسط فترات العالم القديم ويطل على محيطين مهمين وعلى عدد من البحار، لاحظها على الخريطة رقم (١)، وتمتلك جميع الدول العربية سواحي (إم تطل على بحار أو محيطات أو الاثنين معاً) وهي نعم من الله علينا.

## ب. الموقع الفلكي

نلاحظ من الخريطة أن بوضن العربي يمتد بين خطي طول ٦° شرقاً و ١٧° غرباً وبين دائرتي عرض ٢° جنوباً و ٣٠° شمالاً بعد جرد القمر التي تقع في المحيط الهندي جنوب دائرة الاستواء عند تقاطع دائرة عرض ١٢° جنوباً بخط طول ٤٤° شرقاً.

## حدود الوطن العربي

والآن نعال معاً في جوله لتتعرف خلالها على حدود وطننا العربي الكبير لاحظ الخريطة (٢) وتعرف حدود الوطن العربي.



خريطة (٢) حدود الوطن العربي

- نلاحظ من الخريطة لسابقة أن وضن العربي تحيط به حدود طبيعية (بحار محيطات حار صحراء) من جميع الجهات ساعدت على الاحتفاظ بشخصيته العربية المعيزة بين الأمم.



## أهمية موقع الوطن العربي

وبعدّ تساءل ما أهمية موقع وطننا العربي؟ لاحظ الشكل التالي لتتعرفَها:



### لموقع وطننا العربي أهمية حضارية ودينية تتمثل في:

- قديم الحضارات القديمة على أرضه مثل الحضارة المصرية القديمة، وحضارة بلاد العراق لقديم (بلاد ما بين النهرين)، وحضارات بلاد الشام وبلاد اليمن،
  - تكريمها للديانات السماوية اليهودية والمسيحية، والإسلامية، ومنه انتشرت للعالم من حوله.
  - وجودها مقدس، يقصدها الناس للزيارة مما اكتسبها قيمة روحية عظيمة في نفوس سكان العالم.
- لاحظ لصور التالية وتعرف شخص هذه الأماكن



الكاعبة مشرفة (السعودية)



هبة الصخرة (فلسطين)



كنيسة المهد (فلسطين)

### لموقع وطننا العربي أيضا أهمية اقتصادية واستراتيجية تتمثل في:

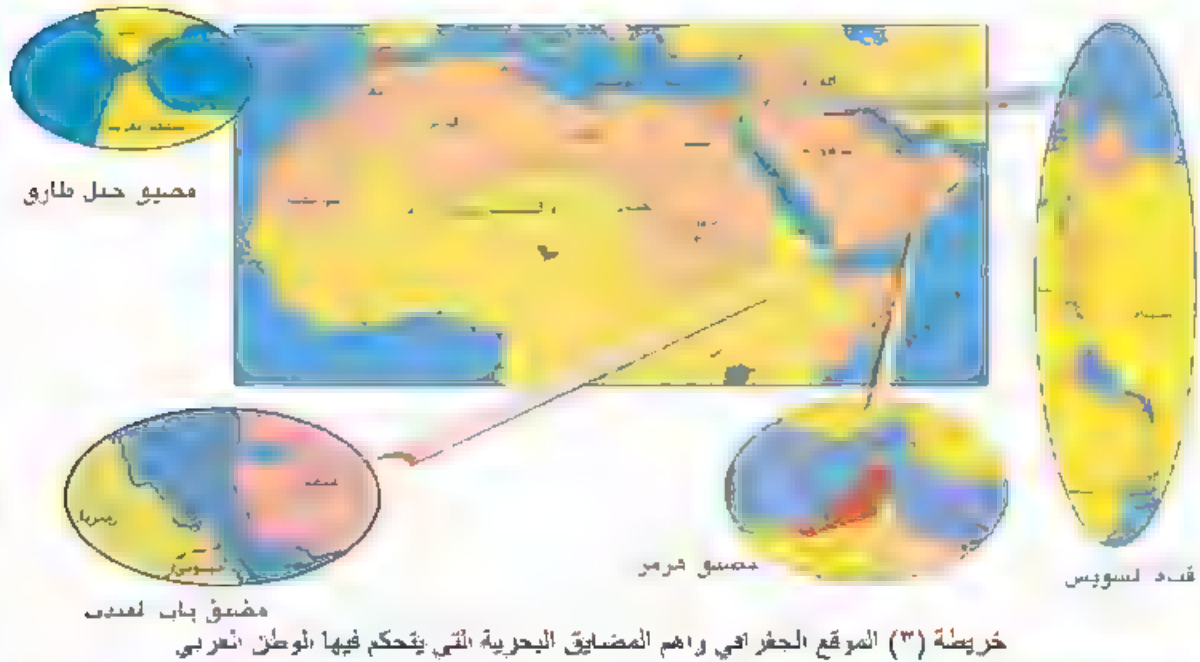
- تحكم وطننا العربي في طرق التجارة العالمية خلال العصور التاريخية المختلفة من خلال موقعه المتوسط بين قارات العالم.
- إشرافه على ثلاثة أدرع فائقة مهمة وهي البحر الأحمر والبحر المتوسط والخليج العربي والتي تشكل دوراً مهماً في التجارة العالمية.
- تنوع موارده بسبب تنوع الأقاليم المناخية والحدود لندسة وبكوبانته الجيولوجية.
- وجود البترول والغاز الطبيعي في أرضه.
- تحكمه في أربعة ممرات مائية مهمة نالت من أهميته الاقتصادية،



التنوع نعمة من الله يوجد في كل شيء حولك في البشر والحيوانات والنباتات وغيرها ولا بد أن يستفيد وطننا العربي منه.

هل تعرفها؟ لاحظ الخريطة (٣) لتعرفها.

- سيطرته على قناة السويس وعدة مضائق تتحكم في طرق الملاحة العالمية والتي تزيد أهميتها وقت الحرب والصراعات الدولية، ونظر لما يملكه وطننا العربي من أهمية استراتيجية فقد تعرض للعديد من المحاولات للاستيلاء عليه ونهب خيراته من الدول الاستعمارية الكبرى، وقد قاومت الدول العربية حتى حصلت على استقلالها عد فلسطين التي مازال شعبها يكافح في سبيل الحصول على استقلاله وبعض المدن المغربية مثل سبتة ومليلة وبعض الجزر الإماراتية.



### مشكلة إقليمية

- مشروع قناة السويس الجديدة: قامت مصر بحفر بئر بئر مصرية موازية لقناة السويس بطول ٢٥ كم وتعميق المجرى الأصلي بطول ٣٧ كم وذلك لتحقيق عدة أهداف منها:
  - اختصار زمن الرحلة من ٣٠ ساعة إلى ٢٦ ساعة
  - زيادة عدد السفن المارة بالقناة
  - تحقيق لرواج الاقتصادي.
- مشكلة مدينة سبتة ومليلة: تقع مدينتي سبتة ومليلة على ساحل البحر المتوسط في دولة المغرب، وقد وقعتا تحت سيطرة دولة إسبانيا منذ القرن الخامس عشر وتحول المغرب وجود حل هذه المشكلة.
- مشكلة الجزر الإماراتية: وقعت جزر طيب الكبرى وطيب الصغرى وأبو موسى تحت السيطرة الإيرانية بالرغم من تبعية هذه الجزر الإمارات منذ عام ١٩٧١م.

## مساحة وطننا العربي:

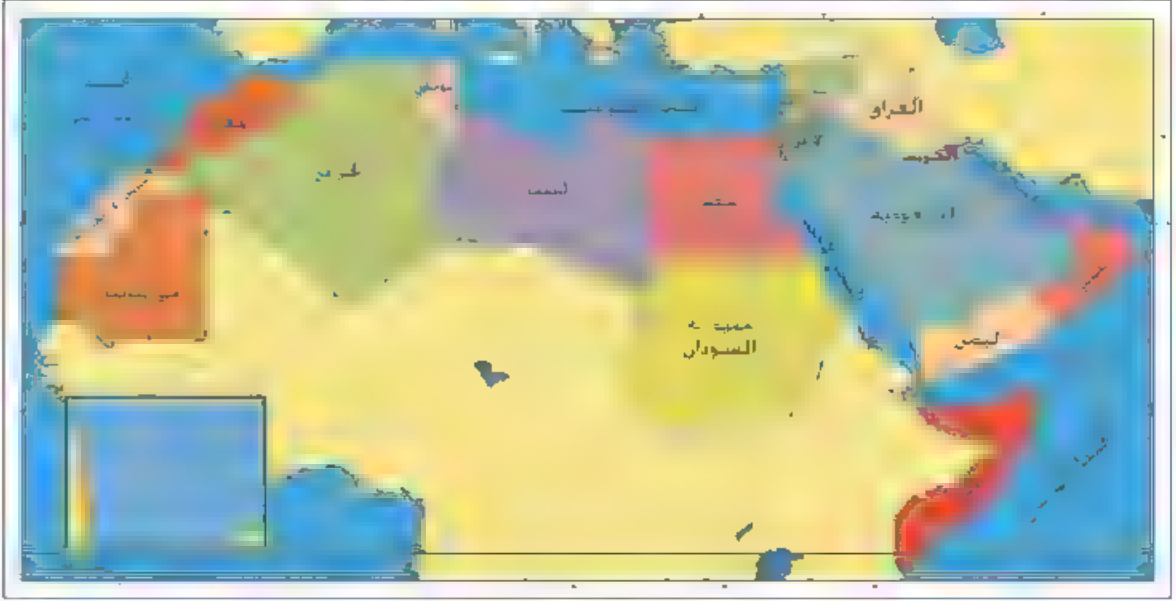
يشغل وطننا العربي مساحة كبيرة من العالم، تبلغ نحو ١٣ مليون كم، ويتكون من مجموعة من الدول،

لاحظ لخريطه (٤) لتعرف

١. أسماء الدول العربية التي يتكون منها وُصْدُ العربي

٢. عدد دول الجذح الإفريقي.

٣. عدد دول الجذح الآسيوي.



خريطة (٤) الوطن العربي الميامية

هل تعرف لماذا قسّم وطننا العربي إلى دول متباينة المساحة؟

يرجع ذلك لتعرضه للاستعمار الأجنبي الذي قسّمه إلى دول مختلفة في مساحتها، وعدد سكانها وبفصلها عن بعضها حدوداً مرسومة مصطنعة، وقد نشأ عن ذلك بعض المشكلات السياسية مثل مشكلة قبرص و مشكلة جنوب السودان و دارفور.

يستخدم شبكة المعلومات، يبحث عن أسباب تلك المشكلات.

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس



احرص على مقومة  
لاستعمار بأشكاله  
مختلفة

## الدرس الثاني : تضاريس وطننا العربي

### اهداف الدرس

في نهاية الدرس يتوقع أن يكون  
الطالب قادراً على أن :

- يحدد العوامل الطبيعية التي شكلت تضاريس الوطن العربي.
- يميز بين أشكال سطح في الوطن العربي.
- يفسر أثر التضاريس على وحدة الوطن العربي.
- يقرر دور التضاريس في تحقيق وحدة الوطن العربي.
- يفسر عظمة الله في تنوع تضاريس الوطن العربي.

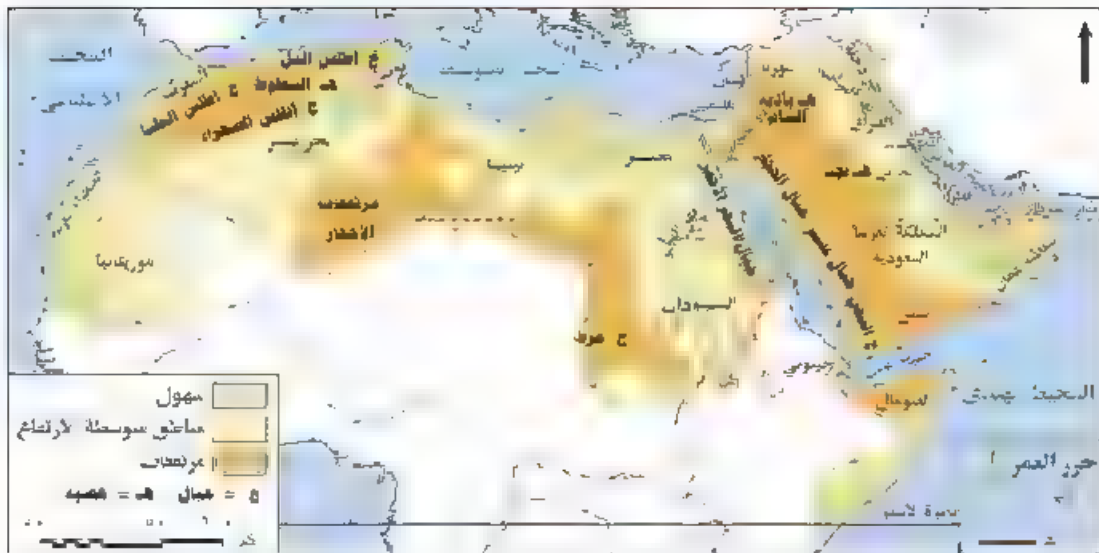
### المضامين المتضمنة

- المحافظة على البيئة وتجميعها.

### تمهيد :

أبناءنا الأعز : إنَّ وطننا العربي قد وهب له أشكالاً مختلفة من مظاهر السطح، التي لم تكن عابثاً أمام وحدته، بل غاملاً يسهم في تحقيق الوحدة بين أبنائه. فقد أحاط له وطننا العربي بالجبال والبحار والهضاب والسهول التي حافظت على شخصيته العربية، كما ساعدته على الاتصال بالعالم الخارجي.

هيا بنا معنا نتجول بين تضاريسه المتنوعة عبر الخريطة (٥).



خريطة (٥) تضاريس الوطن العربي

- تتنوع تضاريس الوطن العربي بين جبال وهضاب وسهول.

فهل تعرف كيف تشكلت هذه التضاريس؟ لاحظ الشكل التالي لتتعرفها:

## عوامل تشكيل سطح الوطن العربي

### العوامل الخارجية

#### التعرية الهوائية

تتمثل في نحت الارتفاعات الصخرية بواسطة الرياح والرياحات المتعددة مثل تكثير التربة



نحت هو إلى

#### التعرية المائية

(التجوية - تعرية) تتمثل في نحت الماء للصخور ورسوبها وبتنحها شكل مثل سدالت وبتروطي



نحت مائي

#### الثورات البركانية

أدت إلى ظهور الجبال والتهصب البركانية مثل هضبة اليمن



بركان ثور

#### الحركات الانكسارية

هي حركات جوفية أصليّة الصخور الصلبة فالت إلى ارتفاع بعض مكوّنات الجبال وانخفاض بعض مكوّنات البحر



انكسار طبقات الأرض

#### الحركات الالتوائية

أدت إلى تكوين سلاسل جبلية مرتفعة



التواء طبقات الأرض

ولأنّ نعل نتجول في رحلة عبر أراضي وطننا العربي لنعرّف أهمّ مظاهر السطح التي شكلتها هذه العوامل. ولست أدري هل هذه مظاهر

**أولاً الجبال:** يُميّز وطننا العربي بوجود

العديد من الجبال سواء في الجناح الإفريقي أو الآسيوي والتي تُميّز بمناظرها الرائعة التي تدلّ على عظمة الله في خلقه وتقسّم إلى أنواع يُوضّحها الشكل التالي:

## الجبال

### الجبال الانكسارية

وتتميّز في

جبال البحر الأحمر

جبال الشام

### الجبال الالتوائية

وتتميّز في

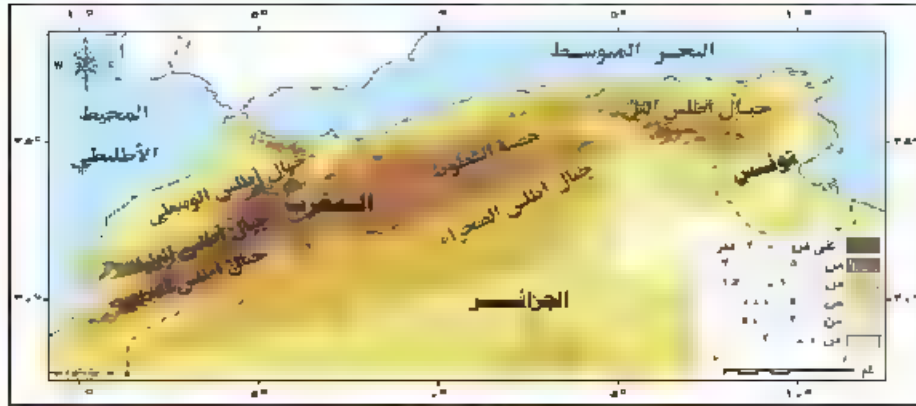
جبال أطلس

جبال شمان

جبال كرستان  
وز حروس

١. **الجبال الالتوائية:** وهي جبال نشأت نتيجة لحركات الباطنية التي تعرضت لها الأرض ومنها: جبال أطلس. لاحظ الخريطة (٦).



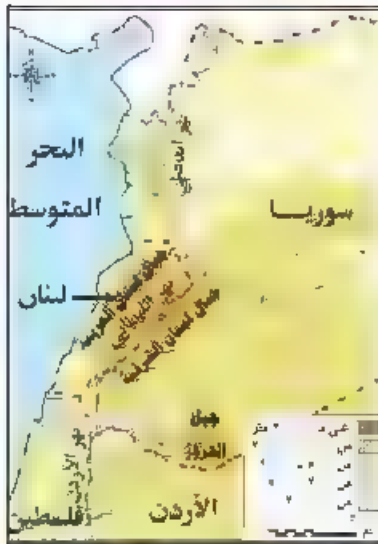


خريطة (٦) جبال أطلس

تستنتج من الخريطة رقم (٦) أن جبال أطلس:

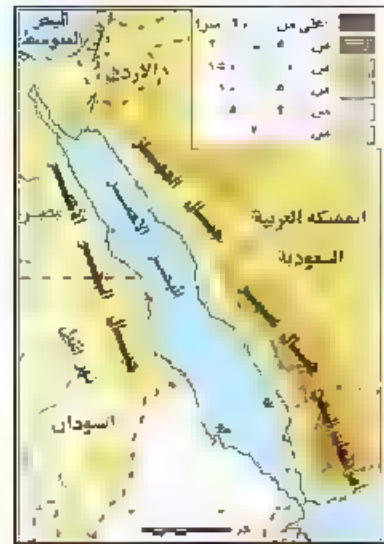
- تمتد من الغرب للشرق في ثلاث دول هي المغرب والجزائر وتونس.
  - وتتكون من مجموعة سلاسل جبلية أهمها جبال الأطلس في شمال وأطلس الصحراء في الجنوب، وتحتصر بينهما هضبة الشطوط.
٢. **الجبال الاتكسارية:** هي الجبال التي نتجت عن حدوث انكسار في

قشرة الأرض ومنها:



خريطة (٨) جبال الشام

ب. جبال الشام: نلاحظ من الخريطة (٨) أن جبال الشام تمتد على طول الساحل الشرقي لبحر المتوسط وتحتصر بينها عدة سهول تجري فيها الأنهار مثل نهر البعثنى في لبنان ونهر لعاصي في سوريا



خريطة (٧) جبال البحر الأحمر

١. جبال البحر الأحمر: تمتد على جانبي البحر الأحمر وتعرف في مصر والسودان باسم جبال البحر الأحمر وفي الحجاز وعسير ومرتفعات اليمن. لاحظ الخريطة (٧)



ثانيًا الهضاب: يُمكننا أن نُميز بين مجموعتين من الهضاب.

لأَحيِظ الخَريطة (٥) لتَعرُفها.

١. الجَناح الإفريقي. وتَتمثل في

- هَضْبَةُ إفريقيا الشَّمالِيَّة؛

تَمتد من جِبال البحر الأحمر شَرقًا إلى المَحدِ الأطلنطِي غَربًا ومن

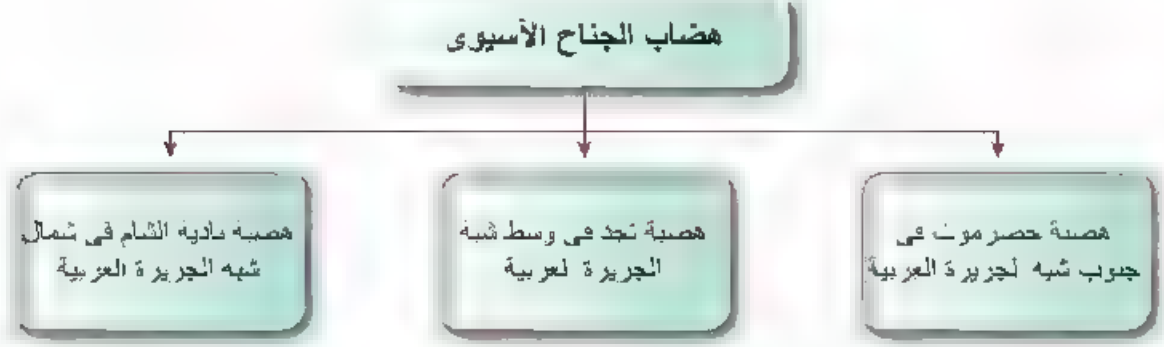
ساحر البَحر المُتوسِّط شَمالًا إلى وَسَط إفريقيا جَنُوبًا، وتَعد هَضْبَة

لشَطوط من أَهم مَظاهِرها.

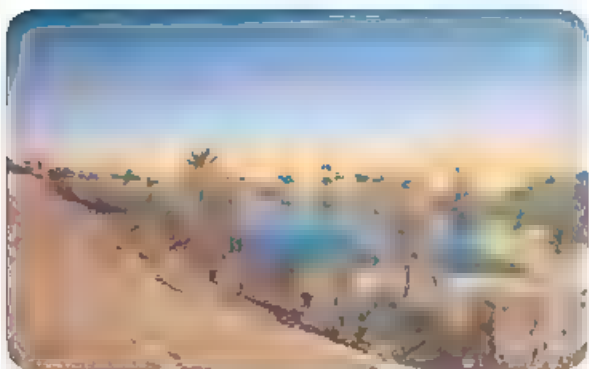
٢. هَضْبُ الجَناح الآسيوي وتَضمُّ ثلاث هَضاب يَخصُها الشَّكل الدَّالِي لأَحيِظ لَخَريطة (٥) لتَعرُفها.

**معلومة إرائية**

سميت هضبة الشطوط بهذا الاسم نسبة إلى مجموعة البحيرات المالحة التي تنتشر فوق سطحها والتي تُعرف بالشطوط.



وإذا نَحَسَّنت نَفَسَنت في حُوءَةٍ في هَضاب وَطَنِنا لَعَرَسِي فَيَسُوفُ نَشْهَدُ العَديدَ مِن مَظاهِرِ الطَّبِيعَةِ لِشَاجِرَةٍ مِثْلِ

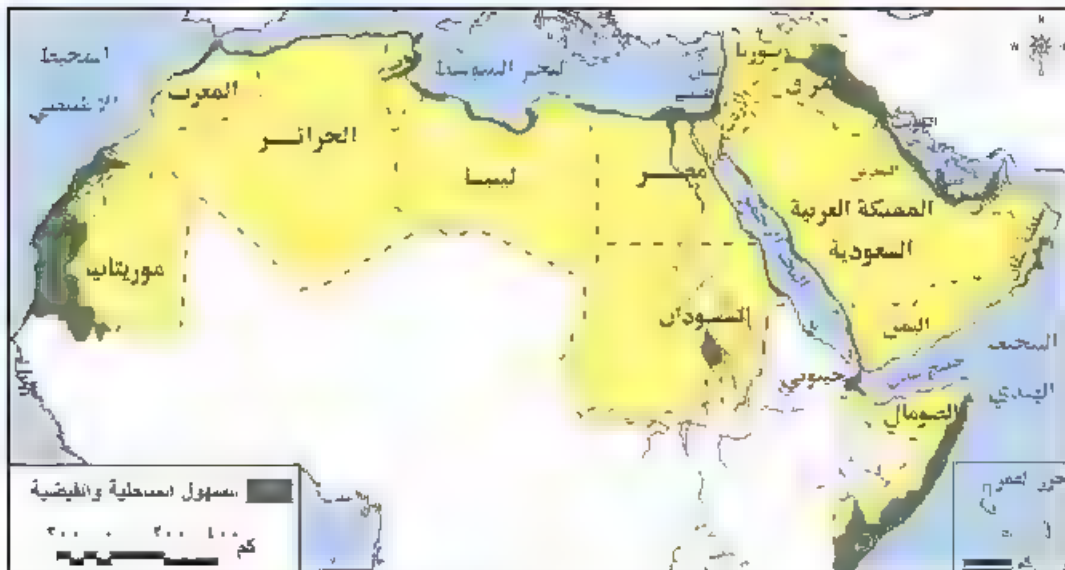


وَحَة الكُفْرَة بَلِيب

- **الوَاحَات:** هِيَ أَرْضٌ مُنخَفِضَةٌ فِي الصَّحراءِ صالِحَةٌ لِلحَيَةِ وتَعمَدُ على المِياه الحَوفِيَّةِ مِنَ الأيَّارِ والعَيُورِ العَذْبَةِ وتَوجدُ بِها أَراضِي خَصبَة صالِحَة لِلزَّراعَةِ، وَمِن أَمثلِها وَاحَة سَيُوءَة في مِصر وَواحَة الكُفْرَة بَلِيبا.

- 

**ثالثاً الشُّهُول:** هي الأراضي السهلة المبسطة من سطح لناس و تسمى تتميز بأشجارها بسطحها. لاحظ الخريطة (٩) لتعرفها.



خريطة (٩) المسجل في الوطن العربي

سنتج من الخريطة أن سهول في واديّ العربي تنقسم إلى ثلاثة أنواع هي سهول فضية وتوجد حول الأنهار ولسهول ساحبية وتوجد على سواحل البحار والمحيطات والسهول الصحراوية.



## ١. السهول الفيضية: هي التي كونتها الأنهار عن

طريق ترسيب المواد الغليظة منهاها مما أدى إلى

تكون تربة خصبة صالحة للزراعة، مثل سهول

نهر النيل ونهر دجلة ولقريت لذلك تتميز بارتفاع

الكثافة السكانية.



سهول نهر النيل الفيضية

## ٢. السهول الساحلية: لقد وُهب له وطننا العربي

سهولاً ساحلية مختلفة لاتساع ومتنوعة الموارد

والاستخدامات منها ما هو صالح لزراعة مثل

سهول البحر المتوسط ومنها ما يستخرج منه

الثروات المعدنية ومصبرات الطرقة مثل سهول البحر

الاحمر والخليج العربي.

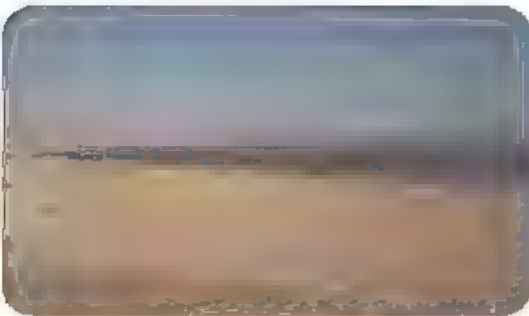


سهول ساحلية

## ٣. السهول لصحر وية: سهول كونتها لرياح عن طريق

النحت أو الإرساب، وقد تكون سهول صخرية، أو

إرسابات رملية.



سهول صحراوية



الإرسابات الرملية هي تجمعات رملية مختلفة الأشكال والأحجام مثل الكثبان الرملية وبحر الرمال العظيم بين مصر وليبيا.



أحرص على عدم تلويث الأنهار أو لشواطئ حتى تبقى نظيفة وجميلة لنستفيد منها في الحاضر والمستقبل

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس.

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

### الْمَنَاحُ وَالتَّبَاتِ الطَّبِيعِي فِي وَطَنِنَا الْعَرَبِي

#### أَهْدَافُ الدَّرْسِ

في نهاية الدرس يتوقع أن يكون الطالب:

قادرًا على أن:

- يحدد بعمق لمؤثرة في مناخ الوطن العربي.
- يقيم أهمية اختلاف الأحوال المناخية في دولة عربية أخرى.
- يحدد الأقسام المناخية على خريطة الوطن العربي.
- يقرر مدى الأقسام المناخية في الوطن العربي.
- يستنتج العلاقة بين الأقسام المناخية وسمات الطبيعة في الوطن العربي.
- يفسر أهمية الاقتصادية لبعض نباتات الطبيعة في الوطن العربي.
- يقرر عظمة تلك في تنوع المناخ.
- **التحليل المنطقي**
- حسن استخدام المورد وتعميقها.
- المحافظة على بيئة وتجميعها.

#### تمهيد:

لو أنك نجول بين لسان العرب لوجدت أن أرجاب الحرارة وكثرة لطيف تختلف من بلد لآخر، ويرجع ذلك إلى تنوع المناخ فقد وفت الله وطننا العربي مئات متنوعة ساعدت على تنوع النباتات، الصبغية، وكذلك تنوع المحاصيل الزراعي حتى تكمل الدول العربية فيما بينها. والآن نعالج معنا في جولة لتعرف من خلالها على العوامل التي تؤثر في مناخ وطننا العربي.

#### العوامل المؤثرة في مناخ وطننا العربي:

تعدد العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي أهمها

١. الموقع الجغرافي لدولة العرب

لقد عرفت أن المناطق القريبة من البحيرة الاستوائية تكون أشد حرارة، وتقل درجة الحرارة كلما بعدنا عن دائرة الاستواء شمالاً وجنوباً.

٢. القرب أو البعد عن المسطحات المائية

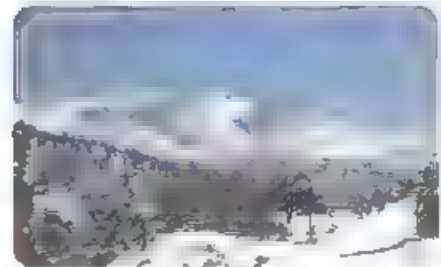
تؤثر المسطحات المائية في مناخ المناطق المحيطة بها، إذ أن نجد الأجزاء الساحلية المطلّة على البحار تتميز بالمناخ المعتدل، أما المناطق الداخلية البعيدة عن تأثير البحر والتي تعرف بالمناطق القارية فتتصف بارتفاع درجة الحرارة في فصل الصيف وانخفاضها في الشتاء وتتميز في المناطق الصحراوية.



شاطئ البحر

٣. التضاريس

تؤثر التضاريس في مناخ وطننا العربي من حيث الارتفاع، إذ أن نجد في وادي الأردن قمم جبلية مرتفعة تغطيها الثلوج مثل جبل لبنان لأن درجة الحرارة تنخفض بدرجة واحدة كلما ارتفعنا ١٥٠ مترًا من سطح البحر.



جبال لبنان يغطيها ثلج



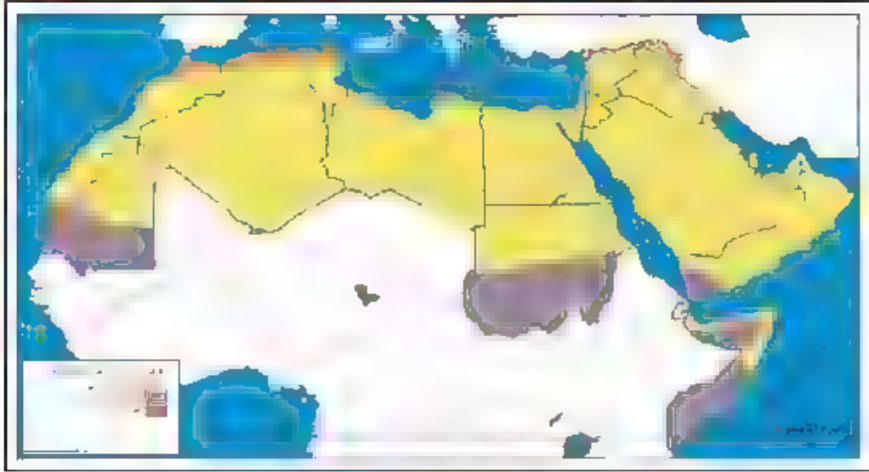
ب. اتّجاه أكثر الجبّة لذي يؤثّر في توزيع كمية مطر لذلك نجد جوانب الجبال المواجهة للرياح الممطرة تكوّن أغزر مطراً من السفوح الداخليّة كما في جبال الأطلس.



الأقاليم المناخية و التسمية في الوطن العربي:

يتميز وطن العربي بنوع مناخه، ولذي يمكن تقسيمه إلى عدة أقاليم مناخية. لاحظ خريطة (١٠)

ستعرفها



خريطة (١٠) الأقاليم المناخية في الوطن العربي

والآن تعال معنا لنتجول في كل إقليم من هذه الأقاليم.

أولاً: إقليم البحر المتوسط:

- يوجد على الأطراف الشمالية للوطن العربي المطبة على سواحل البحر المتوسط (لاحظ الخريطة ١٠).
- يتميز بارتفاع درجات الحرارة في فصل الصيف أما الشتاء فيتميز بأنه معتدل وممطر.
- من الدول التي تنحصر تحت جرب لهذا الإقليم مصر وليبيا والجزائر والمغرب.



أشجار إقليم البحر المتوسط

### النبات الطبيعي: يرتبط بهذا الإقليم وجود:

- أ. الغابات المعتدلة فوق المنحدرات لجبلية غريرة المطر مثل جبال أطلس ومرتفعات بلاد الشام والعراق ومن أهم أشجارها البيلوط القيني، والزيقون، والأرز الذي اتخذته بعض شعائر لها.
- ب. الحشائش المعتدلة (الاستبس) تنمو بين إقليم البحر المتوسط وإقليم الصحراوي وتزهو في لشتاء وتجف صيفاً وتربي عليها الأغنام والماعز.

### ثانياً: الإقليم الصحراوي:



لجمال من حيوانات الإقليم الصحراوي

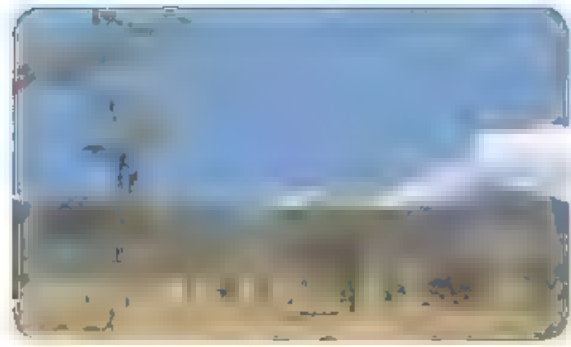
- يشغل حوالي 80٪ من مساحة وطننا العربي ويمتد بين إقليم البحر المتوسط في الشمال وإقليم المداري في الجنوب.
- يتميز بالمناخ القاري شديد الحرارة صيفاً في النهار وشديد البرودة ليلاً في فصول الشتاء.

### النبات الطبيعي: تختلف الصورة النباتية في هذا

الإقليم حسب كمية المطر، فتتوزع حشائش قصيرة في المناطق قليلة المطر ونباتات شوكية كالصنوبر في المناطق نادرة المطر، وبها حيوانات مثل: الزواحف والإبل والغزلان.

### ثالثاً: الإقليم المداري:

- يوجد في جنوب وطننا العربي ويتوزع في معظم جمهورية السودان، وجنوب موريتانيا ووسط الصومال وجنوب غرب شبه الجزيرة العربية. (لاحظ الخريطة ١٠).
- يتميز بارتفاع درجات الحرارة في فصل الصيف وتسقوط الأمطار، أما الشتاء فيتميز باعتدال درجات الحرارة والجفاف.



نباتات الإقليم المداري

### النبات الطبيعي: يتمثل في:

- أ. نباتات لمدرية شبه الغابات الاستوائية ولكن تكثر بها أشجار السنط التي يسبحر منها بجمع العربي.
- ب. الحشائش الحارة (السافانا) والتي تتوزع في الطول من الجنوب إلى الشمال على حسب كمية الأمطار ويعيش بها أنواع متعددة من الحيوانات مثل كزرف ولافيل و لاسود وسمور وهي بمثابة حديقة حيوان طبيعية.

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس.

## أهم مفاهيم الوحدة

المفهوم	معناه
موقع جغرافي	الموقع بالنسبة للماء واليابس.
موقع فلكي	الموقع بالنسبة لدوائر العرض وخطوط الطول.
حملة استراتيجية	الأهمية وقت الحروب والأزمات والسلام.
أودية جافة	أودية كانت تجري بها مياه الأمطار في الماضي ثم جفت.
واحة	أرض منخفضة في الصحراء صالحة للحياة تستمد مياهها من الآبار والعيون (يعمر سكانها بالزراعة وتربية الحيوانات).
سهل فيضي	أرض مستوية أو شبه مستوية كونها النهر عن طريق ترسيب المواد العالقة بمياهه على جانبي النهر.
سهل ساحلي	أرض مستوية أو شبه مستوية على شواطئ البحر والمحيطات.

# الوحدة الثانية سُكَّانُ وَطَنِنَا الْعَرَبِيِّ (الوَحدةُ وَالتَّنوعُ)

## أهداف الوحدة :

في نهاية الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرا

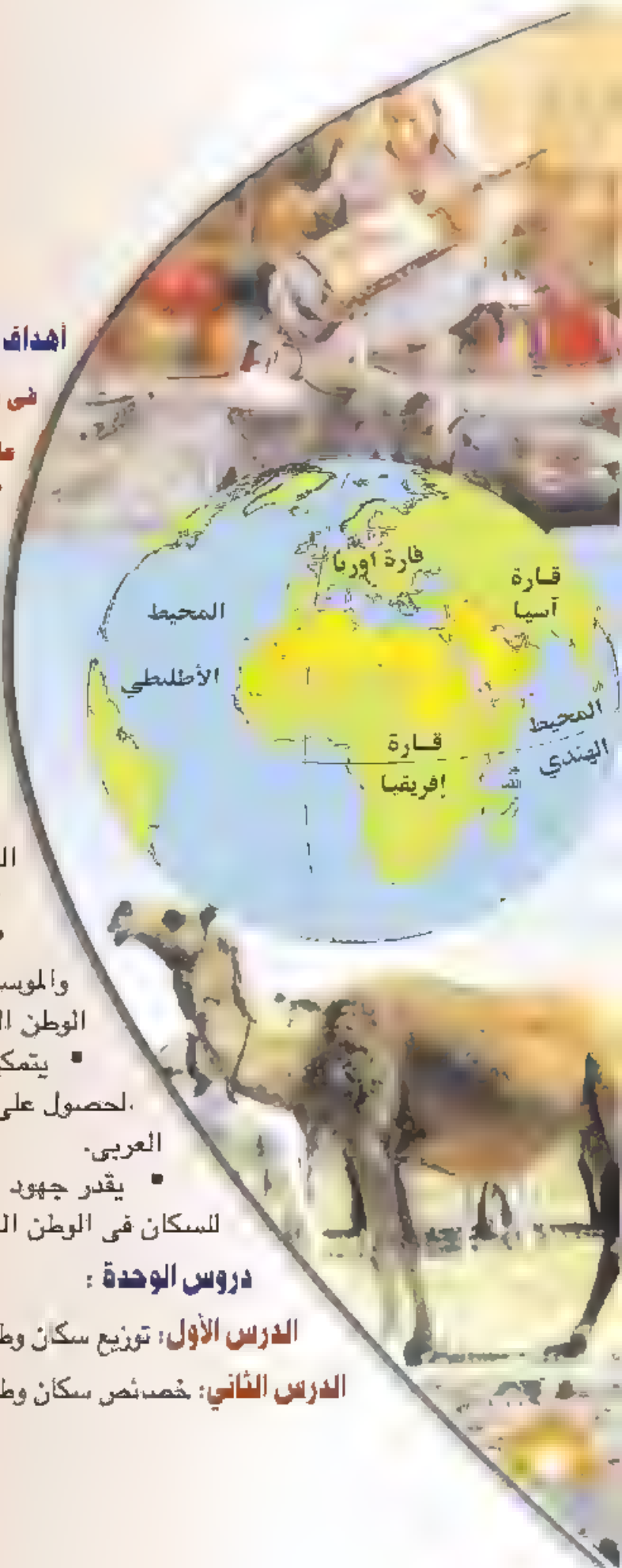
على أن:

- يصف الاختلاف في تركيب السكان في الوطن العربي.
- يفسر أسباب اختلاف توزيع السكان في الوطن العربي.
- يقرأ خريطة توزيع السكان في الوطن العربي.
- يحلل الجداول والرسوم البيانية الخاصة بالسكان.
- يميز بين أبعاد المشكلة السكانية في الوطن العربي من حيث لأسباب والنتائج.
- يقترح حلولاً للمشكلة السكانية.
- يستخدم الخرائط والأطالس والموسوعات الجغرافية لجمع معومات عن سكان الوطن العربي.
- يتمكن من استخدام وسائل التكنولوجيا في الحصول على المعلومات الجغرافية عن سكان الوطن العربي.
- يقدر جهود الدولة في النهوض بالتنمية البشرية للسكان في الوطن العربي.

## دروس الوحدة :

**الدرس الأول:** توزيع سكان وطننا العربي.

**الدرس الثاني:** خصائص سكان وطننا العربي.



## الدرس الأول توزيع سكان وطننا العربي

### أهداف الدرس

في نهاية الدرس يتوقع ان يكون

الطلبة قادرًا على أن:

- يحدد المقصود بكل من ديموسكاني ، كثافة سكانية ، زيادة ضمنية ، هجرة
- يحدد أسباب الزيادة السكانية في الوطن العربي.
- يفسر أسباب اختلاف توزيع سكان في الوطن العربي.
- يقرأ خريطة توزيع السكان في الوطن العربي
- يقرأ من جدول الدول العربية من حيث مساحة وعدد السكان وكثافتهم.
- يحدد اتجاه المشكلة السكانية في الوطن العربي من حيث الأسباب والنتائج.
- يقترح حلولاً لمشكلة السكانية.
- يقدّر أهمية التعاون بين الدول العربية لحل المشكلة السكانية.
- الضحايا المتضمنة
- لزيادة لسكانيه وعلاقته باستتميه.
- حقوق الإنسان.

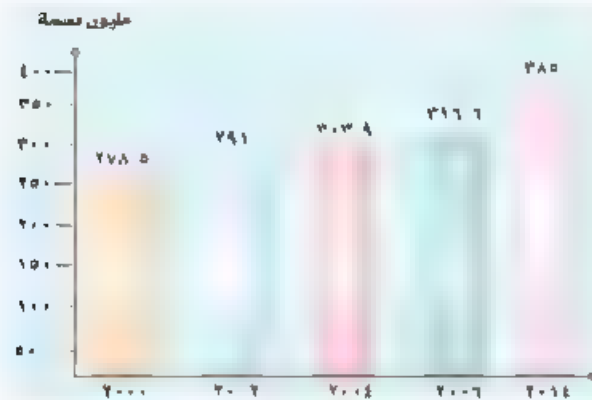
### تمهيد:

تعدّنا لأعرا الفدحبه اله ووطن العربى بأرض طيبة ومناخ متنوع وخيرات كثيرة وشعب متعاون لديه من القدرات والإمكانات ما يكتفى لتحقيق التقدم والتنمية الاقتصادية والاجتماعية الشاملة فى جميع أرجائه، فالشعب العربى رغم اختلاف أماكن إقامته قربة ننتمى إلى أصل واحد ونجمعه وحدة مكان. ووحدة اللغة، ووحدة التاريخ، كما يدبّن معطمة ناسين الإسلامى.

### نمو سكان الوطن العربى:

تقوم الدول العربية بعمل تعداد سكاني دورى كل عشر سنوات مثل مصر، أو كل خمس سنوات مثل الأردن، وتعد مصر أقدم الدول العربية فى عمل لتعداد السكان وسكن الوطن العربى فى تزايد مستمر، فقد بلغوا (٤٢٨) مليون نسمة وفقاً لتقديرات الأمم المتحدة عام ٢٠١٩ م؛ أى ٥٥٪ من سكان العالم. لاحظ

الشكل التالى



تطور سكان الوطن العربى فى لفترة من (٢٠٠٠ - ٢٠١٤ م)

الفرد ثروة بشرية يجب الاهتمام بتكوينه وإعداده من أجل النهوض بالمجتمع والارتقاء به.



## أسباب ارتفاع معدل نمو سكان الوطن العربي:

يبلغ معدل نمو السكان في الوطن العربي ٢,٦%، وهذا النمو السكاني المرتفع في الوطن العربي يرجع إلى عدّة عوامل أهمها:



### الزيادة الطبيعية:

هي لزيادة سكانية الناتجة عن اقتراب عدد المواليد والوفيات، فمعدل المواليد في وطننا العربي مرتفع بصفة عامة بينما معدل الوفيات منخفض.

### هل نعرف لماذا؟ يرجع ذلك إلى:

- تحسّن لأحوال الصحيّة.
- ارتفاع مستوى المعيشة.
- تقدّم الرعاية لصحة للأفضل.

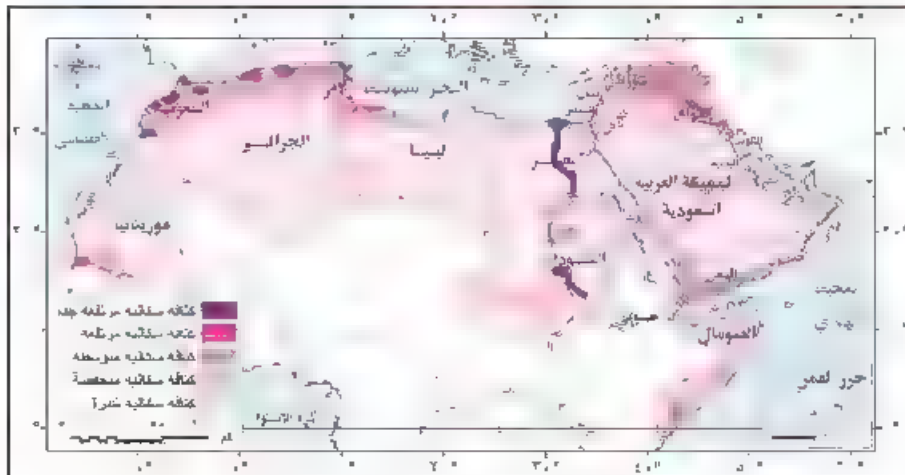
وبالإضافة من ذلك فإن هناك نخس الدول العربيّة التي لا تزال ترتفع بها نسبة الوفيات بسبب الحروب والمجاعات، كـفلسطين وسوريا والعراق والصومال.

### الهجرة: (الزيادة الغير طبيعيّة)

تُعنى انتقال الفرد من منطقة لأخرى بغرض الإقامة والعمل، ممّا يؤثّر على نموّ السكان. حيث يزداد سكان الدول استقبليّة للمهاجرين مثّر تولد الخليج، ولذا تسمّى (بالزيادة غير الطبيعيّة).

### توزيع السكان في الوطن العربي

لاحظ خريطة (١١) ستعرف توزيع السكان في وطننا العربي



خريطة (١١) الكثافة السكانية في الوطن العربي

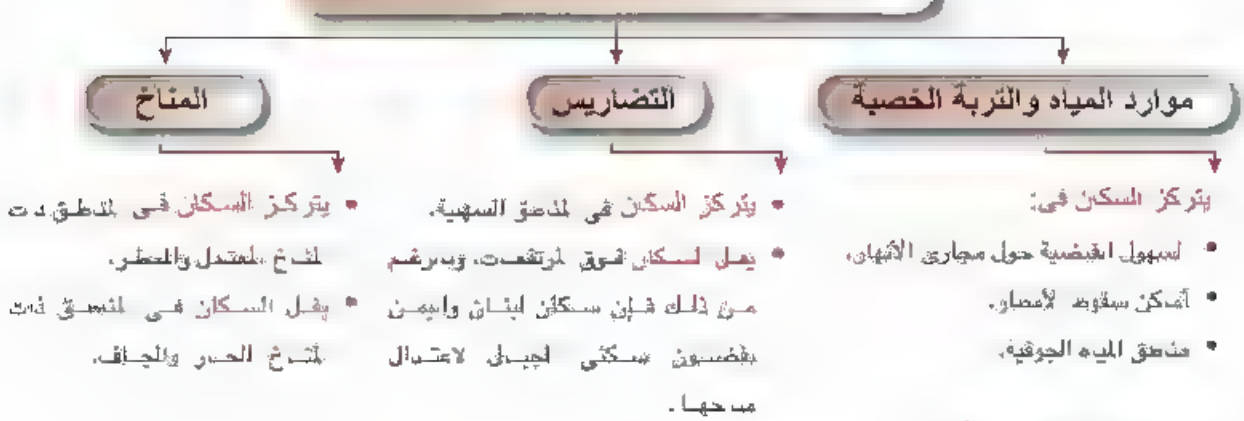
بملاحظة الخريطة (١١) يتضح أنه.

يختلف توزيع السكان في وسط العربي من دولة إلى أخرى ومن منطقة إلى أخرى داخل الدولة الواحدة. ولعل سبباً هاماً يختلف توزيع السكان من منطقة لأخرى في الوطن العربي يرجع ذلك إلى عدد من العوامل منها:

### أولاً: العوامل الطبيعية:

لقد وُفِّدَ لله في وطننا العربي مجموعة من العوامل الطبيعية التي كانت سبباً في استقرار سُكَّانِهِ وقِيَم خضارَتِهِ منذُ القَدَم، لاحظ الشكل التالي لتعرفها.

#### العوامل الطبيعية المؤثرة في توزيع السكان



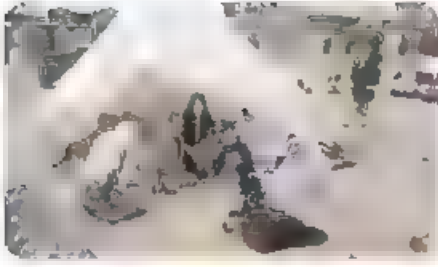
### ثانياً: العوامل البشرية:

هناك مجموعة من العوامل البشرية المؤثرة في توزيع السكان منها:

أ- الأنشطة الاقتصادية: تؤثر الأنشطة الاقتصادية التي يمارسها السكان على كثافة سُكَّانِهِ وتوزيعهم في الوطن العربي، فنل تعرف كيف؟ لاحظ الشكل التالي:

#### الأنشطة الاقتصادية المؤثرة في توزيع السكان





لاحدود فلسطين وسوريا

### ب- الصراعات والحروب:

تؤثر الحروب على عدد السكان وكثافتهم، حيث يقتل أعداد كبيرة منهم، أو يُجبرون على ترك بلادهم كما في فلسطين وسوريا



النقل والمواصلات

### ج- النقل والمواصلات:

يُعد توفر وسائل النقل والمواصلات وتمهيد الطرق من العوامل التي تجذب السكان للإقامة ولاستقرار والعمل.

### المشكلة السكانية:

لقد أدّى الخس في توزيع السكان في رّجاء الوطن العربي إلى حدوث ما يسمى بالمشكلة السكانية، ولتّى نتج عن علاقة غير المتوازنة بين عدد السكان والموارد المتاحة، فهناك دول غنيّة لديها زيادة سكانية وقلة في الموارد وارتفاع معدل البطالة كما في (سوريا، مصر) ودول غنيّة أخرى تعاني نقصاً سكانياً وزيادة في الموارد، كما في دول الخليج العربي مثل (السعودية و الكويت).

ناقش معمت وزملاءك في مشكلة سكانية بوطنا العربي مقترحاً كبر قدر ممكن من الحلول

توجه الى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس.

## الدَّرْسُ الثَّانِي

### خَصَائِصُ سُكَّانِ وَطَنِنَا الْعَرَبِي

#### تمهيد:

أبدعت الأمراء لِقَدَّ وَهَبَ الْوَطَنُ الْعَرَبِي بَيْتَ مُتَنَوِّعَةٍ وَسُكَّانٍ يُمَيِّزُونَ بِالذِّكَاةِ وَالْقِطْنَةِ، اسْتَطَاعُوا الْغَيْشَ فِي بِلَادِ الْبِيْنَاتِ وَاسْتَعْمَرُوا مَوَارِدَهَا، وَلِذَلِكَ تَنَوَّعَتْ أَنْمَاطُ مَعِيشَتِهِمْ، وَأَحْكُنْ إِقَامَتِهِمْ، فَهَلْ تَعْرِفُ أَنْبَاطَ سُكَّانِ وَصْنِ الْعَرَبِي وَلِمَا كُنْ إِقَامَتِهِمْ؟

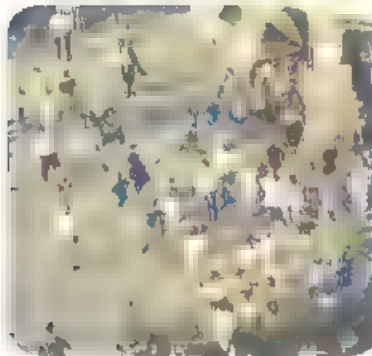
لاحظ الصور التي امامك وتعرف المناطق التي يسكنها هؤلاء.



سكن لريف



سكن الصحارى (البدو)



سكن الحضر

#### أهداف الدرس

في نهاية الدرس يتوقع أن يكون

الطالبة قادراً على أن:

- يحدد الخصائص الاقتصادية والاجتماعية سكان الوطن العربي.
- يستنتج أسباب تمايز سكان اريف واسبو وتزايد سكان الحضر.
- يفسر اسباب انتشار المداو العشوائية ببعض المدن العربية.
- يفسر جهود الدول العربية لتحسين اوضاع سكانها.
- يعبر بتعليم العربية الأصمية.

#### الخصاياء المتضمنة

- حقوق الإنسان.
- حقوق الطفل ومقاومة عمالة الأطفال.
- حقوق المرأة ومنع التمييز ضلف.

نستنتج من ذلك أن سُكَّانَ وَطَنِنَا الْعَرَبِي يُنْقَسِمُونَ إِلَى ثَلَاثَةِ أَنْمَاطٍ هَيْئًا لِطَرِيقَةِ مَعِيشَتِهِمْ وَنَشَاطِهِمْ لَا قَيْصَرِي الَّذِي تُدَرِّسُونَهُ، وَلَئِنْ رَعَيْتَ مَعَا لِعَرَفِهِمْ



البدو

### ١. البدو الرُحَّل

البدو هم سُكَّانُ لُصْحَارِي، حَيْثُ يَعِشُونَ حَيَاةً تَقْلُ وَتَرْحَلُ بَحْثًا عَنِ الْمَاءِ وَالْعُشْبِ، وَهُمْ يُمَثِّلُونَ نِسْبَةً قَلِيلَةً مِنْ سُكَّانِ وَطَنِنَا الْعَرَبِيِّ، وَهَذِهِ النِّسْبَةُ فِي تَقْدِيرِ مُسْتَمَرٍّ فِي مُعْظَمِ الْبُدُولِ الْعَرَبِيَّةِ، هَلْ تَعْرِفُ لِمَ ذَلِكَ؟

**يرجع ذلك إلى:**

- بِحَوْلِ اعْتِدَادِ كَثِيرَةٍ مِنْهُمْ لِعَمَلٍ فِي الْمَغْدِبِ، وَاسْتِخْرَاجِ الْبَتْرُولِ.
- قِيَامُ الْبُدُولِ الْعَرَبِيَّةِ بِمُوطِنِهِمْ فِي قُرَى يَهْدَفُ تَعْمِيرُ لُصْحَارَاءِ
- هِجْرَةِ أَعْدَادٍ مِنْهُمْ لِقُرَى وَالْمَدِينِ الْقَرِيبَةِ

### ٢. الرُّعْيَوْنَ

سُكَّانُ الرِّيفِ هُمْ مَنْ يَعْمَلُونَ بِالزَّرَاعَةِ وَتَرْبَةِ الْحَيَوَانَاتِ، وَفَ يَنْتَصِلُ بِهَا مِنْ أَعْمَالٍ وَيُمَثِّلُونَ نَحْوَ ٤٥% مِنْ مَجْمُوعِ سُكَّانِ وَطَنِنَا الْعَرَبِيِّ، وَهُمْ فِي تَقْدِيرِ مُسْتَمَرٍّ تُنْجِبُ الْهَجْرَةَ مِنَ الرِّيفِ لِمَدْنٍ، وَتَسْعَى لِدُولِ الْعَرَبِيَّةِ لِقَبْلِ هَذِهِ الْهَجْرَةِ بِتَوْفِيرِ الْخِدْمَاتِ وَقِرَصِ الْعَمَلِ وَذَلِكَ لِلْمَحَافَظَةِ عَلَى الْأَرْضِ الْزَّرْعِيَّةِ.



الرُّعْيَوْنَ

### ٣. الحَضَر

هُمُ سُكَّانُ الْمَدْنِ الَّذِينَ يَعِشُونَ فِي مَوَاقِعٍ مُخْتَلِفَةٍ مِثْلَ الصَّنَاعَةِ وَالنَّجَارَةِ وَالْخِدْمَاتِ، كَالصَّحَّةِ وَالْعَلِيمِ وَغَيْرِهِمْ وَيُمَثِّلُونَ نَحْوَ ٥٥% مِنْ مَجْمُوعِ سُكَّانِ الْوُطَنِ الْعَرَبِيِّ وَهُمْ فِي نِزَائِدِ مُسْتَمَرٍّ.

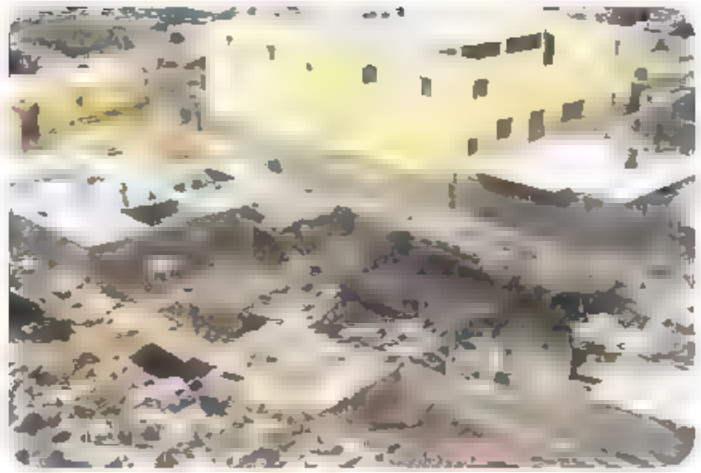
**يرجع ذلك إلى:**

- نَشْأَةُ الْمَدْنِ لِتَرْوِيلِهِ كَمَا فِي دُولِ الْخَلِيجِ.
- إِسْثَاءُ لِدُولِ الْعَرَبِيَّةِ لِمَدْنِ الصَّنَاعِيَّةِ، كَمَا فِي سُورِيَا وَمِصْرَ.
- الْهَجْرَةُ مِنَ الرِّيفِ إِلَى الْمَدْنِ.



الحضر

تأتي على هذه الهجرة لغيد من المشكلات، منها: ظهور المذيق العشوائية التي نشأت دون تخطيط حول المدن الكبرى وتفتقر إلى المرافق المختلفة وتتدنى به الخدمات الصحية والاجتماعية، وترتفع بها الكثافة السكانية بدرجة كبيرة، وهي من أهم المشكلات التي تعاني منها المدن الكبرى ولذلك تعمل الحكومات الغربية على تطوير تلك المناطق.



منطقة عشوائية

### خصائص سكن وطب العربي الاقتصادية والاجتماعية:

يتميز سكن وطب العربي في البرف أو هي لمن مجموعة من الخصائص، منها



تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة

#### ١. الاقتصاد والتعليم

رغم نسبة المتخفين بالتعليم قبل الجامعي في وطننا العربي إلى أن وصلت إلى ٦٥,٥٪ وذلك نتيجة لحرص الحكومات في وطن العربي على إتاحة فرص عادلة للتعليم لجميع أبنائها ( لأسوياء، ذوي الاحتياجات الخاصة) فقامت لمدارس وفي كل مكان.

#### ٢. تنوع الأنشطة الاقتصادية

يمارس سكان وطن العربي أعمالاً مختلفة مثل الزراعة و لصناعة والتجارة و لتعليم.

#### قوة العمل العربية:

(هم عند الأفراد في سن لعمى والقديرين عليه سواء كانوا يعملون أو يبحثون عن عمل) وتمثل نحو ٦٣,٥٪ من عند سكان الوطن العربي، ولكن ما زالت نسبة الإغلة مرتفعة، وذلك لعدة أسباب منها:



بعض أعمال  
يمارسها سكان  
وطن العربي



احرص على احترام  
حقوق المرأة فهي نصف  
المجتمع.

### معلومة إثرائية

- نسبة الإصالة العامة :  
حاصل نسبة مجموع السكان أقل من ١.٤  
عام وأكثر من ٦٥ عام على مجموع لسكان  
من الفئة العمرية «١٥ - ٦٥» عامًا.



مدرسة السات

- ارتفاع نسبة الأطفال صغار السن نتيجة ارتفاع معدلات الإنجاب.
- ارتفاع نسبة كبار السن.
- ارتفاع نسبة من هم في سن التعليم إلى عدد السكان.
- ارتفاع نسبة البطالة بين الشباب.

### ٣. ارتفاع مكانة المرأة:

نحظى المرأة في مجتمعاتنا العربي بمكانة متميزة. لذلك اتساح لها المجتمع فرصاً كبيرة للتعليم والعمل، فقد رست نسبة لتحاق الإناث بالتعليم لإتدئى إلى ٧٧٪ بعد أن كانت ضعيفة فى الماضى بسبب معص العادات والتقاليد التى تمنع تعليم إناث. وبدأت تزداد نسبة مشاركتهن فى سوق العمل فأنشئ منهن المعلمة والطبيبة والقاضية، وغضو مجلس النواب.

### ٤. التميز بالقيم والأخلاق الحميدة

يتميز مجتمعنا العربي بالعديد من القيم والأخلاق الحميدة التى تميزه عن بقية المجتمعات، لاحظ الشكل اعرف شعرك.



توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس.

أهم مفاهيم الوحدة

المفهوم	معناه
مُؤْ السُّكَّانِ	زِيَادَةُ عَدَدِ السُّكَّانِ خِلَالَ فَتْرَةٍ زَمَنِيَّةٍ مُعَيَّنَةٍ.
كثافة سُكَّانِيَّة	نسبة عدد السُّكَّانِ إِلَى لِسَاحَةِ النَّيِّ يُقِيمُونَ عَلَيْهَا.
مصطفًى عَسَوَاتِيَّة	مِنْطَقَةٌ تَنْشَأُ حَوْلَ الْمَدَنِ الْكُبْرَى أَوْ دَاخِلَهَا دُونَ تَخْطِيطٍ وَتَقْتَضِرُ لِلْمَرَافِقِ وَالْخِدْمَاتِ.

## الوحدة الثالثة:

### حياة محمد ﷺ «قصة بناء أمة»

#### أهداف الوحدة :

في نهاية الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف أحوال العالم قبل مجيئ الرسول ﷺ.
- يعدد بعض المظاهر الحضارية التي نشأت في شبه الجزيرة العربية «سياسيًا، اقتصاديًا، اجتماعيًا، دينيًا، ثقافيًا».
- يفسر أسباب اختيار شبه الجزيرة العربية لهذا الرسالة محمد ﷺ.
- يتعرف الصعوبات التي واجهت الرسول ﷺ في نشر الدعوة.
- يقدر الدور الذي لعبته المرأة في عصر الدولة الإسلامية.
- يفسر أسباب قيام الرسول ﷺ ببعض الغزوات والنتائج المترتبة عليها.
- يعترف ببعض القيم التي سادت في المجتمع الإسلامي مثل حقوق المرأة، حقوق الإنسان، المواطنة.
- يحرص على احترام العهود والمواثيق.
- يقدر دور العلم والعلماء في النهوض بالمجتمع الإسلامي.

#### دروس الوحدة :

**درس تمهيدى :** أحوال شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام.

**الدرس الأول:** محمد ﷺ المولد والنشأة.

**الدرس الثاني:** بعثة النبي محمد ﷺ.

**الدرس الثالث:** هجرة النبي محمد ﷺ وبداية الدولة.

**الدرس الرابع:** غزوات الرسول ﷺ «دعوته وكفاحه».



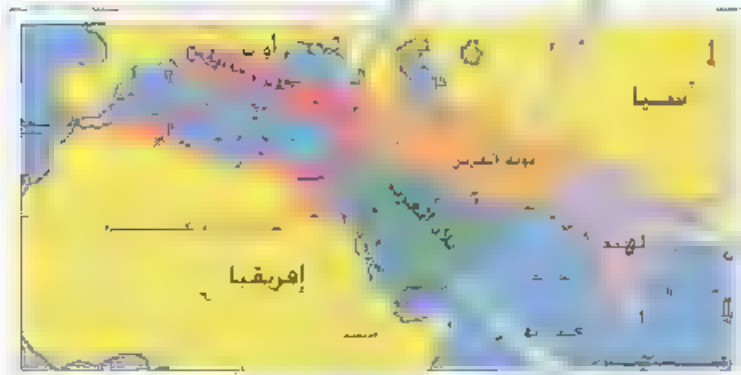
## درس تمهيدى

### أحوال شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام

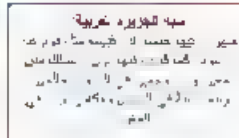
#### تمهيد:

نصف الاعر - لقد كان العالم فى حاجة إلى محيى مُحَمَّد ﷺ ليُرشِد النَّاسَ إلى عِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ وَتَنْقُضَ فِيهِ قِيَمَ الْعَدْلِ وَالْمَسْوَاةِ وَلِتُسَامَحَ وَالْوَحْمَةُ بَعْدَ أَنْ عَمَّ فِيهِ الظُّلْمُ وَلِقَسَمُهُ بَيْنَ جَمِيعِ الْأَجْنَاسِ وَفِي كَافَةِ مَجَالَاتِ الْحَيَاةِ لِسَبِيحَةٍ وَلاَقْصِدِيَّةٍ وَلااجْتِمَاعِيَّةٍ

فَهَبْ بِنَا فِي خَوْلَةٍ خَوْلَ الْعَالَمِ لِنَتَعَرَّفَ أَحْوَابَهُ، وَمَاذَا كَرِهَى خَاجَةً إِلَى مُجَى النَّبِيِّ مُحَمَّد ﷺ



خريطة (١٢) بعض لدول قبل محيى النبى محمد ﷺ



#### أهداف الدرس

فى نهاية الدرس يتوقع ان يكون

التلميذ قادرًا على ان

- يتعرف أحوال العالم قبل محيى محمد ﷺ.
- يصف أحوال شبه الجزيرة العربية
- قس محيى محمد ﷺ.
- يقسم أسباب تشتت بعض لعادات
- اسستة فى شبه الجزيرة لعردة قس الإسلام
- يستنتج صفات لعرب قبل الإسلام.
- يكون تجداف إيجيئ نحو لصفات الصبية لتي تحلى بها لعرب قبل الإسلام.
- يستخلص لدروس يستفادة من الموقف ولأحداث التاريخية.

#### القصايا المتضمنة

- حقوق إنسان.
- حرية العقيدة.
- حقوق المرأة.

#### أولاً: الحياة الدينية:

لَقَدْ كَانَتْ شِبْهُ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ مَهْدً لَكَثِيرٍ مِنَ الْأَنْبِيَاءِ مِنْهُمْ هُودٌ وَصَالِحٌ وَشُعَيْبٌ وَإِبْرَاهِيمُ وَإِسْمَاعِيلُ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ لَذَا عَرَفَ أَهْلُ مَكَّةَ وَمَنْ خَوْلَهَا التَّوْحِيدَ وَالْإِيمَانَ بِاللَّهِ، وَصَعَ مُرُورٍ لَرَّيْنِ عَرَفُوا عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ. وَنَحَدَّتْ كُلُّ قَبِيلَةٍ مِنْهُمْ صُغْمًا كَفَّ تَنْشُرَتْ الْيَهُودِيَّةُ وَالْمَسِيحِيَّةُ فِي أَجْزَاءٍ قَلِيلَةٍ مِنْ شِبْهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَفِي الْقَلِيلِ مِنْهُمْ عَلَى الْحَبَشِيَّةِ بِدَنَةِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

## ثانيا : الحياة السياسية:

### مجموعة إعرابية

القبيلة، مجموعة من الأفراد يتموز إلى اصل واحد، تربطهم رابطة الدم، ونسب وعضوية

كان النظام القبلي هو النظام السائد في شبه الجزيرة العربية، هو معروف لأنه كانت عبادة عن قبائل متفرقة، كل منهم شيوخ يحكمهم ولهم قانون يحدد حقوق وواجبات كل فرد بها وكانت قبيلة قريش بمكة من أشهر القبائل العربية.

## ثالثا : الحياة الاقتصادية:



قافلة تجارية

عرفت شبه الجزيرة العربية الرعي والزراعة والصناعة والتجارة، فكان الرعي الحرفة السائدة في البادية، أما الزراعة فكانت قليلة لندرة الأمطار كما عرفوا بعض الصناعات مثل لرحج والسيف شا التجارة فكان أهل مكة أكثر سكان شبه الجزيرة مكانة تجارية لتنظيمهم الرحلات التجارية (رحلات الشتاء والصيف) رحلة الشتاء إلى اليمن ورحلة الصيف إلى الشام.

## رابعا : الحياة الثقافية:

شهر العرب بالشعر والخطابة ولم تكن شوائقهم مثل سوق عكاظ وذي المجاز مجالا للتجارة فقط، بل كانت مبدأ لتنافس الشعراء والخطباء، ومن شعورهم لباغة لذيبي

## خامسا : الحياة الاجتماعية:



احرص على التحلى بالأخلاق الكريمة

كان المجتمع العربي قديما ينقسم إلى بدو وهم الذين يسكنون الصحراء، ولخضر الذين يسكنون المدن وقبائل تتوزع بينهم بعض العادات السيئة مثل وأد اسات (دفنهم أحياء)، شرب الخمر، لعب البسير، لأحد بالثأر كف اتصفوا ببعض الأخلاق الحميدة، مثل الشجاعة والكرم، بقاء بالعهد، العفو عن المذنب، حماية الجار، الصبر، كم حظيت بعض النساء في لمجتمع العربي بمكانة عالية امتازت السيدة خديجة رضى الله عنها

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس.

## الدرس الأول مُحَمَّدٌ ﷺ المَوْلَدُ والنُّشْأَةُ

### تمهيد:

سبب لأعرا هيا بنت في جولة في حبة لرسول ﷺ لتتعرف خلالها مولده وطفولته وشبابه، وكيف أن الله سبحانه وتعالى هياه منذ ولادته وأعد له حصن رسالة الإسلام ونشر مبدئه السمحة التي جاءت بها كل الرسالات السماوية من قُبره ويُخرج لناس من ظلمات الجهل والعبودية إلى نور الحرية.

### ولنبدا جولتنا بمولده ﷺ

ولد ﷺ بمكة يوم الاثنين الثاني عشر من شهر ربيع الأول عام ٥٧٠ م، وهو العلم الذي يُعرف بـعِمِّ القَيْلِ .. فَهَلْ تَعْرِفُ لِمَاذَا سُمِّيَ بهذا الاسم؟



محمولة هدم الكعبة

إنه لنام الذي حاول فيه أبرهه الحبشي هدم الكعبة ليصرف العرب عن زيارتها وتفضيلها لبيجها إلى كنسيتها التي بناها بأرض اليمن، فخرج بحش كسر لهدمها ، لكن الله سبحانه وتعالى حفظ سنته وأهلك أبرهه وجيشه.

وقد ولد ﷺ نبيماً حيث توفي أبوه (عبد الله) ودفن في يثرب (المدينة خالي) أثناء غزوه من رحبة تجريبه لبلاد الشام، فقرب بمولده جدته عند المصعب وبني هاشم جميعاً .. هل تعرف لماذا لأنه كان غضاء لهم من الله وتعويضاً لهم عن فقد أبيه، ثم أخذه جدته وطف به حول الكعبة وسماه محمداً وهو سم لم يكن مألوفاً عند العرب، ليكون محمداً في الأرض وفي السم.

### أهداف الدرس

في نهاية الدرس يتوقع أن يكون

التلميذ قادراً على أن:

- يعرف قصة ميلاد الرسول (ﷺ).
- يفسر أسباب توجه برهه الحبشي بهدم الكعبة.
- يحدد نسب الرسول (ﷺ).
- يتعرف (طغوة وشباب) الرسول (ﷺ).
- يستخلص من آيات النبوة من خلال دراسة مولد ونشأة الرسول (ﷺ).
- يتحلى بصفات الرسول (ﷺ).
- يؤمن على رجالة عم الرسول (ﷺ).
- يقدر قيمة العمر وأهميته في الإسلام.
- يقدر دور المرأة وحقها.
- القضايا المتضمنة
- حقوق الإنسان.
- حقوق المرأة ومعها صيغها.



### نسبه:

هو محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصي بن كلاب ويمدد نسبه إلى عدنان من ولد إسماعيل بن إبراهيم عليهما السلام، فقد كان نسبه من أفضل الأنساب وأخيارها، أمّا أمّه فهي أسيدة امية بنت وهب من خيرة قريش.

### طفولة مباركة:



مراعى بنى سعد

كان من عادات شرايف مكة أن يدفعوا ببنتائهم الموضعت من البادية (الصخر) . هل تعرف لماذا ؟ لأن العيش في البادية بكسبهم فصحة لسان، وقوة لثين، وزجاجة العقل لذلك دفعوا به (ﷺ) إلى موضعة من بنى سعد . . . هل تعرف من هي نها حلمة لسعد فقام عندها ربع ستواب كند أعوم حبر وبركة عليها وعلى بنى سعد من إنسان وخبواي ونبيب.

أعانت السيدة (حليمة لسعدية) محمدًا (ﷺ) إلى أمه، فأقدم معها، حتى توفيت وكان ذلك في السادسة من عمره، فحمله جده عند المصبي الذي سرعان ما توفى وكان الرسول (ﷺ) في سن الثامنة من عمره فكفاه عمه (أب طالب)، فكان أحب إليه من أولاده فأحسن تربئته ورعايته ... فكيف كان حاله في بيت عمه؟

### محمد في بيت عمه (أبي طالب):



احرص على التحني  
بصفات الرسول ﷺ

عاش محمد (ﷺ) في بيت عمه بئر أبيانه، وكان عمه فقير كثير لأف، لذلك لم يرض (ﷺ) أن يكون عبث عليه ... هل تعرف ماذا فعل؟ لقد خرج ليروي الأغنام ليصعد عمه ويخفف عنه، فتعلم من حرفة لروي الكثير من الصفات مثل الصبر والتواضع والشجاعة والرحمة والعطف.

### شبابه (ﷺ):

عمل رسول الله (ﷺ) بالتجارة وخرج في أكثر من رحلة تجارية إلى الشام يستمر (ﷺ) في شبابه يسقى ويعمل للكسب الحلال من خلال رعيه لبعث، وقد حفظه الله من كل سوء أو تحرف طوال فترة شبابه، حيث عرف عنه العفة والطهارة ورجاحة العقل والأمانة والصدق، تقبوه بالصادق الأمين، سمعت به السيدة خديجة رضى الله عنها - فأرسلت إليه ليخرج ماجرا يملأه إلى الشام مع غلامها ميسرة فقيس (ﷺ) فلما عاد وصفه لسيرته فأعجبت بأخلاقه ولسنت أمانته في تجارتها (ﷺ) فتزوجها وكانت خير زوجة لحير شابة، وأنجبت منه ولدين وأربع بنات هم (لقاسم وعبد الله وزينب وزقية وأم كلثوم وفاصة) رضى الله عنهم جميعاً.

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس

### معلومة إثرائية

الرسول ﷺ نروح السيدة خديجة وهو في سن الخامسة والعشرين ولم يتزوج غيرها حتى توفيت رضى الله عنها.

## الدُّرسُ الثَّانِي

### بَعْثَةُ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ (ﷺ)

#### تمهيد:

ابتدأ الأعراب، فيما يَبَسُّ سَتَكْمَلُ جَوْلَتِ فِي حَيَاةِ رَسُولِ (ﷺ) لِنَعْرِفُ عَلَى مَوْجَلَةٍ خَيْرِي مِنْ مَرَجَلِ حَيَاتِهِ وَهِيَ مَرْخَةُ نُزُولِ الْوَحْيِ عَلَيْهِ (ﷺ) وَتَكْلِيفِهِ بِرِسَالَةِ الْإِسْلَامِ لِتَتَّبِعَهَا الْعَالَمِينَ وَلَمْ جَرِ أَلَّتِي مَرَّتْ بِهَا دَعْوَتُهُ (ﷺ) وَمَوْقِفُ قُرَيْشٍ وَالْقَبِيلِ الْمَجَاوِرَةِ لَهَا مِنْ هَذِهِ الدَّعْوَةِ. وَلْتَبْدَأْ بِرُؤْيِ الْوَحْيِ.



جبل حراء

لَقَدْ عَاشَ مُحَمَّدٌ (ﷺ) طُفُولَتَهُ وَشَبَابَهُ فِي رِعَايَةِ رِيَّةٍ يَعْدُهُ لِحَضَرِ رِسَالَةِ الْإِسْلَامِ فَكَانَ يَخْرُجُ إِلَى غَارِ حِرَاءَ لِيَتَعَبَّدَ فِيهِ وَيَعْكُثُ فِيهِ أَيْمَانًا بَعْدًا عَنِ النَّاسِ يَتَأَتَّلُ فِي خَلْوٍ، إِلَهُ مِنْ خَوْلِهِ، وَظَلَّ (ﷺ) يَتَعَبَّدُ فِي غَارِ حِرَاءَ حَتَّى تَلْعَ الْأَرْبَعِينَ مِنْ

عُمُرِهِ، وَفِي إِحْدَى أَلَدَى شَهْرِ رَجَبٍ نُزِلَ جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ فَضَمَّهُ إِلَى صَدْرِهِ وَقَالَ لَهُ اقْرَأْ فَقَالَ مَا أَنَا بِقَارِئٍ، فَاعْدَفَ جِبْرِيلُ مَرَّتَيْنِ فَاجَابَهُ النَّبِيُّ (ﷺ): مَا أَنَا بِقَارِئٍ فَقَارَ جِبْرِيلُ:

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝ (العلق آية ١-٣).

#### أهداف الدرس

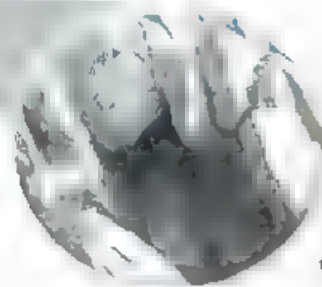
في نهاية الدرس يتوقع أن يكون

الطلبة قادرًا على أن:

- يقدر أهمية العلم في الإسلام.
- يتعرف مراحله بشر الدعوة الإسلامية.
- يقدر أسباب صطهار قريش لدعوة الرسول (ﷺ).
- يقدر أصحاب الرسول (ﷺ)
- لتخفيف الأذى في سبيل نشر الدعوة.
- يحرص على المسك بصفات الرسول (ﷺ) وأصحابه.
- يقف بجوار الحق وبصرته.
- يستحضر لبروس مسبقه من حده الرسول (ﷺ) في مكة.
- يحدد الآثار المترتبة على نزول الوحي.

#### القيم المستهدفة

- حقوق الإنسان.
- حرية العقيدة.



غار حراء

ففرها لَنَبِيِّ (ﷺ) ثُمَّ عَادَ إِلَى بَيْتِهِ (ﷺ) وَهُوَ يَزْجِفُ فَسَحَرَ عَلَى خَدِيجَةَ زَوْجَتِهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا فَقَالَ زَمَلُونِي، زَمُونِي (عَطُونِي) فَرَمُّوهُ (ﷺ) حَتَّى ذَهَبَ عَنْهُ الرُّوعُ وَخَبِرَ زَوْجَتَهُ بِمَا حَدَثَ فَطَمَّنتَتْ وَقَالَتْ لَهُ وَاللَّهِ لَا يُخْزِيكَ اللَّهُ أَبَدًا وَبَكَرْتَهُ بِبَعْضِ حِصَالِهِ لِحَمِيدَةٍ (يُصِلُ الرَّحِمَ، يَكْسِبُ الْمَعْدُومَ، يَعِينُ عَلَى نَوَائِبِ الْحَوَالِ).

ثُمَّ أَخَذَتْهُ (ﷺ) وَاتَّطَلَقَتْ بِهِ إِلَى ابْنِ عَمَّاهُ (وَرَقَّةُ بْنُ نَوْفَلٍ) وَكَانَ عَالِمًا بِالْإِنْجِيلِ وَعَلَى رِجْلِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ فَخَبَّرَهُ بِمَا حَدَثَ فَصَمَّتْهُ (وَرَقَّةُ) وَقَالَ لَهُ: هَذَا هُوَ لِمُؤَسَّسُ سُنَى نَزَلَهُ اللَّهُ عَلَى مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ، أَنْكَ سَتَكُونُ نَبِيَّ هَذِهِ الْأُمَّةِ، ثُمَّ خَافَ أَيْهَ جَنْبِيلٍ مَرَّةً أُخْرَى لِيُخْبِرَهُ أَنَّهُ رَسُولُ اللَّهِ وَكَفَفَهُ بِحُمُلِ رِسَالَةِ الْإِسْلَامِ إِلَى النَّاسِ وَبَدَأَتْ مَرَحَلَةُ جَدِيدَةٍ فِي حَيَاةِ الرَّسُولِ (ﷺ) وَهِيَ مَرَحَلَةُ الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ.

### مراحل دعوة الرسول (ﷺ):

مَرَّتِ الدَّعْوَةُ بِمُجْمُوعَةٍ مِنَ الْمَزَاجِ، نَحْنُ الشَّكْلُ الْمُقَابِلُ

تَتَعَرَّفُهَا .

### مرحلة سرية الدعوة:

وَقَدْ اسْتَفْرَقَتْ ثَلَاثَ سِنَوَاتٍ بَدَأَ فِيهَا الرَّسُولُ (ﷺ) بِدَعْوَةِ الْمُقَرَّبِينَ مِنْهُ ... فَهَلْ يَعْرِفُ مَنْ هُم هَؤُلَاءِ؟ بِهِمْ أَهْلُ بَيْتِهِ، وَجَنَّتُهُ لِسَدَةِ حَرَجَةٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا وَعِيسَى بْنُ أَبِي طَالِبٍ وَكَانَ فِي سِنِّ الْغَابِرَةِ وَهُوَ لَا يُرَى حَارِثَةً وَصَدِيقُهُ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ ثُمَّ بَدَأَ عَمْدُ الْمُسْلِمِينَ يَزْدَادُ حَتَّى بَسَّغَ عَنْدهُمْ أَكْثَرُ مِنْ ثَلَاثِينَ فَاحْتَارَ لَهُمْ رَسُولُ (ﷺ) - رَ لَأَرْقُمُ نَبِيَّ بِي الْأَرْقَمِ لِيَكُونَ أَوَّلَ مَدْرَسَةٍ فِي الْإِسْلَامِ ... هَلْ يَعْرِفُ مَا؟

لِكَيْ يَتَعَمَّقُوا فِيهَا فَيَبَادِيَ هَذِهِ الدِّينَ وَيَتَدَارَسُونَهُ فِيمَ بَيْنَهُمْ وَظَلُّوا عَلَى هَذَا الْوَضْعِ حَتَّى أَمَرَ اللَّهُ نَبِيَّهُ بِالْجَهْرِ بِالدَّعْوَةِ.

### مرحلة الدعوة الجهرية:

بَعْدَ ثَلَاثَ مَسَافِرٍ مِنَ الدَّعْوَةِ حَادٍ، أَمَرَ اللَّهُ لِرَسُولِهِ بِأَنْ يعلِنَ عَمَّا جَاءَهُ مِنْ لَحَقٍّ، فَبَدَأَ الرَّسُولُ (ﷺ) يُعَلِّنُ عَنْ دَعْوَتِهِ بَيْنَ النَّاسِ بِمَرَاهِمَ بِعِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ وَتَرْكِ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ وَصَعْدَ عَلَى حَبْرِ الصَّفِّ



وَبَدَىٰ فِي النَّاسِ فَلَاجَتْغَمُوا إِلَيْهِ فَعَالَ لَهُمْ. أَرَأَيْتُمْ لَوْ خَيْرٌ لَّكُمْ أَنَّ خَيْلًا وَرَاءَ هَذَا الْجَبَلِ تُرِيدُ أَنْ تُغَيِّرَ عَلَيْكُمْ أَكُنْتُمْ مُصَدِّقِي؟ قَالُوا: نَعَمْ. مَا جَرَّبْنَا عَلَيْكَ كَذِبًا قط.



تعذيب المسلمين

فَقَالَ فَإِنِّي نَذِيرٌ لَّكُمْ يَوْمَ يَدْعُو عَذَابٌ شَدِيدٌ فَعَالَ لَهُ عُمَةُ ابْنُ بَهْدٍ نَبِيًّا لَكَ مَا نَزَلَ الْيَوْمَ إِلَيْهَا جَمْعَتُكَ فَنَوَعَدُهُ لَهَا بِالْعَذَابِ وَمُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ بَدَأَتْ مَرَحَةُ الْحَنَّةِ وَابْتَدَأَ لِلرَّسُولِ (ﷺ) وَأَصْحَابِهِ.

### موقف قريش من الدعوة:

فَقَدْ نَعْنَتُ قُرَيْشٌ رَفَضَهَا لِذَعْوَةِ النَّبِيِّ (ﷺ) وَمُحَارَبَتِهَا مُنْذُ اللَّحْظَةِ الْأُولَى.

### فهل تعرف لماذا؟

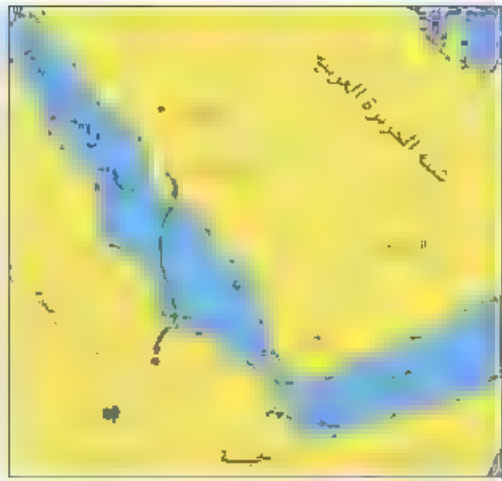
لأنهم ظنّوا أنها تهدد مصالحها ومكانتها بين القبائل، كما أنها تخالف دين آبائهم وأجدادهم ولم تُدرك أن هذا الدين سيكون سبب عجزها ورقي فكسها بين العالم من حولها وبدأ إيذاء قريش للنبي (ﷺ) وأصحابه.

تعرّض الرسول (ﷺ) للإيذاء - حيث اتهموه بالسحر والحُشْوَى والكذب، ونال

أصحابه أشدّ ألوان العذاب ولكنهم صبروا، وتابوا على بينهم وبقيت قريش ن تردّهم عن دينهم. غرضوا على رسول الله (ﷺ) لأموالهم والرّعيّة، ولكنّه رَفَضَ (ﷺ) وقال: هَذَا الْقَوْلُ لَعْنَةُ

وَاللّهِ، عَمَّ لَوْ وَضَعُوا الشَّمْسُ فِي يَمِينِي وَالْقَمَرُ فِي شِمَالِي عَلَى أَنْ أَتْرَكَ هَذَا الْأَمْرَ حَتَّى

يُظْهِرَهُ اللَّهُ أَوْ أَهْلَتْ دُونَهُ مَا تَرَكْتُهُ.



خريطة (١٣) توضح طريق لهجرة إلى الحبشة

وَلَمَّا رَفَضَ عَرَضَ قُرَيْشٌ عَلَيْهِ أَجْمَعُوا أَمْرَهُمْ عَلَى حِصَارِ الْمُسْلِمِينَ وَمَقَاصِعَتِهِمْ، وَمَنْ وَقَفَ بِحَوَارِهِ مِنْ بَنِي هَاشِمٍ وَبَنِي الْمُطَّلِبِ لِمُدَّةِ ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ.

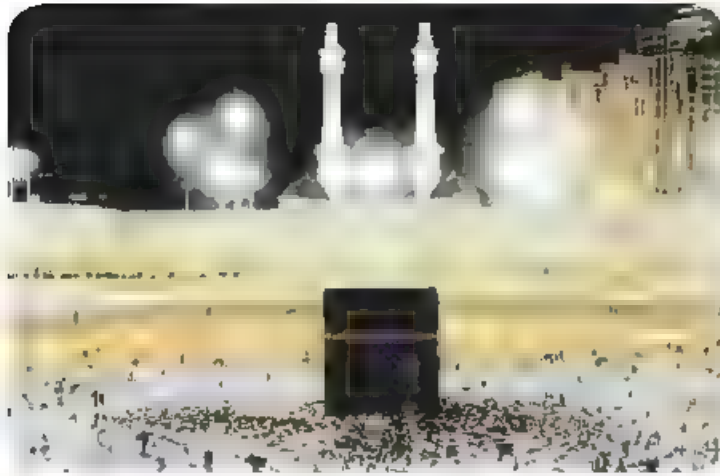
### الهجرة إلى الحبشة:

نَحْنُ أَرَادُوا إِيْذَاءَ قُرَيْشٍ لِلنَّبِيِّ وَأَصْحَابِهِ أَمْرَهُمْ (ﷺ) بِالْهَجْرَةِ إِلَى الْحَبَشَةِ لِأَنَّهَا مَلِكٌ لَا يُطْعَمُ عَنْدهُ خَدُ يَدْعَى النَّجَاشِي وَهِيَ رَضْرُ صِدْقٍ، فَخَرَجَ بَعْضُ الْمُسْلِمِينَ إِلَيْهَا.

### رحلة الطائف (البحث عن مكان جديد للدعوة):

بَدَأَ الرَّسُولُ (ﷺ) يُفَكِّرُ فِي مَكَانٍ آخَرَ لِلدَّعْوَةِ غَيْرِ مَكَّةَ، يَعِدُ أَنْ فَقَدْ عَمَّهُ (أَبِى هَالِبٍ) وَزَوْجَتَهُ خَبِيحَةَ رَضِيَ لهُ عَنْهُمَا. الَّذِينَ كَانُوا لَهُ عَلَى قَوْمِهِ حَتَّى أَنَّهُ مِنْ شَيْئَةِ حَزْبِهِ عَلَيْهِمْ أَطْلَقَ عَلَى هَذَا نَعْمَ غَدَمِ الْحَزْبِ، فَفَصَدَ الطَّائِفَ يَلْتَمِسُ انْصِرَافَ قَبِيلَةِ تَقِيفٍ، وَلَكِنَّهُمْ رَفَضُوا دَعْوَتَهُ وَتَمَرُّوا بِبَيْدَتِهِ فَانْطَبَقَ عَائِدًا إِلَى مَكَّةَ.

### الإسراء والمعراج:



المسجد الحرام

أَرَادَ اللَّهُ أَنْ يُسَبِّحَ عَنْ نَبِيِّهِ (ﷺ) بَعْدَ فَقْدِ عَمَّهُ وَزَوْجَتِهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا وَغُودَتِهِ مِنْ لَبَّائِقٍ، فَأَرْسَلَ إِلَيْهِ جَبْرِائِيلَ لِيُصْطَلِحَ فِي رِحْلَةٍ كَانَتْ مُعْجَزَةً بَنَاهَا رِحْلَةُ الْإِسْرَاءِ وَالْمَعْرَاجِ، حَيْثُ أَمْتَدَّى بِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى ثُمَّ عَدَّ وَأَخْبَرَ قُرَيْشًا بِمَا حَدَّثَ فَكَذَّبُوهُ وَأَتَكَّرُوا عَلَيْهِ، وَلَكِنْ أَبَى بِكَرٍّ قَدْ صَدَّقَهُ وَقَالَ إِنْ قَالَ نَسْتُ فَقَدْ صَدَّقَ لَذَلِكَ سَمِعِي بِالصَّدِيقِ.

#### معلومة إثرائية

إِسْرَاءُ: سَيَرُ النَّبِيُّ (ﷺ) مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى،  
مَعْرَاجُ: الْعُزَّى وَالصُّعُودُ وَهُوَ صُعُودُ النَّبِيِّ (ﷺ) إِلَى السَّمَاءِ مِنَ الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى إِلَى السَّمَوَاتِ.

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس



## الدرس الثالث

### هجرة النبي محمد ﷺ وبناء الدولة

#### تمهيد:

بعد أن لا عرفنا تَعَالَى نَسْتَكْمَلُ جَوْلَنَا فِي سِيرَةِ رَسُولِ (ﷺ) لِنَتَعَرَّفَ هِجْرَتَهُ وَأَسْبَابَ بَدَأِ دَوْلَتِهِ الَّتِي قَامَتْ عَلَى الْحُبِّ وَالْإِخَاءِ وَلِنَسْتَبْحِثَ وَنَتَعَدَّشَ مَعَ الْآخِرِينَ عَلَى خْتَلَاَفِ أَدْيَابِهِمْ وَأَجْنَسِهِمْ وَلِنَبْدَأَ بِهِجْرَتِهِ (ﷺ).



وفد نَحِيْجٍ مِنْ قَبَائِلِ لَعَرَبٍ

نَدَاَ الرَّسُولُ (ﷺ) بِفَكْرٍ فِي اسْتَوْفٍ جَدِيدٍ لَشَرْعِ دَعْوَتِهِ بَيْنَ النَّاسِ فَأُحْدِ يَعْرِضُ نَفْسَهُ عَلَى بَدَائِلِ الْوُفُودِ الَّتِي نَأْتِي إِلَى الْحَجِّ، وَيَدْعُوهُمْ إِلَى الْإِسْلَامِ، وَيَطْلُبُ مِنْهُمْ النُّصْرَةَ وَلسَعْدَةَ لِبَتْلَافِ رِسَالَتِهِ، بَعْدَ أَنْ مَتَعْتَهُ فَرِيْشٌ. وَبَيْنَمَا كُنَّا (ﷺ) نَدْعُو الْقَبَائِلَ فِي مَوْسَمِ الْحَجِّ حَتَّى التَقَى بِسِتَّةِ رِجَالٍ مِنْ أَهْلِ يَثْرِبَ "لَمِيبَةِ حَائِلٍ فَدَعَاَهُمْ إِلَى الْإِسْلَامِ فَاجَابُوهُ، بَعْدَ أَنْ تَبَيَّنُوا أَنَّهُ لَنْبِي لَدَى حَشَّتِهِمُ الْيَهُودُ عَنْهُ ثُمَّ غَادُوا إِلَى يَثْرِبَ يَدْعُونَ قَوْمَهُمْ إِلَى الْإِسْلَامِ.

#### بيعة العقبة الأولى:

فِي مَوْسَمِ الْحَجِّ مِنَ الْعَامِ لَدُنِّي لَثَابِي عَشْرَ مِنَ الْعِثَّةِ التَّقَى لِرَسُولِ (ﷺ) يَوْفَدُ مِنْ أَهْلِ يَثْرِبَ، وَكَانُوا ثَلَاثِي عَشَرَ رَجُلًا (عَشْرَةٌ مِنَ الْخُرَاجِ، وَثَلَاثِينَ مِنَ الْأَوْسِ) فَبَايَعُوهُ عَلَى "لَا يُشْرِكُونَ بِإِلَهِ شَيْئًا، وَلَا يَسْرِقُونَ وَلَا يَزْنُونَ وَلَا يَقْتُلُونَ أَوْلَادَهُمْ، وَلَا يَفْضَحُونَ فِي مَعْرُوفٍ، فَارْسَلُ مَعَهُمْ مَضْعَبَ بَنِ عَمِيرٍ لِيُعْتَمِدَهُمْ أُمُورَ دِينِهِمْ، فَكَانَ أَوَّلَ سَفِيرٍ فِي الْإِسْلَامِ.

#### أهداف الدرس

##### في نهاية الدرس يتوقع أن يكون

##### التلميذ قادراً على أن:

- محدّد أسبَابِ بَدَأِ دَوْلَةِ الْإِسْلَامِ.
- يَتَوَقَّعُ فِي تَصَوُّرِهِ دَوْلَةَ الْمُؤْمِنِينَ.
- يَقْدِرُ أَهْمِيَّةَ تَحْطِيطِ الرَّسُولِ (ﷺ) سَهْجَةً.
- يَقْدِرُ حَوَاصِ الرَّسُولِ (ﷺ) عَلَى وَهِّهِ الْأُمَمَاتِ إِلَى أَهْلِهَا.
- يَوْضَحُ أَهْمِيَّةَ دَوْرِ الْمَسْجِدِ فِي بِنَاءِ الدَّوْلَةِ.
- يَدَالُ عَلَى حَرَصِ الْإِسْلَامِ عَلَى اِبْتِعَاشِ مَعَ الْآخِرِينَ عَلَى خِلَافِ أَدْيَابِهِمْ.
- يَسْتَبْحِثُ دَوْرَ لَمِيبَةِ فِي شَرِّ الْإِسْلَامِ.

##### القضايا المتضمنة

- التَّوْبَةُ مِنَ أَجْرِ الْمَوْطَنَةِ.
- حَقُوقُ الْإِنْسَانِ.
- اِسْتِعَاشُ مَعَ لَاحِرٍ.
- الصَّمَاحُ لَدُنِّي.



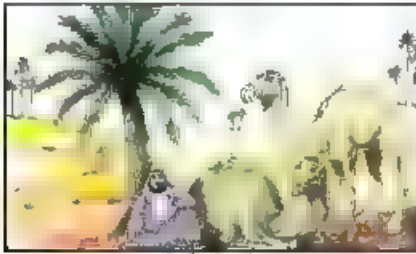
## بيعة العقبة الثانية:

وفي العام الذي يليه الثالث عشر من البعثة عاد أهل يثرب إلى مكة، وكانوا ثلاثة وسبعين رجلاً، ومئتين، ولتقى بهم الرسول ﷺ سرّاً فبايعوه على أن يحموه، ويضروه، أن هاجر إليهم، فبايعهم الرسول ﷺ وأمر المسلمين بالخروج إلى يثرب فخرج كثير منهم فريسي بينهم تاركين وراءهم موالهم وديارهم.

## مؤامرة ضد الرسول ﷺ:

لقد أدركت قريش خطورة تجمع المسلمين في يثرب، فسعت بتبع الرسول ﷺ من الحاق بهم، واجتمع زعماءها في دار الندوة واتفقوا على أن يأخذوا من كل قبيلة شاباً هوئليضربوا الرسول ﷺ ضربة رجل واحد يسوقهم فيتفرق دمه بين القبائل، فأخبره الله وأذن له بالهجرة.

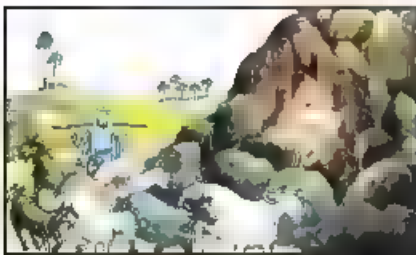
ولأن عادوا معاً سعراً كيف خطط الرسول ﷺ سحرة تتبع أرقام الصور لتعرف خطوات هجرة الرسول ﷺ.



٢ استجر نذلاً ميثاً لنذلهما على الطريق وهو عبد الله بن أرفط ولم يكن قد أسلم بعد



١ أحرأ بكر بصحبته في لهجرة وطلب منه إعداد رحلتين للسفر.



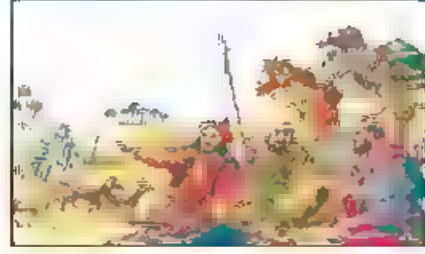
٤ جرح هو واسو سكر وحمل في عار ثور جنوب مكة ثلاث ليال



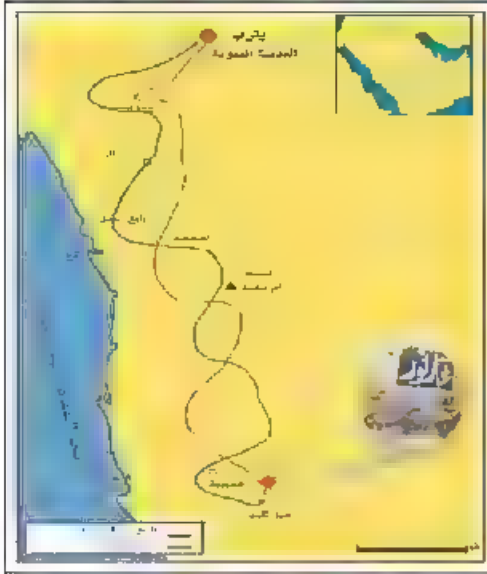
٣ ترك علياً في قرائنه لود الامانات الى أصحابها، وخرج من بيته ليلاً والمشركون آمنه وهو يظن قول الله تعالى: ﴿ وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَعْيَيْنَاهُمْ فَهُمْ لَا يَهْتَدُونَ ﴾ [سورة يس الآية ٩] فلم يره أحد منهم.



٦. حفظه عنه الله من عيش المشركين  
عندما وصلوا إلى الغار فلم يستطيعوا  
رؤيته هو وصحبه.



٥. كلف عبد الله بن أبي بكر بتتبع أخبار  
المشركين، وأسماء بنت أبي بكر بإحضار  
الطعام لهما، وعامر بن فهيرة يربى  
الأغنام حول الغار ليحفي آثارهما.



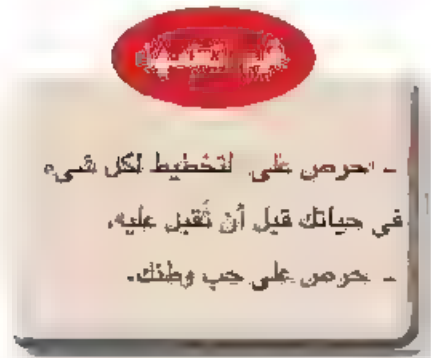
خريطة (١٤) طريق الهجرة إلى يثرب



٧. أتى إليهما الدين وسار في طريق غير  
طريق القوافل حتى وصل يثرب واستقله  
أهلها بالترحاب

وَبِذَلِكَ نَجَحَتْ خُطَّةُ الرَّسُولِ (ﷺ) بِفَضْلِ عَوَامِلَ

مُتَعَدِّدَةٍ، نَحَرُ الشَّكْلِ التَّالِي لِتَعْرِفْهُ:



- حرص على التخطيط لكل شيء  
في حياتك قبل أن تقبل عليه،  
- حرص على حب وطنك.

اختيار	السرية التامة	التخطيط الجيد
القادرين على تنفيذ	توفيق الله وعنايته	لأمر
التخطيط	برسوله (ﷺ)	

وَلَمْ يَكُنْ خُرُوجُ الرَّسُولِ (ﷺ) وَتَصْحَابِهِ مِنْ مَكَّةَ بِالْأَمْرِ الْهَيِّ عَلَى قُلُوبِهِمْ، فَهِيَ مَوْصَلُهُمْ وَأَحَدُ أَبْلَاهِهِمْ، وَلَكِنَّهَا التَّضَحِّيَةُ فِي سَبِيلِ نَشْرِ الدِّعْوَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَقَدْ تَجَلَّى ذَلِكَ فِي قَوْلِ الرَّسُولِ (ﷺ) مُخَاطِبًا مَكَّةَ عَنْ خُرُوجِهِ مِنْهَا "مَا نَصَبَ مِنْ سِدٍّ وَخَشِيَ إِسْرَافَ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْهَا مَا سَكُنْتُ عَيْرًا".

## دولة الرسول (ﷺ) في المدينة:

وَسُحُولُ الرُّسُولِ (ﷺ) الْمَدِينَةُ النَّبَوِيَّةُ بِدَأَتْ مَرْجَحَةً حَدِيدَةً لِدَعْوَةِ الْإِسْلَامِيِّ، صَبَّحَ فِيهَا لِمُسْلِمِينَ مَكَانٌ أَمْرٌ بِمَارِسُونَ فِيهِ شَمْعَانِ بَيْنَهُمْ بُونَ حَوْفٍ، فَأَحَدُ الرُّسُولِ (ﷺ) يُؤَسِّسُ لِنَاءِ دَوْلَةٍ لِإِسْلَامٍ عَهْلٌ تَعْرِفُ الْإِسْلَامَ الَّتِي قَامَتْ عَلَيْهَا؟ انْظُرِ الشَّكْلَ التَّالِيَّ وَتَعْرِفَهَا:

### أسس بناء الدولة الإسلامية

وضع مبادئ التعايش مع الآخر

المواخاة بين المهاجرين والأنصار

بناء المسجد

### بناء المسجد:

وَهُوَ الرُّكْنُ الْأَوَّلُ مِنْ رُكَّانِ بِنَاءِ دَوْلَةِ الْإِسْلَامِ، أَقَامَهُ الرُّسُولُ (ﷺ) لِيَكُونَ مَقَرًّا لِلْحُكْمِ، وَدَارًا لِلْعِبَادَةِ، وَمَنْشَرًا لِلتَّعْلِيمِ مَبْدِئِي الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ.

### المواخاة بين المهاجرين والأنصار:

وَهِيَ الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ رُكَّانِ بِنَاءِ دَوْلَةِ الْإِسْلَامِ خِيَتُ الرُّسُولِ (ﷺ) بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ لِيَسُوِّدَ الْحُبُّ وَالْإِخَاءُ وَالشَّعْوَرُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ، فَقَدْ كَانَ الْأَنْصَارُ يَسْتَنْفِقُونَ فِي إِثَرِ الْمُهَاجِرِينَ عَلَيْهِمْ فِي بَنِيهِمْ وَأَهْوَالِهِمْ.

### وضع مبادئ التعايش مع الآخر:

أَرَادَ الرُّسُولُ (ﷺ) أَنْ يَضَعَ نَهْجًا يُحَدِّدُ حُقُوقَ وَوَاجِبَاتِ كُلِّ مَنْ يُقِيمُ فِي الْمَدِينَةِ كَمَا يَحْدُدُ عِلَاقَتَهَا بِمَنْ هُمْ خَارِجُهَا. فَكَتَبَ كِتَابًا يُعْرِفُ بِصَحِيفَةِ الْمَدِينَةِ (دَسْتُورِ الْمَدِينَةِ) يَنْتَضِمْنَ بِتَوَدٍّ خَاصَّةٍ بِلِيَهُمْ، فَهَمْ أَخْطَرُ قَلْبَةٍ فِي الْمَدِينَةِ فَأَرَادَ أَنْ يَنْصَحَ جَنَّتِهِمْ فَوَضَعَ نَصُوصًا أَمَّنَّهُمْ فِيهَا عَلَى بَنِيهِمْ وَأَهْوَالِهِمْ وَدَوَّرَ عِبَادَتَهُمْ بِشَرْطِ أَنْ يَتَعَدَّوْهُ لِحِمَايَةِ الْمَدِينَةِ مِنْ أَيْ عَدُوَانٍ، فَهَلْ تَعْرِفُ بَعْضَ نَصُوصِ صَحِيفَةِ الْمَدِينَةِ؟ أَقْرِ اسْمَ لِقَابِهِ.

وَيَهْدِي الْأَرْكَانَ الثَّلَاثَةَ هَامَتِ وَلِ دَوْلَةٍ إِسْلَامِيَّةٍ فِي مَدِينَةِ بَعِيدَةِ مُحَمَّدٍ (ﷺ).

### معلومة إسرائيلية:

لَمَدِينَةِ أَطْلَقَ عَلَيْهَا يَثْرِبَ فَسَلَّ هَجْرَةَ الرُّسُولِ (ﷺ)، أَمَّا الصَّحَابَةُ وَالتَّابِعِينَ وَمَنْ بَعْدَهُمْ بَعُرُوا كَثِيرَةً أَطْلَقُوا عَلَيْهَا الْمَدِينَةَ النَّبَوِيَّةَ وَأَوَّلَ مَنْ أَطْلَقَ عَلَيْهَا الْمَدِينَةَ الْمُنَوَّرَةَ هُمُ الْعُثْمَانِيُّونَ

### معلومة إسرائيلية:

كَانَ الرُّسُولُ (ﷺ) يَصْلُحُ الْأَحْجَارَ وَالطُّوبَ مَعَ صَحَابِهِ عِنْدَ بِنَاءِ الْمَسْجِدِ وَهُوَ يَشْدُو اللَّهُمَّ يَا أَحْمَرَ أَحْمَرَ الْأَحْمَرِ قَارِحَ الْأَنْصَارِ وَالْمُهَاجِرِينَ

- اسلمون من قريش ويثرب ومن تبعهم فلقوا بهم وجاءت معهم أمة واحدة من الناس.
- لليهود بينهم، وللمسلمين دينهم إلا من ظلم وآثم فإنه لا يهلث إلا نفسه واهل بيته
- من خرج من المدينة آمن، ومن غدر من إلا من ظلم واثم

توجه الى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس

## الدرس الرابع

### غزوات الرسول (ﷺ) "دعوته وكفاحه"

#### أهداف الدرس

في نهاية الدرس يتوقع أن يكون

التلميذ قادرًا على أن:

- يتناول معنى كفاح الرسول (ﷺ) وأصعبه من أجل نشر الدين الإسلامي.
- يقدر جهود أصحاب الرسول (ﷺ) في الحفاظ على الدين الإسلامي.
- يبين دور المرأة في ظل الدين الإسلامي.
- يفسر أسباب الغزوات والنتائج المترتبة عنها.
- يستخلص الدروس المستفادة من غزوات الرسول (ﷺ).

#### المضامين المتضمنة

- حقوق الإنسان.
- التربية من أجل السلام.
- يقدر التزام الرسول (ﷺ) بمبدأ انشورى في اتخاذ قراراته.

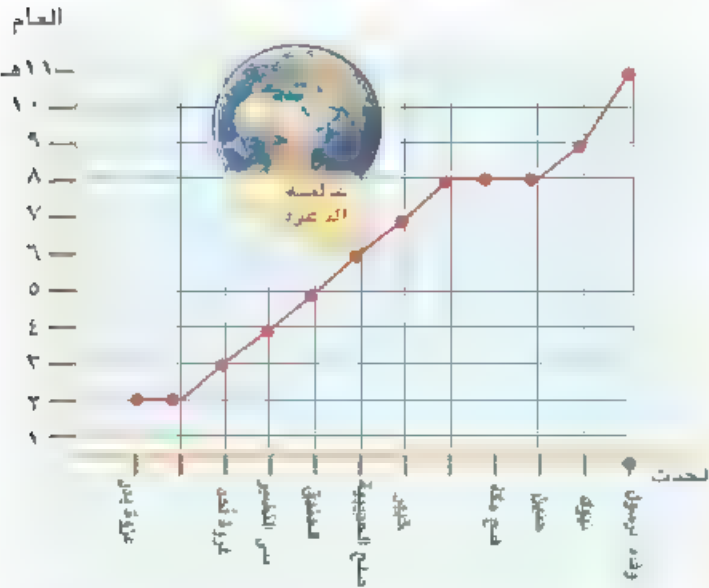
#### السرايا:

هي حملات وجهها النبي (ﷺ) ضد المشركين ولم يحضرها وكانت بهدف إضعاف قوة قريش الاقتصادية ليكفوا كذبهم وعداؤهم وتحريضهم لليهود على الرسول (ﷺ) وأصحابه بالمدينة.

#### الغزوات:

هي معارك خاضها المسلمون بقيادة رسول (ﷺ) ضد المشركين دفاع عن هذا الدين الجديد ونشر مبادئه بين الناس جميعاً.

ومما سبق نستنتج أن اسم الغزوة لا يطلق إلا على التي شارك فيها الرسول (ﷺ).



الخط الزمني لأهم غزوات الرسول (ﷺ)

و لأن نعال لتعرف على بعض غزوات الرسول ﷺ

### غزوة بدر ٢ هـ

وقعت أحداثها عندما أراد الرسول ﷺ استرداد بعض أموال المسلمين التي استولت عليها قريش بعد هجرة هاجر الرسول ﷺ إلى أصحابه انتصار قافلة تجارية لقريش قادمة من الشام، وعندما علم أبو سفيان قادم القافلة عبر طريقه فجاء بالقافلة من أيدي المسلمين، ولكن زعماء قريش أصروا على قتال المسلمين ولقضاء عليهم، فخرجوا في جيش بلغ عدده ما بين سبعين إلى ألف حتى وصلوا إلى بدر.

### نرى ماذا فعل الرسول عندما علم بخروجهم؟

سُتِيسَارُ ﷺ أصحابه، فاستأروا عليه بالخروج لقتالهم فخرج الرسول ﷺ و أصحابه في جيش بلغ عدده (ثلاثمائة وثلاثة عشر) حتى وصلوا إلى بدر، وهناك أشار عليه الحبيب بن نضر أن يعسكر عند أقرب بئر من بدر إلى المشركين.

وبدا الرسول ﷺ يُنصَح أصحابه على قتال المشركين، ويبيّن لهم نصير الله لهم، وظل يدعوهم فندبه الله بملائكة من عنده لتكريب معهم، فانتصر المسلمون على المشركين انتصار عظيم رغم هبة عندهم وعدتهم وذك بقوه إيمانهم، وأخذهم بأشباب النصار.



### غزوة اخذ ٣ هـ

أرادت قريش الانتقام من المسلمين لما حدث لهم يوم بدر، فجهّزوا جيشاً كبيراً لقتالهم، بلغ عدده ثلاثة آلاف مقاتل، ونحروا نحو المدينة حتى نزلوا قريب من حبل أحد.. نرى ماذا فعل الرسول ﷺ عندما علم بتحريك جيش المشركين؟ نظر إلى المخطط التالي لتعرف أحداث الغزوة



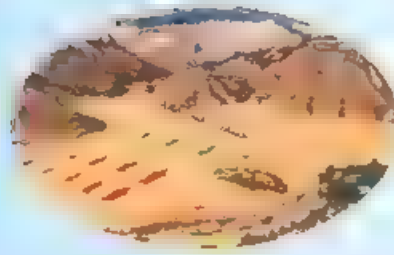
## «أحد بين النصر والهزيمة»

٧. استغل  
خالد بن الوليد  
الفرصة، واستدار من حلف  
الجبل وانقض بحيشه على  
المسلمين.

٨. تحول النصر إلى  
هزيمة.

١. استشار الرسول  
أصحابه فأشاروا عليه  
بالخروج من المدينة.

٦. خالف  
الرسالة أو أمر الرسول  
وتركوا أملاكهم لجمع الغنائم.

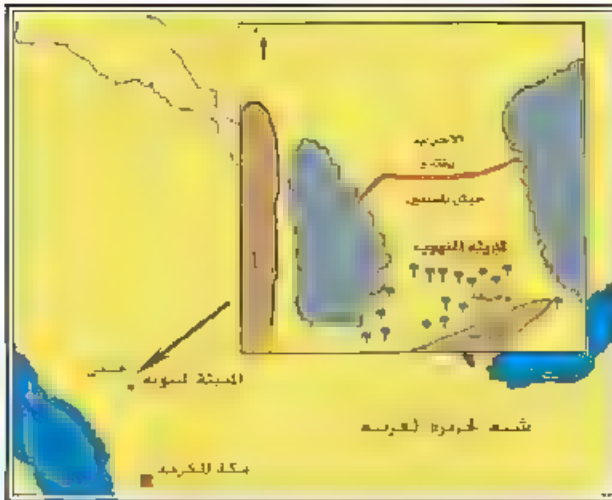


٢. خرج في ألف من  
أصحابه وفي الطريق رجع  
عبد الله بن أبي سلول زعيم  
المدققين، بثلاث الجيش.

٥. دارت المعركة وكن  
النصر في البداية حليف  
المسلمين.

٤. أمرهم الرسول بالآلا  
يتحركوا من أملاكهم في  
حالة النصر أو الهزيمة إلا  
بأمره.

٣. خطط  
الرسول للمعركة فاختار  
خمسين رامياً للوقوف على  
جبل يشرف على أرض  
المعركة.



خريطة (١٥) توضح مخطط غزوة الخندق

### غزوة الخندق ٥ هـ (الاحزاب)

وَقَعَتْ أَعْدَاؤها عِندَ خُرُوجِ مجموعة من  
سَبَاةٍ يَهُودِيٍّ يَتَى لَتَضْيِيقِ الدِّينِ أَخْرَجَهُمُ الرَّسُولُ  
(ﷺ) مِنَ الْمَدِينَةِ لِغَدْرِهِمْ وَحَيْسِنِهِمْ إِلَى قُرَيْشٍ  
وَأَعْبَدَ لِحَاوِيَةٍ لَهَا يُحَرِّضُونَهُمْ عَلَى قِتَالِ الرَّسُولِ  
(ﷺ) وَأَصْحَابِهِ، فَاسْتَجَابُوا لَهُمْ، وَخَرَجَتْ قُرَيْشٌ  
وَحُلَفَاؤُهَا فِي جَمْعٍ بَلَغَ عَشْرَةَ أَلْفٍ مُقَاتِلٍ نَحْوِ  
الْمَدِينَةِ.



تري ماذا فعل الرسول - ﷺ - واصحابه امام هذا الخطر العظيم؟

- استشار الرسول (ﷺ) اصحابه فانتشار سمان الفارسي بحفر خندق حول حبيته، فاعجب لرسول (ﷺ) بذلك، واسرع هو واصحابه في حفره ونم لانتهاء منه قبل مجي جيش المشركين.
- خرج الرسول (ﷺ) واصحابه في جيش بلغ عدده ثلاثة لاف مئاة، فكان الجنل حفره والخندق ااممه.
- وعند زئت قريش وحلفوا لها لخدق قالوا: نهب تكيدة ما عرفها لغرب من قبل مفروضوا لخصر على المسلمين واستمر شهرا كاملا.
- غدر يهود بنى قريضة بالعهد الذي كان بينهم وبين الرسول (ﷺ) ونضموا للمشركين فاشتد الحضر على المسلمين عدو من الاليل. واحر من الخارج
- اتى النصر من عند الله، فارسل ربك شديدة قتلت خدامهم وقذف الله في قلوبهم الرعب فعادوا إلى بلادهم خاسرين، يومئذ فرح المسلمون بنصر الله
- وسبب غدر يهود بنى قريضة وحياتهم للعهد توجه إليهم الرسول (ﷺ) وحاصرهم وأمر بخروجهم من المدينة.

صلح الحديبية ٦ هـ

احترم ليهود

و لمواثيق بينك وبين الآخرين.

عزم الرسول (ﷺ) على أداء العمرة، فخرج في جمع من اصحابه قاصدين مكة، حتى وصل إلى مكان يسمى الحديبية، فلارسل إلى قريش عثمان بن عفان ليخبرهم بأنه لم ياب لقال ولكنهم اصروا على منعهم من الدخول، وشاع خبر قتل عثمان، فبايع الرسول (ﷺ) اصحابه على قتال قريش وسميت هذه البيعة بيعة الرضوان.

ولكن سرعان ما عاد عثمان، وأرسلت قريش رسلا لمفاوضة الرسول (ﷺ) وتوصل لطرفين إلى صلح أطلق عليه صلح الحديبية. تعرف شروط صلح الحسنة من الوثيقة لمقابلة ...

- إيقاف الحرب بين الطرفين عشر سنوات.
- يؤجل دخول المسلمين إلى مكة للعام القادم.
- من راد من القبائل أن يدخل في حلف محمد دخل فيه ومن أراد أن يدخل في حلف قريش دخل فيه فدخبت قبيلة خزاعة في حلف لرسول.
- من أتى إلى قريش من المسلمين لا ترده ومن أتى إلى محمد من قريش رده إليهم.

فَعَادَ الرَّسُولُ إِلَى الْمَدِينَةِ وَكَانَ هَذَا الصُّلْحُ قُتْحًا مُبِينًا عَلَى  
اسْلِمِينَ، حَيْثُ بَدَأَ فِي إِرْسَالِ الرُّسُلِ إِلَى الْمُؤْمِنِ وَرُؤَسَاءِ الْعَامِ  
يَدْعُوهُمْ إِلَى الْإِسْلَامِ، وَبَدَأَتْ مَرَحَلَةُ نَشْرِ الدَّعْوَةِ عَالِيًا وَمُوَاجَهَةُ كُلِّ  
مَنْ يَقِفُ أَمَامَ نَدَائِهِمْ وَنَشْرُ هَضْبَتِهَا بَيْنَ النَّاسِ خَمِيعًا.

كان لأم سبعة زوجة لرسول دوراً مهماً في صبح حديبية .. أبعدت عن هذا الدور وعبر عن رأيك فيه.

### عزوة حبير ٧ هـ

كَانَتْ مَبْنًى حَبِيرَ مَرْكَزًا لِمَوَاصِرَاتِ، وَدُسَائِسِ، وَغَرِ، وَحَيَاةٍ وَمَوَى لِمُتَبَرِّ لَشَعْبٍ مِنَ الْيَهُودِ بِتَحْرِضِ  
الْفَدَائِلِ عَلَى قِتَالِ الرَّسُولِ (ﷺ) وَصُخْبِهِ، لِذَلِكَ قَرَّرَ (ﷺ) أَنْ يَتَجَهَّزَ إِلَيْهَا لِتَنْجِهَا لِأَمْنِ شَرِّهِمْ وَعَزَمِهِمْ.  
فَخَرَجَ فِي جَيْشٍ بَلَغَ عِنْدَهُ أَلْفٌ وَسِتْمِائَةِ مُقَاتِلٍ فَحَاصَرَهَا حَتَّى  
اسْتَسْلَمَتْ كُلَّ حُصُونِهَا ثُمَّ أَبْقَاهُمْ بِهَا يَزْرَعُونَهَا، عَلَى أَنْ يَكُونَ  
لِمُسْلِمِينَ نِصْفُ كُلِّ نَزْعٍ يَخْرُجُ مِنْهَا، وَظَلُّوا بِهَا حَتَّى أَحْرَجَهُمْ  
مِنْهَا الْخَشِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ لِيَنْتَهَى بِذَلِكَ التَّوَجُّهُ الْيَهُودِي مِنْ  
شِبْهِ جَزِيرَةِ عَرَبٍ



حصون حبير

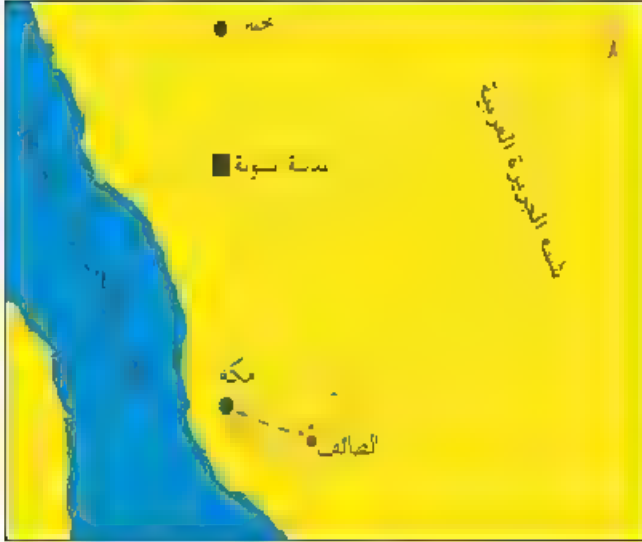
### فتح مكة ٨ هـ

وَقَعَتْ أَحْدَاثُ فَتَحِ مَكَّةَ عِنْدَمَا نَقَضَتْ قُرَيْشُ عَهْدَهَا مَعَ الرَّسُولِ (ﷺ) وَتَحَالَفَتْ مَعَ قَبِيلَةِ بَكْرِ خَيْدٍ قَسِيَّةٍ  
خُزَاعَةٍ الَّتِي كَانَتْ فِي حَلْفٍ مَعَ الْمُشْرِكِينَ، وَقَاتَلُوهُمْ وَهُمْ أَمْنُونَ بِطَمَئِنُونِ،  
فَخَرَجَ (ﷺ) بِجَيْشٍ سَعَى عِدَدُهُ عَشْرَةَ أَلْفٍ إِلَى مَكَّةَ، وَفَتْحَهَا بِوَيْنِ قِتَالٍ، وَخَفَّ  
عَنْ قُرَيْشٍ، ثُمَّ أَتَى إِلَيْهِ الرِّجَالُ وَالنِّسَاءُ مِنَ قُرَيْشٍ يُعْلِنُونَ بِسُلَاحِهِمْ وَيُؤَيِّدُونَهُ  
عَلَى عِبَادَةِ اللَّهِ.



حرص على العفو  
عن ظالمك.

### عزوة حنين ٨هـ



خريطة (١٦) خط سير جيش المسلمين إلى حنين

يَعْدُ أَنْ غَلَبَ الرَّسُولُ (ﷺ) مِنْ فَتْحِ مَكَّةَ خَرَجَ بِجَيْشٍ إِلَى حُنَيْنٍ لِقِتَالِ قَبِيلَتَيْ هَوَازِنَ وَثَقِيفٍ، اللَّتَيْنِ قَرَّرَتَا مُدَارَبَةَ سُومِيٍّ، وَقَدْ شَعَرَ اسْتِغْلَاظُهُ فِي تِلْكَ لَعْرُوَّةِ بَعُوْبِهِمْ، فَمَا أَنْ وَصَلُوا إِلَى حُنَيْنٍ حَتَّى بَغَضَ عَلَيْهِمْ لَعْنُو فَتَرَاخَعُوا وَتَفَرَّقُوا مِنْ أَمْرِهِ، لَكِنِ الرَّسُولُ (ﷺ) تَبَيَّنَ، وَأَمَرَ عَمَّهَ الْعَبَّاسَ لِيُنَادِيَ عَلَى أَصْحَابِهِ، فَاجْتَمَعُوا، وَانْتَصَرُوا عَلَى عَدُوِّهِمْ، فَكَانَتْ ذِيئَتُ لَهُمْ بِأَنَّهُمْ لَمْ يَنْتَصِرُوا بِكَفَرَةِ عَدِيْبِهِمْ وَوَدَّعَتْهُمْ غَقَطَ، وَلَكِنْ بَطَّاعَتُهُمْ وَقُوَّةُ إِيْمَانِهِمْ.

### عزوة تبوك ٩هـ

عِنْدَمَا عَلِمَ الرَّسُولُ (ﷺ) بِأَنَّ الرُّومَ أَعَدُّوا جَيْشًا كَبِيرًا لِقِتَالِهِ وَالْفُصْحَاءُ عَلَى الْمُسْلِمِينَ قَرَّرَ (ﷺ) الْخُرُوجَ لِقِتَالِهِمْ، فَأَعَدَّ جَيْشًا بَلَغَ عَدْدُهُ ثَلَاثِينَ أَلْفَ مُقَاتِلٍ وَتَحَرَّكَ بِهِ نَحْوَ تَبُوكَ، فَحَمَّ يَجِدُ أَحَدًا مِنَ الرُّومِ حَيْثُ قَنَدَفَ إِلَيْهِ فِي قُلُوبِهِمُ الرُّعْبَ فَتَفَرَّقُوا حَمِيْفًا، وَعَدَنَ (ﷺ) سَالِمًا بِحَيْشَتِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ

### وفد الرسول ﷺ

وَفِي لِسَةِ لِعَاشِرِهِ مِنْ هِجْرَةِ خُرُوجِ الرَّسُولِ (ﷺ) لَادِيَةٍ فَرِيضَةٍ الْحَجِّ وَخُطِبَ فِي أُنَاسٍ مَبِيئًا لَهُمْ مَبْدِئُ الدِّينِ الْإِسْلَامِيَّ وَبَعْدَ عَوْدِهِ إِلَى مَدِينَةِ مَرْضَى فِي لَعَدَمٍ لَتَأْتِي وَتَنْتَقِلُ إِلَى جَوَارِ رَبِّهِ فِي يَوْمِ الْاِثْنَيْنِ الثَّانِي عَشَرَ مِنْ رَجَبِ الْأَوَّلِ لِعَامِ الْحَدِيْ عَشَرَ مِنْ الْهِجْرَةِ بَعْدَ أَنْ أَدَّى لِأَمَانَةِ وَبَشَغِ الرُّسَالَةِ (ﷺ) فَجَزَاهُ اسْمُهُ عَنِ الْإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِينَ حَيْرَ الْجَزَاءِ.

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس.

## اهم مفاهيم الوحدة

المفهوم	معناه
حقيقه	ديانة سيدنا إبراهيم عليه السلام وهي تدعو إلى عبادة اله الواحد لأحد الذي لا شريك له.
يهوديه	ديانة سيدنا موسى عليه السلام.
نصره	ديانة سيدنا عيسى عليه السلام.
وحى	ما أنزله الله على الأنبياء عن طريق جبريل عليه السلام.
مهاجرون	أهل مكة الذين خرجوا من ديارهم من مكة إلى المدينة بهدف نشر الدعوة الإسلامية.
نصار	أهل (يثرب) (المدينة النبوية) الذين تابعوا الرسول (ﷺ) وأؤوه ونصروه بأموالهم وأنفسهم.

## الوحدة الرابعة: الخُلَفَاءُ الرَّاشِدُونَ

### أهداف الوحدة :

في نهاية الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً  
على أن:

- يتعرف صفات الخلفاء الراشدين.
- يقارن بين أعمال الخلفاء الراشدين.
- يتعرف ملامح النظام السياسي في عهد الخلفاء الراشدين.
- يحدد على خريطة زمنية تتابع الخلفاء الراشدين.
- يقدر الدور الذي لعبته المرأة في عصر الخلفاء الراشدين.
- يتعرف آداب الحرب والسلام في الإسلام.
- يستخلص الدعائم التي يقوم عليها نظام الحكم في الإسلام.
- يقتدى بأخلاق الخلفاء الراشدين في حياته.
- يلتزم بمبدأ الشورى في اتخاذ قراراته.
- يلتزم بطاعة الله ورسوله.

### دروس الوحدة :

الدرس الأول: خلافة أبي بكر لصديق «رضي الله عنه» (١١ - ١٢هـ).

الدرس الثاني: خلافة عمر بن الخطاب «رضي الله عنه» (١٣ - ٢٣هـ).

الدرس الثالث: خلافة عثمان بن عفان «رضي الله عنه» (٢٣ - ٣٥هـ).

الدرس الرابع: خلافة علي بن أبي طالب «رضي الله عنه» (٣٥ - ٤٠هـ).



## الدرس الأول

## خلافة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) (١١ - ١٣هـ).

## تمهيد:

أسباب الاعتراف بتعلو من لتجول في خصة الخلفاء لشدتين  
أبى بكر وعمر وعثمان وعمر رضي الله عنهم جميعا لثري فيهم  
المثل لأعلى ولقدوة الصالحة والصورة الحقيقية للإسلام، لثري  
بهم ونسبهم على نهجهم، هل تعرف لدر صو عنهم الخلفاء  
الراشدين، لقد أطلق عليهم الخلفاء لأنهم جاءوا بعد الرسول (ﷺ)  
وتولوا أمور المسلمين، في دينهم ودنياهم، وطبق عليهم الراشدون  
لأنهم ساروا على نهجه وامتدوا بهديه وسكلموا مسيرته (ﷺ)  
في بناء الدولة.

ولان من يعرفكم ستعرف منه خلافة كل منهم لدوره  
الإسلامية.

انظر إلى الشكل التالي حتى تتعرف ذلك.



## أهداف الدرس

في نهاية الدرس يتوقع أن يكون  
المتعلم قادراً على أن:

- يتعرف أصل أبي بكر الصديق (رضي الله عنه).
- يحكم صفات أبي بكر الصديق (رضي الله عنه).
- يعبر أهمية الألفة والمحبة في الحوار مع الآخرين.
- يعبر عن سبب الحرب والسلام في الإسلام.
- يعبر صفات الحكم المسم.
- يستنتج المقصود بالخلافة.
- يعبر بمعنى دين الإسلام.

## الاحتيايات المتوقعة

- لقبول الدولة إيساسي.
- التسامح والتربية من أجل السلام.
- حقوق الإنسان (حرية العقيدة).

أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) (١١ - ١٣هـ)

تعلوا من نتعرف خياله وإسلامه وحده في سبيل الله  
ولان تم اختياره خليفة للمسلمين بعد الرسول (ﷺ)؟

## معلومة إثرائية

اسمه عبد الله بن عثمان بن عامر القرشي  
وليد - رضى الله عنه - بعد عم الفيل وكان مولده  
بعد مولد الرسول (ﷺ) بسنتين وثمان أشهر



**هل: لأنه كان أكبر الصحابة سناً عندما توفي رسول الله (ﷺ)؟**

**هل: لسبقه في اعتناق الإسلام وجهاده بنفسه وماله وأولاده من أجل رفعة هذا الدين؟**

ولنبداً بحياته رضي الله عنه قبل دخوله الإسلام

عبد عمل أبو بكر الصديق بالتجارة، فكان تجاراً أميناً عادلاً وقيماً، وعُرف بالصدق والإحسان وبلغ على لفقراء ولساكين ولثو ضع ولإسقاطه ولين لقب، كان محبوباً من الناس مترفعاً عن عادات الجاهلية فلم يشرب الخمر قط، لم يلبس الزنوبي (ﷺ)، كفّ ضحك من أهل لراي ولشهوة في قرشي.

تلك كانت صفاته قُرر الإسلام ... فهذا كانت صفاته رضي الله عنه بعد إسلامه؟

**تعال نتعرف حياته بعد أن أسلم:**

لم يركب أبو بكر (رضي الله عنه) في الأسلام عندما دعاه إليه (ﷺ)، فكان أول من أسلم من الرجال، وسرعان ما قدم بنفسه وماله وأسرته وكل ما يملك في سبيل هذا الدين .. **فَلَمْ تَعْرِفْ مَدَى فَعَلٍ** لقد خرج بين الناس عاباً ومُجاهداً حتى أسلم على يده الكثير من صحابة الرسول (ﷺ) واستمر (رضي الله عنه) يدعو هو وأصحابه لهذا الدين الجديد حتى أدرك له الرسول بأن يجهز بالدعوة فقام أبو بكر (رضي الله عنه) في البيت الحرام وحطب في الناس فتحملاً الذي المشركين واضطهادهم له، فكان أول حطب في الإسلام كفّ ألقى - رضي الله عنه - معظم ماله على فقر المسلمين وشارك معه في كل غزوه لئلا أحببه رسول (ﷺ) وجعله إمام للمسلمين في الصلاة أثناء مرضه وتوفي الرسول وهو راض عنه.

والآن نرى بعد هذا العطاء الوافر والجهد في سبيل رفعة هذا الدين ألا يستحق أن يكون - رضي الله عنه - خليفة

للسل (ﷺ)؟ تعال معنا نتعرف كيف ولماذا تم اختياره خليفة للمسلمين؟

أبو بكر خليفة للمسلمين

لقد كان حباً لصاحبه لرسول (ﷺ) نفوق كل شيء لذت لم يحملو خبر مؤبده، فقال عمر بن الخطاب «من قال إن محمداً قد مات ضربت عنقه» لكن الصديق - رضي الله عنه - ثبت وصبر وحطب في الناس قبل أن كان بعد محمداً فإن محمداً قد مات ومن كان بعد الله فإن الله حي لا يموت ثم تلا قوله تعالى:

﴿ وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ ﴾

[سورة آل عمران: آية ١٤٤]

وَبِهَذِهِ الْكَلِمَاتِ هَدَانِ الثُّقُوفُ وَاسْتَقَرَّتْ وَتَقَبَّلَ لِجَمِيعِ أَمْرِ وَفَاتِهِ (ﷺ).

وَمَا رَأَى عِلْمَ الْأَنْصَارِ بِوَفَاةِ الرَّسُولِ (ﷺ) حَتَّى دَعُوا لِإِحْتِمَاحِ عَاحِرٍ فِي سَقِيقَةٍ نَتَى سَاعِدَةٍ لِمُافِشَةِ أَمْرِ الْمُسْلِمِينَ، وَلَصَقَ بِهِمْ لِمُهَاجِرُونَ خَيْثُ دَرَتْ مُشَاوَرَاتُ بَيْنِ الطَّرَفَيْنِ فِي جَوِّ سَوْدَةِ الْحُبِّ وَالْمَوَدَّةِ، وَتَفَقُّوا عَلَى أَنْ تَكُونِ الْخِلَافَةُ فِي الْمُهَاجِرِينَ، ثُمَّ بَايَعُوْا جَمِيعًا أَبَا بَكْرٍ لَصَدِيقَ خَلِيفَةِ الرَّسُولِ (ﷺ) وَبِذَلِكَ جِغَافًا عَلَى كُنَانِ لِدَوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَيُسَمِّيَتْ هَذِهِ لِنَبْعَةٍ بِالنَّبْعَةِ الْخَاصَّةِ.

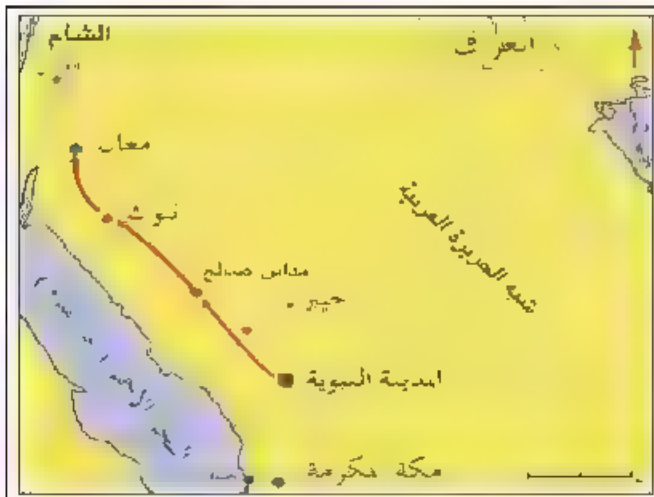
أَمَّا لِنَبْعَةِ الْعَمَمَةِ: فَكَانَتْ فِي الْمَسْجِدِ حِينَ أَقْبَلَ الْمُسْلِمُونَ عَلَيْهِ وَبَايَعُوهُ.

ثُمَّ صَعِدَ بَعْدُ عَلَى الْمُنْبَرِ وَخَصِبَ فِيهِمْ مُوضَعًا أَهَمُّ الْأَيْسَرِ، الَّتِي سَتَسِيرُ عَلَيْهِ لِدَوْلَةُ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي عَهْدِهِ ...

أَرْجِعْ إِلَى الْإِنشِطَةِ وَالتَّدْرِيبِ وَتَعْرِفْ هَذِهِ لَاسِس.

أَعْمَالُ أَبِي بَكْرٍ بَعْدَ تَوَلَّى الْخِلَافَةَ:

١. أَرْسَالُ جَيْشِ أَسَامَةَ بْنِ زَيْدٍ



خَرِطَةُ (١٧) حَطَسِيرِ جَيْشِ أَسَامَةَ

لَقَدْ كَانَ أَوَّلُ عَمَلٍ قَامَ بِهِ أَبُو بَكْرٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) بِأَرْسَالِ جَيْشِ أَسَامَةَ بْنِ زَيْدٍ وَبِأَنَّ تَنْقِيَةَ الْأَيْسَرِ الرَّسُولِ (ﷺ) رَغْمَ أَنْ يَعْضُ الصَّحَابَةُ قَدْ تَضَحَّوْهُ بَعْدَ رِسَالَةِ لِحَاخَةِ الدَّوْلَةِ إِلَيْهِ فِي مَوَاجَهَةِ الْخَطَرِ الَّتِي تَعَرَّضَتْ لَهُ أَتَدَلُّ ... لَكِنَّهُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) أَصْرًا عَلَى إِرْسَالِهِ وَخَرَجَ يُوَدِّعُهُ بِنَفْسِهِ حَتَّى سَارَ مَعَهُمْ مَشِيًّا وَأَسَامَةُ بْنُ زَيْدٍ قَائِدُ الْجَيْشِ رَاكِبٌ وَتَحْرُكُ لَجَيْشٍ نَحْوَ بَلَدِ الشَّامِ لِقِتَالِ الرُّومِ، ثُمَّ عَادَ الْجَيْشُ بَعْدَ أَرْبَعِينَ يَوْمًا سَائِلًا غَاشٍ لِيَنْصَحَهُمْ لَجِيُوشَ مُسْلِمِينَ فِي قِتَالِ الْمُتَوَكِّلِينَ.

٢. قِتَالُ الْعُرَيْدِينَ

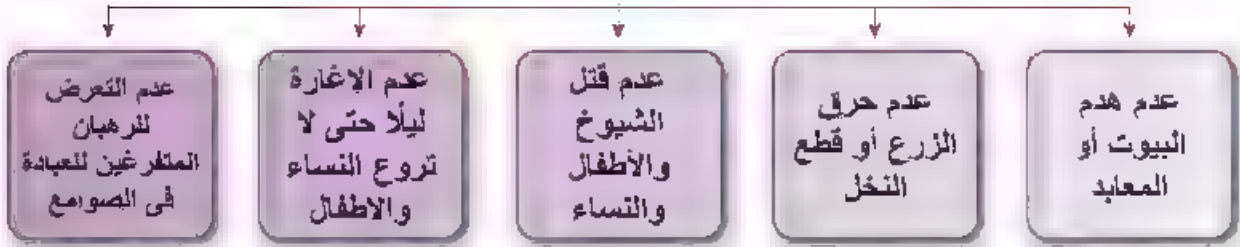
بَعْدَ وَفَاةِ الرَّسُولِ (ﷺ) تَعَرَّضَ لِدَوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ لَخَطَرٍ عَظِيمٍ .. فَهَذَا ارْتَدَّتْ بَعْضُ لِقَبَائِلٍ عَنِ الْإِسْلَامِ، حَيْثُ اِمْتَنَعَتْ عَنِ تَقَبُّعِ الزَّكَاةِ، وَلَعَنَى لِبَعْضِ لِنُبُوَّةِ أُمَّتَالِ مُسْبِلِهِ لَكَدَّ، فَلَاخُذَ أَبُو بَكْرٍ لَصَدِيقَ مَوْقِفَ حَارَمًا فِي أَمْرِ هَذِهِ ... هَلْ تَعْرِفُ مَاذَا فَعَلَ؟

## الخلفاء الراشدون

لقد أرسل عدة جيوش بقيادة صحابة الرسول لقتالهم وقد أوصاهم بمرعاة آداب الحرب في الإسلام، وقد نجحت هذه الجيوش في مهمتها وعادت القبائل المرتدة إلى الإسلام.

**هل تعرف عزيزي التلميذ ما آداب الحرب في الإسلام؟ لاحظ الشكل التخطيطي التالي لتعرفها.**

### آداب الحرب في الإسلام

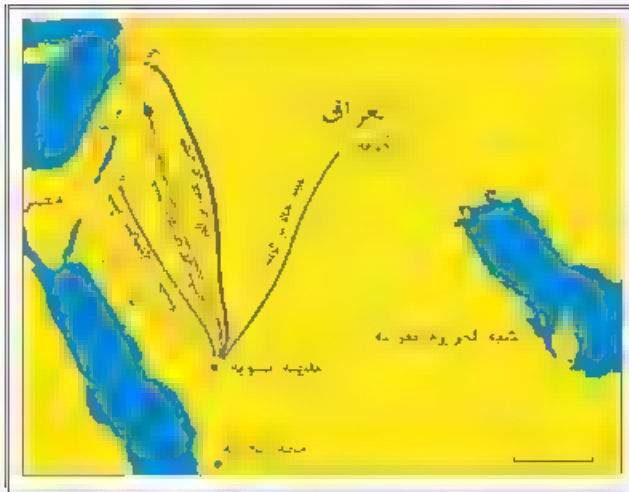


### 3. جمع القرآن

بعد استشهاد الكثير من حفظة القرآن أثناء حرب الردة، أشار عمر بن الخطاب رضي الله عنه على أبي بكر الصديق رضي الله عنه بجمع القرآن، فأمر الصديق أحد الصحابة وهو زيد بن ثابت أحد كتاب الوحي بجمعه ممن يخفونه وتم وضعه في صناديق.

### 4. سر الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية

بعد ما تم النصرة على المرتدين واستقر أمر الدولة بدأ - رضي الله عنه - يفكر في نشر الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية وتأمين حدود الدولة الإسلامية، لذلك أرسل جيوشه إلى بلاد الشام وإفريقية - هل تعرف بقيادة من؟ تعرف من الخريطة التي أمامك.



خريطة (١٨) الفتوحات الإسلامية في عهد أبو بكر الصديق

وكانت هذه الجيوش تحت قيادة أبي عبيدة بن الجراح، ثم أمر الصديق - رضي الله عنه - خالد بن الوليد بالتوجه إلى بلاد الشام بقيادة جيوش الإسلام هناك وفي تلك الأثناء توفي الخليفة أبو بكر الصديق وعمره ٦٣ عاماً فخلفه عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - في تولى أمور المسلمين.

**توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس.**

## الدرس الثاني

## خلافة عمر بن الخطاب «رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ» (١٣ - ٢٣ هـ).

## تمهيد:

## أهداف الدرس

في نهاية الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- يستخرج صفات عمر بن الخطاب «رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ».
- يتعرف أعمال عمر بن الخطاب «رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ».
- يحدد على خريطة الفتوحات في عهد عمر بن الخطاب «رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ».
- يفسر أهمية فتح مصر.
- يحرر عن إقامة العدل بين الناس دون النظر إلى جنسهم.
- يقدّر أهمية التعديش مع الآخرين.
- يقتدى بأصحاب الرسول «رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ».

## الغنايا المختصة

- لسلامة و التزبيه من أجل السلام.
- قانون النبوى الإنسانى.
- حقوق الإنسان (حرية العقيدة).
- لتزبيه من أجل لمواطنة.

أبـ لأعراء، فَمَا بِنَا تَجُولُ فِي حَيَاةِ ثَنَى الْخَفَاءِ  
الرَّاشِدِينَ لَنَرَى فِيهِ لَقْدَوَةً لِّصَالِحَةٍ فَقَدْ عُرِفَ بِرُفْدِهِ وَعَدْلِهِ  
وَزَحْمَتِهِ وَتَوَضُّعِهِ بَيْنَ النَّاسِ، وَزَجَاحَةِ غَلْبِهِ حَتَّى قَالَ فِيهِ  
الرُّسُولُ (ﷺ) إِنَّ لِسَةَ فَدٍ جَعَرَ الْحَقُّ عَلَى لِسَانِهِ وَفَى قَلْبِهِ،  
كَمَا أَقْبَدَ ﷺ بِالْفَارُوقِ ..... فَهَذَا يُعَرِّفُ مَا هُوَ

وَلَدَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ ﷺ مِنْ نُسَبِ الْقُرَشِيِّ. وَلِدَ مَكَّةَ  
بَعْدَ مِيلَادِ الرُّسُولِ (ﷺ) بِثَلَاثِ عَشْرَةِ سَنَةً.

## ولنبدا بحياته - رضى الله عنه - واسلامه

وَقَدْ كَانَ قَبْرَ إِسْلَامِهِ مِنْ أَشَدِّ النَّاسِ عَدُوًّا لِدِينِ الْجَدِيدِ،  
حَتَّى شَرَحَ لَهُ ضَرْوَهُ لِلإِسْلَامِ، وَكَانَ ذَلِكَ فِي لِسْنَةِ خَامِسَةٍ  
مِنْ لِبَغْتَةِ قَلْبِهِ الرُّسُولُ (ﷺ) بِالْفَارُوقِ ..... هَلْ نَعْرِفُ لِمَذَا؟

لأنه عندما سمع لقراء القرآن ورفق قلبه ذهب إلى الرسول (ﷺ)  
في دار الأرقم بن أبي الأرقم وأعلن إسلامه، وقال لرسول.

السُّنَا عَلَى لِحْقٍ قَالَ الرُّسُولُ (ﷺ) عَلَى، فَقَالَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ إِنَّ لِي نَحْشَى قُرَيْشًا، وَالَّذِي بَعَثَكَ  
بِالْحَقِّ لَتُخْرِجُنَّ فَخَرَجُوا، هُوَ فِي صَفِّ وَحْمَزَةَ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ فِي صَفِّ آخِرٍ مِنْ مُسْلِمِينَ حَتَّى سَلُّوا الْبَيْتَ  
الْحَرَمَ، وَلَمْ تَسْتَطِعْ قُرَيْشٌ أَوْ نُصِيهِمْ بِأَذَى، كَمَا كَانَتْ تَفْعَلُ مِنْ قَبْلُ... وَبِهَذَا يَكُونُ - ﷺ - قَدْ فُرِّقَ  
بَيْنَ لِحْقٍ وَابْنِطِيبِ

وَنَظَى عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ بِجُورِ الرُّسُولِ (ﷺ) فِي مَكَّةَ حَتَّى أَمَرَ مُصْحَدَهُ بِالْهَجْرَةِ إِلَى يَثْرِبَ فَخَرَجُوا  
مُتَخَفِينَ حَتَّى لَا يَرَهُمْ أَحَدٌ مِنْ كُفَّارِ قُرَيْشٍ إِلَّا عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ ﷺ... فَهَذَا يُعَرِّفُ مَا هُوَ

أَعْنِ أَمَامَ قُرَيْشٍ أَنَّهُ مُهَاجِرٌ إِلَى يَثْرِبَ (المدينة)، وَلَمْ يَسْتَضِعْ أَحَدٌ مِنْهُمْ أَنْ يَمْنَعَهُ، وَقَدْكَ فِي الْمَدِينَةِ شَارَكَ  
مَعَ الرَّسُولِ (ﷺ) فِي كُلِّ عَزْوَابَةٍ، وَظَلَّ يُجَاهِدُ نَفْسَهُ وَمَالَهُ فِي سَبِيلِ نَشْرِ هَذَا الدِّينِ الْحَدِيدِ، بَدَلَتْ أَلْحَنُ  
الرُّسُودِ (ﷺ) لِإِيْمَانِهِ وَعِلْمِهِ وَدَكَابِهِ وَقُوَّتِهِ فِي الْحَقِّ، وَقُرْبِهِ إِلَيْهِ حَتَّى أَنَّهُ كَانَ أَحَدَ مُسْتَشِيرِيهِ.

والآن: تعال لتتعرف كيفية توليه الخلافة وما أهم أعماله؟

### توليه الخلافة

بعد أن تولّى أبو بكر الصديق الخلافة ظلَّ عمرُ بنو ربه يُسَبِّحُهُ بِنَفْسِهِ وَمِنْهُ وَرَبِّهِ حَتَّى تَنَزَّ رُكْنُ الدُّوَلَةِ  
الإِسْلَامِيَّةِ لَتَّى تَرَكَهَا الرَّسُولُ (ﷺ) وَعِنْدَه مَرَضٌ أَبُو بَكْرٍ الصَّدِيقُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - اسْتَشَارَ الصَّحَابَةَ فِي عَمْرِ  
بْنِ حَطَّابٍ فَوَقَّوْا عَلَيْهِ جَمِيعًا، وَتَعَدَّ وَفْدُ الصَّدِيقِ نَائِيَهُ لِنَاسٍ عَلَى السَّمْعِ وَالطَّاعَةِ ثُمَّ صَعِدَ الْمِنْبَرَ وَخَطَبَ  
فِيهِمْ فَبَيَّنَّ لَهُمُ الْأَسْئَلَةَ الَّتِي سَوْفَ يَقُومُ عَلَيْهَا حُكْمُهُ، وَالَّتِي تَمَثَّلَتْ فِي الْعَدْلِ وَالرَّحْمَةِ وَالزَّهْدِ وَالتَّوَضُّعِ.

### معلومة إثرائية

التزم لحليفة عمر بن الخطاب - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - بتطبيق العديد من الأسس والمبادئ في حكمة ومنها:

#### • العدل:

كَانَ أَعْدَلُ النَّاسِ، وَلَعَلَّ وَقُوفَهُ بِجَوَارِ الْغَتَى، الْمَصْرِي الَّذِي جَاءَ إِلَيْهِ يَشْكُو سُحْمَ بَنِ عَمْرِو بْنِ الْعَاصِ حَاكِمِ  
مِصْرَ أَنَّهُ ضَرَبَهُ لَمَّا سَفَهَهُ، لَحِيرٌ ذَلِيلٌ عَلَى ذَلِكَ، حَبِثَ أَرَسَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - إِلَى عَمْرِو بْنِ الْعَاصِ وَبَنِيهِ لَكَ  
يُحْضِرُ إِلَيْهِ، ثُمَّ أَهْوَى ذَلِكَ الْغَتَى بِأَن يَضْرِبَ ابْنَ عَمْرِو بْنِ الْعَاصِ كَمَا ضَرَبَهُ.

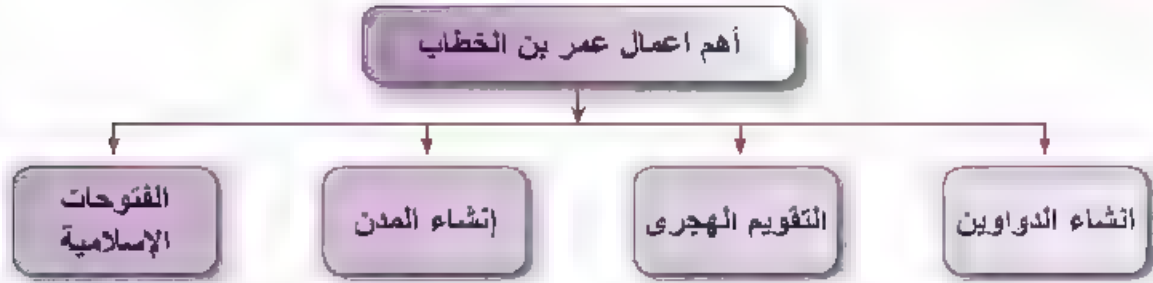
#### • الرحمة:

كَانَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَرْحَمَ النَّاسِ... وَلَمَّا وَقَفَ الدَّالَّةُ عَلَى ذَلِكَ كَثِيرًا... فَهِيَ هُوَ عِنْدَمَا  
عَلِمَ بِأَن مَدَاك طَائِفَةً فِي أَقْصَى الْمَدِينَةِ قَدْ أَصَابَهَا ضَرَرٌ كَبِيرٌ أَسْرَعَ إِلَيْهِمْ حَامِلًا عَلَى ظَهْرِهِ الدَّقِيقَ  
وَبَرِيَّتَ، ثُمَّ نَقَلَهُمْ إِلَى جَوَارِهِ حَتَّى يُشْرِفَ عَلَى رِغَايَتِهِمْ، وَأَيْضًا عِنْدَمَا رَأَى امْرَأَةً عَجُوزًا تَحْمِلُ حِمْلًا  
ثَقِيلًا عَنِهَا فَحَمَلَهَا عَنْهُ وَذَهَبَ كَذَلِكَ إِلَى امْرَأَةٍ عَجُوزٍ مَفْعُودَةٍ لِيَعْضِيَ حَاجَتَهَا دُونَ أَنْ يَرَاهُ أَحَدًا.

#### • الزَّهْدُ وَالتَّوَضُّعُ:

كَانَ مُتَوَاضِعًا يَمْشِي بَيْنَ النَّاسِ، وَيَنَامُ فِي ظِلِّ النَّخِيلِ وَالْأَشْجَارِ، وَكَانَ مِمَّنْ يَتَكَلَّمُ مَعَهُ فَقَرَاءُ  
الْمُسْتَمِينَ وَيَلْبِسُ قُبُلًا لِبَاسِهِمْ.

أعمال عمر بن الخطاب: النظر إلى الشكل التالي وعرفها.



#### ١. إنشاء الدواوين

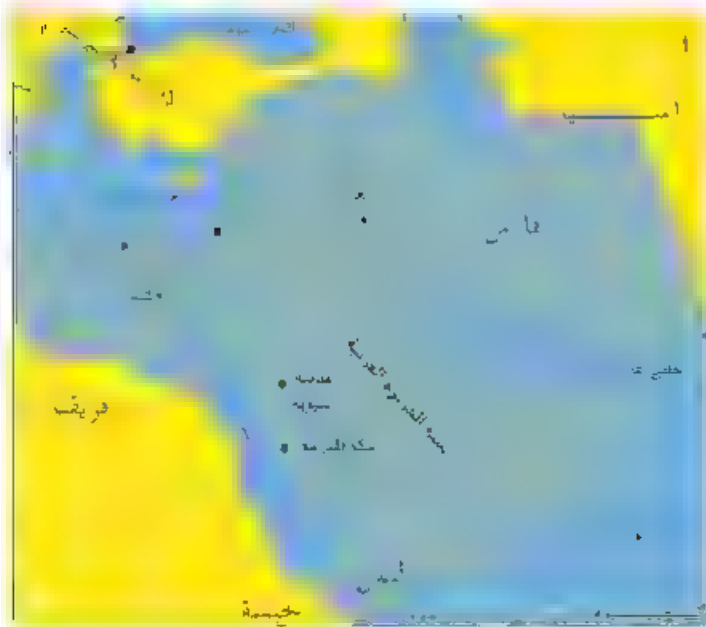
يعد عمر بن الخطاب أول من أنشأ دواوين ومكتبها : يثب مال، وديون الجند، وديون، إعطاء، صام اجسنة

#### ٢. التقويم الهجري:

أخذ من هجرة الرسول (ﷺ) من مكة إلى المدينة بداية لتدريج الهجري الذي يُدرج به المسلمون إلى اليوم.

#### ٣. إنشاء المدن:

أمر عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - قادة الفتح الإسلامي في البلاد الإسلامية التي فتحوها ببناء مدين جديدة لتكون تجمع للمسلمين ولجيوش فهل تعرف أهم هذه المدن؟ لاحظ الخريطة المرفقة لتعرف هذه المدن.

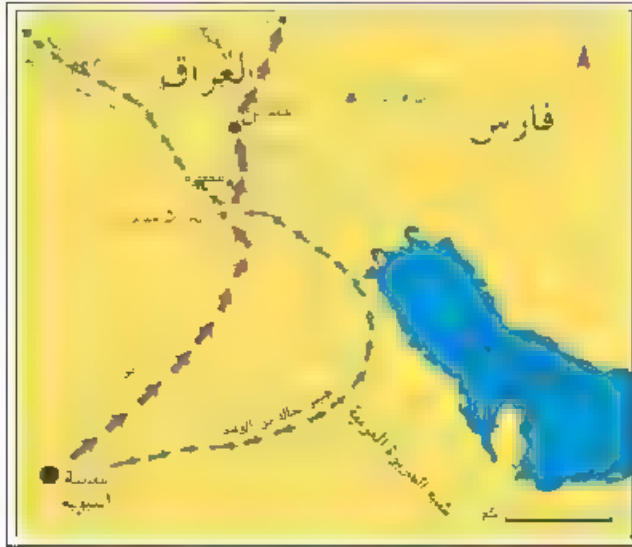


خريطة (١٩) أهم المدن الإسلامية

#### معلومة إثرائية

الديوان: كلمة فارسية معناها السجل أو الدفتر





خريطة (٢٠) فتح بلاد العراق و فارس

### الفتوحات الإسلامية:

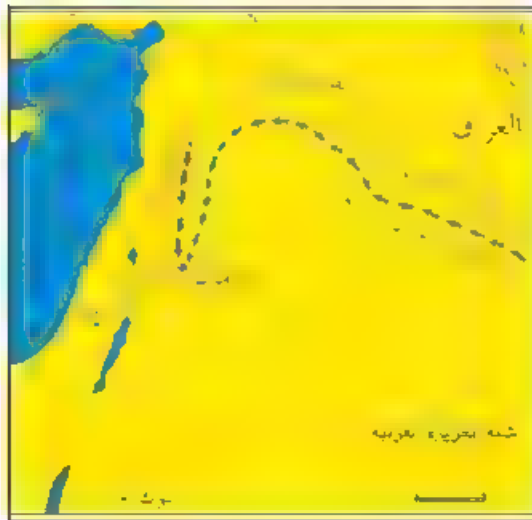
استكمل عمر بن الخطاب الفتوحات التي بدأت في عهد (أبو بكر الصديق) ... نُظِرَ إلى الخريصة (٢٠)، (٢١).

### فتح العراق وبلاد فارس (إيران حالياً)

في عهده انتصر سعد بن أبي وقاص على الفرس في معركة القادسية عام ١٥ هـ وقتل قندهم رؤسهم، ثم تنع المسلمون الفرس حتى دخلوا مدائن عاصمتهم.

وفي عام ٢٦ هـ انهزم الفرس مرة أخرى على يد المسلمين في معركة «نهوند» بقيادته أسعدي بن مهران وبهذا الانتصار انتهت نولتهم بذلك سميت هذه المعركة بفتح الفتوح.

### فتح بلاد الشام



خريطة (٢١) فتح بلاد الشام و معركة اليرموك

استكمل عمر بن الخطاب الفتوحات في بلاد الشام حيث استطاعت جيوشه تحقيق انتصارات عظيمة على الروم فانتصروا عليهم في معركة اليرموك \* بقيادة خالد بن الوليد عام ١٢ هـ / ٦٣٤ م مما اضطر قيصر الروم إلى مغادرة بلاد الشام، ثم ولي عمر بن الخطاب قيادة هذه الجيوش لاسي غنيدة بن جراح، وتم فتح بيت المقدس عام ١٥ هـ، وتسلمها أمير المؤمنين عمر بن الخطاب وكتب لأهلها أماناً على أنفسهم وكنائسهم ومولاهم، كف أمر لإسلام.

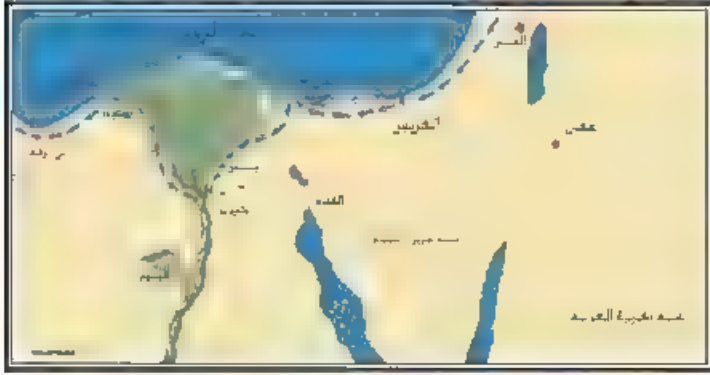
\* كما ورد في كتاب بطري و بن لائير

## فتح مصر ٢١هـ:

عرض عمرو بن العاص على الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه إنشاء وحيه في بلاد الشام فكرة فتح مصر قائلاً له: «لأن فتحها كانت قوة للمسلمين» وعوّض لهم وتأميناً لفتوحات الشام فتردد عمرو بن الخطاب في بداية الأمر بسبب شغال حشوش المسلمين بمطردة جنّوش لقرس والرّوم، ثم وافق على الفتح.

ويتضح من الخريطة لمقابلة مراحل

فتح مصر



خريطة (٢٢) فتح مصر

- انطلق عمرو بن العاص بجيشه حتى وصل إلى مدينة العريش ففتحها واستقبل أهلها بالترحاب.
- تقدم نحو مدينة الهرم ودارت بينه وبين الروم معركة انتصر فيها وتمكن من السيطرة عليها.
- واصل تقدمه نحو مدينة بلبيس فحاصرها واستسلمت بعدها المدينة ونهى بها شهراً ينتظر الإمداد ذات من عمرو بن الخطاب رضي الله عنه.
- تحرك بجيشه نحو حصن بابليون ونجح في فتحه بعد معارك عنيفة بين الروم.
- وصل نحو مدينة لاسكندرية عاصمة مصر أثناء لحكم الروماني ونجح في فتحها وتم جلاء القوّاب الرومانية منها سنة ٢١هـ / ٦٤١م، وبسقوطها أصبحت مصر ولاية إسلامية ثم غطى لأمر مصر من الأقباط الأمن على أنفسهم وأموالهم وكانهم ولم يكره أحد على التحول إلى الإسلام بتدبير الجميع معاً كل منهم له حقوقه وعيّه واجبات.

## استشهاد عمر بن الخطاب رضي الله عنه:

سنمّر رضي الله عنه يجاهد بماله ونفسه في سبيل نشر هذا الدين خارج وداخل شبه الجزيرة العربية حتى استشهد في نهاية سنة ٢٣هـ وهو يصلي لفجر بالمسجد على يد رجل غير مسلم «أبو لؤلؤة المجوسي» بعد أن استمرّ خلافته عشر سنوات ونصف لسنة وكان عمره آنذاك ثلاثة وستين عاماً.

توجه الى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس.

## الدرس الثالث

### خلافة عثمان بن عفان (رضي الله عنه) (٢٣ - ٣٥ هـ).

#### تمهيد:

سأنا لأمر . قيا بما نستكمل حولنا في حياة الخلفاء  
لر شديدين لسعرف ثالث هؤلاء لصفاء واحد لغثرة المبشرين بالجبة.  
لنه عثمان بن عفان بن ابي العاص القرشي الأموي الذي ولد  
بمكة في ليلة لخمسة بعد جم الفيل فتعال معا نتعرف حياته  
واسلافه، وكنف أصبح حبة لمسلمين.  
**حياته (رضي الله عنه):**

لقد كان عثمان (رضي الله عنه) رجلا كريم الخلق د حب . كثير، وكريم  
عزير يحب الحق وأهله فأخذه الناس، لذلك لم يرده أبو بكر الصديق  
في أن يعرض عليه الإسلام.

شارك عثمان (رضي الله عنه) - الرسول (صلى الله عليه وسلم) كل عزوائه ماعد غزوة  
بدو لمريض زوجته فجلس بجوارها بأمر من الرسول (صلى الله عليه وسلم)  
وقد أنفق رضي له عنه الكثير من أهوله على تجهيز جيوش  
لمسلمين كما حدث في غزوة تبوك وعلى الفقراء والمحتاجين  
فعندما تعرض المسلمون في زمن أبي بكر الصديق بخطط  
شديد، وفي أثناء ذلك أتت فاطمة لعثمان بن عفان محبة  
بالنضاع، نرى ما فعل عثمان:

انظر الشكل التالي:

#### أهداف الدرس

#### في نهاية الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف بعض أعمال عثمان بن عفان
- يتعرف صفات عثمان بن عفان (رضي الله عنه)
- يعترف بمبادئ الدين الإسلامي.
- يدلل على جهود عثمان بن عفان (رضي الله عنه) في نشر الإسلام.
- يقدر أهمية إنشاء البحرية الإسلامية.
- يتلقى بشخصية عثمان بن عفان (رضي الله عنه)

#### المضاي المتضمنة

- الدرس من أحر الوطنية .
- حقوق أساس .
- استعش مع لآخر .
- التسامح لدى .

#### تجارة مع الله



#### القافلة التجارية

١- قال بجر المدينة لعثمان :  
شترع منك القافلة . وخرتك على  
العشرة مائير . فخير . قال عثمان :  
قد رادني .

٢- قالوا : من الذي ر ذلك ونحن  
تجار المدينة ؟  
قال : رضي الله عنه . قد  
رادني العشرة بعشرة

٣- قالوا : فزيدك على العشرة  
خمسة .  
قال : رضي الله عنه . قد رادني

٤- قال رضي الله عنه : إن الله  
رادني العشرة بعشرة ووهبها كلها  
لفقرام المدينة .

تلك كانت صفاته - ﷺ - ، لَا يَسْتَحِقُّ أَنْ يَكُونَ خَلِيفَةُ رَسُولِ اللَّهِ (ﷺ) .

### والآن هيا بنا نتعرف تولى الخلافة:

جاء عمر بن الخطاب رضي الله عنه في سنة ١٥ هـ ، قال لهم أنتم حضروا عهد الله بين عمر بن الخطاب وبينكم ، ولكنه ليس له من الأمر شيء .

تري لماذا أبعد عمر بن الخطاب رضي الله عنه عن توليه الخلافة؟ ناقش معكلمه .....



حرص على الشورى  
فمن أقدم نأى عمر .

فاجتمع أصحابه وبدأ بعضهم يتنازلون عن حقه في الترشح للآخر حتى استقر الأمر على اختيار عثمان بن عفان خليفة لمسيبين وبايعه المسلمون في المسجد . واستهل خلافته بتذكير الناس بالإقبال على الأجره والزهد في الدنيا ، وبدأ بنفسه فكان يفتق على الناس ويطعمهم ويكفل على أهل ولزيت ، فبدأ الناس يشعرون في خلافته بالأمن والاستقرار .

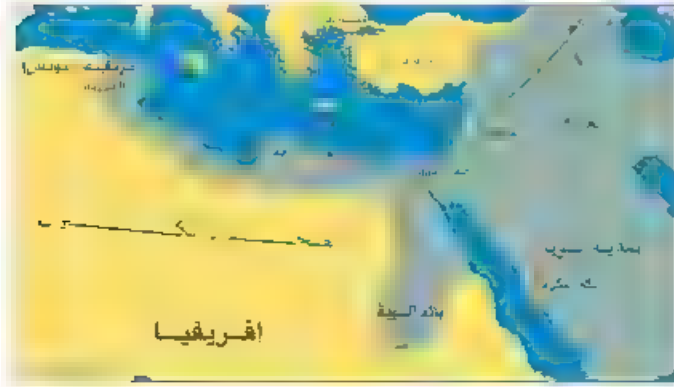
### والآن هيا بنا نتعرف بعض أعماله:

#### ١. كتابة القرآن في مصحف واحد

عندما دخل الكثير من غير العرب الإسلام ، وبدأ الناس يختلفون في قراءة القرآن الكريم أمر عثمان بن عفان رضي الله عنه وبعض أصحابه بكتابة القرآن الكريم في مصحف واحد وفهم بتوجيهه على كل البلاد الإسلامية . فهل تعرف لماذا ؟ ..... حتى تتوحد قراء القرآن في كل قبائل العرب والبلاد المفتوحة فكانت من أعظم أعماله رضي الله عنه وأرضاه .

#### ٢. إنشاء البحرية الإسلامية

ثم في عهده إنشاء أول أسطول بحري إسلامي حيث أمر معاوية بن أبي سفيان «والى الشام» وعبد الله بن سعد بن أبي السرح «ولى مصر» بالتعاون فيما بينهما لتوفير كل الإمكانيات اللازمة لبناء أسطول بحري إسلامي لصده هجمات الروم على سواحل مصر والشام وبذلت أمن حدود الدولة الإسلامية برا وبحرا .



خريطة (٢٣) الفتوحات الإسلامية في عهد عثمان

### ٣. الفتوحات الإسلامية

سَتَكْمَلُ عُثْمَانُ نَزْ عَفَانَ الْفَتْوحَاتِ  
الْإِسْلَامِيَّةَ قَارَسَلُ جَيُوشَهُ إِلَى جِهَاتٍ  
مُتَعَدِدَةٍ. نَظَرِ الْخَرِيطَةَ (٢٣) لِتَعْرِفَ غَيِّهَا. -  
١. فَتَحَ جَزِيرَةَ قُصْرٍ ٢٨ هـ: حَتَّى أَمَرَ  
عُثْمَانُ مُعَاوِيَةَ بْنَ أَبِي سُفْيَانَ بِفَتْحِهَا  
لِوَقْفِهَا عَلَى الرُّومِ عَلَى سَوَاحِلِ  
مِصْرَ وَالشَّامِ.

ب. فَتَحَ أَرْمِينِيَّةَ وَأَفْرِيقِيَّةَ وَبِلَادَ النُّوبَةِ

خَيْثُ أَمَرَ عُثْمَانُ مُعَاوِيَةَ بِفَتْحِ رَمِيَّةِ، قَارَسَلُ حَبِيبُ بْنُ مُسَيِّنِهِ فَفَتَحَهَا عَامَ ٢٥ هـ كَمَا أَمَرَ عَبْدُ اللَّهِ  
بِزَيْدِ سَعْدِ بْنِ أَبِي سَرْحٍ بِفَتْحِ إِفْرِيقِيَّةِ «تُونِسَ لِحَالِيَّةٍ» فَفَتَحَهَا عَامَ ٢٨ هـ وَفَتْحَ بِلَادَ النُّوبَةِ  
عَامَ ٣١ هـ.

ج. مَوْقِعَةُ ذَاتِ الصُّوَارِي ٣٤ هـ

عَلِمَ عُثْمَانُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - بِأَنَّ الرُّومَ جَمَعَتِ جَيْشًا زَحْرًا كَبِيرًا بَلَّغَ عَدْدُ سَفِينَتِهِ خَمْسَمِائَةَ سَفِينَةٍ لِحَرْبَةِ  
الْمُسْلِمِينَ، فَأَمَرَ مُعَاوِيَةَ بْنَ أَبِي سُفْيَانَ عَبْدَ اللَّهِ بْنَ أَبِي السَّرْحِ بِالتَّوَجُّهِ إِلَيْهِمْ فَالتَقَى بِهِمْ فِي عُرْصِ الْحَرِّ  
وَدَارَتْ بِهِمْ مَعْرَكَةٌ عَظِيمَةٌ هَزَمَ فِيهَا الرُّومَ وَدُمِرَ أَصُولُهُمْ وَقُتِلَ مِنْهُمْ أَلْفٌ وَقَدْ سُمِّيَتْ هَذِهِ لِمَعْرَكَةِ «ذَاتِ  
الصُّوَارِي».

وَبِهَيْدِ الْفَتْوحَاتِ تَامَتِ حُدُودُ الدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي عَهْدِهِ غَرْبًا إِلَى إِفْرِيقِيَّةِ، وَجَنُوبًا إِلَى بِلَادِ النُّوبَةِ وَشَمَالًا  
إِلَى أَرْمِينِيَّةِ، وَكَثُرَ الْخَيْرُ فِي عَهْدِهِ لِكَثْرَةِ الْفَتْوحَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

### استشهاد عُثْمَانَ «رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ» (٣٥ هـ)

بَدَأَ تَحْرُكُ دَاخِلِيٍّ حَيْثُ يَهْدَفُ إِلَى إِثَارَةِ لُغْبَةٍ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ يَتَرَعَّمُهُ رَجُلٌ  
يُهْوَى يُسَمَّى «عَدُوَّ اللَّهِ بِرِسْبٍ» وَقَدْ دَخَلَ الْإِسْلَامَ وَهُوَ حَاقِدٌ عَلَيْهِ، يَتَنَصَّرُ  
الْفُرْصَةَ أَمَّا سَبِيهِ لِيُشْعِلَ الْفِتْنَةَ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَيُهْدِمَ كِبَانَ الدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ مِنَ  
الدَّاجِلِ وَأَنْصَمَ إِلَيْهِ بَعْضُ الْمُدَفِّقِينَ، وَأَخَذُوا يُؤْخِهُونَ الْأَهْلَاءَ ابْنَابَهُ إِلَى  
عُثْمَانَ بْنِ عَفَانَ وَطَالِبُودَ بَعْرَئِهِ، فَرَفَضَ رَضَى اللَّهُ عَنْهُ مَطْلِبَهُمْ، فَحَاصَرُوهُ فِي  
بَيْتِهِ، وَقَتَلُوهُ وَهُوَ يُرْتَلُّ الْقُرْآنُ فَصَعِدَتْ رُوحُهُ الطَّاهِرَةُ إِلَى رَبِّهَا لِكُونِهَا  
الرُّسُولُ (ﷺ) وَأَصْحَابُهُ فِي جَنَّةٍ لَخُبْرُ مَرْضَى اللَّهِ عَنْ عُثْمَانَ وَرَضَاهُ



أحرص على لا يتعد  
عن إشارة الفتنة بين  
الناس.

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس

## الدرس الرابع

## خلافة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) (٣٥ - ٤٠ هـ).

## تمهيد:

أيها ف الأعراء هيا بنا نستكمل جولتنا في حياة الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم لتتعرف على زعيم هؤلاء الخلفاء وأول من أسلم من الصيدين هبل تعرفين من هو؟  
 إنه علي بن أبي طالب، فهنا نتعرف على إسلامه وجهته وكيف أصبح خليفة لمحبسين وهم الأخذ ث التي وقعت في عهده.  
 ولنبداً بنسبه «رضي الله عنه» إنه علي بن أبي طالب بن عبد المطلب الهاشمي القرشي ابن عم الرسول (ﷺ) ولد بمكة ونشأ وترى في بيت الرسول فكان له القدوة الصالحة والمثل الأعلى.  
**أما عن إسلامه «رضي الله عنه»:**

فقد كان في العشرة من عمرة حين نزل الوحي على الرسول (ﷺ) وذات يوم رأى «علي» الرسول (ﷺ) يصلي قد ربتهم حور (أرجع إلى الأنشطة لتعرف هذا الحوار).

**والآن تعالوا نتعرف صور مفضلة من حياته - رضي الله عنه :-**

- عاصرو رضي الله عنه - مسيرة الإسلام منذ بدأيتها،
- نل منذ استعانت لاولى منها، تلقى دروس العلم على يد معلمه الأول «الرسول (ﷺ)» في أول مدرسه للإسلام وهي دار الأرقم بن أبي الأرقم.
- ثم في فرش لثي يوم الهجرة لبدع اشركير، هناك ول فد في لاسلام.
- شارك الرسول (ﷺ) في كل غزواته إلا غزوة تبوك حيث استخفاه الرسول (ﷺ) على أهل مدبنة.
- اعلى الرسول (ﷺ) (حب الله ورسوله) به رضي الله عنه يوم خيبر عندما قال (ﷺ) «لأعطين لرأية غداً لرجل يحب لله ورسوله» فكان هو علي رضي الله عنه.
- روحه لرسول (ﷺ) من اثنيه لسيده قاطمة فانحبت له الحس ولحسين سيدا شهب أهل الجبنة.
- جاءه مع أبو بكر وعمر وعثمان (رضي الله عنهم) أثناء خلافتهم فتوقوا وهم عنه راضون.

## أهداف الدرس

من نهاية الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- يحدد صفات علي بن أبي طالب (رضي الله عنه).
- تعرف أهم أعمال علي بن أبي طالب.
- يقرر قيمة أصبح بين المتخاصمين.
- يدال على زهد علي بن أبي طالب.
- يتحلى بالشجاعة والقوة في الحق.
- يصف الأخذ ث التي وقعت في عهد علي بن أبي طالب (رضي الله عنه).
- يقرر مسئولية ثولة أمر اسمي.
- التضاي المتضمة
- المسامح للتربية من أحر السلام.
- الفتاوى بدولى جنسائي.
- القرسة من أحر الوطنية.



**خلافتُهُ - رضى الله عنه - :**

عندما سُئِلَ عُمَانُ (رضي الله عنه) أَسْرَعَ لِنَاسٍ إِلَى عَلِيٍّ لِيَدْعُوهُ بِالْخِلَافَةِ، وَلَكِنَّهُ كَانَ يَرْفُضُ الْخِلَافَةَ وَيَقُولُ لَهُمْ «لَا حَاجَةَ لِي بِأَمْرِكُمْ» وَاصْرَفَ عَلَى عَدَمِ تَوَلِيَّتِهِ أُمُورَ الْمُسْلِمِينَ بَعْدَ عُمَرَ، وَلَكِنْ لَصْحَابِهِ صَرُّوا عَلَى احْتِبَاسِهِ خَلِيفَةً لِلْمُسْلِمِينَ فَضْطُرُّوا إِلَى الْمَوْفِقَةِ، فَبَايَعَهُ الْمُصْطَابِيُّ، ثُمَّ كَانَتْ الْبَيْعَةُ الْعَامَةُ فِي الْمَسْجِدِ وَقَدْ طَبَّقَ عَلِيٌّ - (رضي الله عنه) - عَلَى نَفْسِهِ مَا وَضَعَهُ فِيهِ الْمُسْلِمِينَ فَكَانَ يَمُودُّهَا وَقُدُورُهُ فِيهِ الْفُتُوحُ وَبَعْدَ الْحَرْصِ عَلَى الْأَنْبِيَاءِ وَالْإِقْبَالِ عَلَيْهَا هَبَّ نَفْسُهُ مَدَامَا فَعَرَّ

• لَمْ يَتَّخِذْ (رضي الله عنه) مِنْ بَيْتِ الْمَالِ إِلَّا قَدْرَ حَاجَتِهِ، وَكَانَ يَتْرُكُ مَقَرَّ الْخِلَافَةِ وَيَذْهَبُ لِلْأَسْوَاقِ بِالْكُوفَةِ لَشِرَاءِ حَاجَاتِهِ بِنَفْسِهِ

**قِيَالُهُ مِنْ زُهْدٍ فِي الدُّنْيَا وَحِرْصٍ عَلَى أَمْوَالِ الْمُسْلِمِينَ!**

**أما عن أعماله - (رضي الله عنه) - تتمثل فيما يلي:**

**أولاً: نُقُصُ الْخِلَافَةَ:** يَعْنِي أَنَّ اتَّسَعَتْ الدَّوْلَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ لِكثْرَةِ الْفَتْوحَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ خُتِرَ عَلَيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ الْكُوفَةُ بِالْعِرَاقِ لَتَكُونَ مَقَرًّا لِلْخِلَافَةِ بِدَلٍّ مِنَ الْمَدِينَةِ لِيَسْهُرَ مِنْ خِلَالِهَا الْإِنْتِقَالُ وَالْحَرَكَةُ إِلَى الْمَدِينِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحَبَشَةِ.

**ثانياً:** سَخَّطَ الشَّرِطَةَ قَدَّمَ (رضي الله عنه) بِتَضْيِيقِ الشَّرِطَةِ لِحِفَاطِ عَلَى أَمْنِ وَسَلَامَةِ الْمَوَاطِنِ وَمُلاحَظَةِ جَنَدِهِ وَالْمُقَبِّلِينَ وَالْخَارِجِينَ عَلَى لِقَائِهِ.

**استشهاده علي بن أبي طالب - (رضي الله عنه) - :**

ازدادت الفتنة بين المسلمين حتى أشعبها المذنبون والحاقدون على الإسلام بقيادة عبد الله بن سبأ اليهودي بعد مقتل عثمان، عندئذ تولى علي (رضي الله عنه) الخلافة وانقسم الناس إلى فريقين الفريق الأول يُطالبُ بِإِقَامَةِ الْقَضَائِي مِنَ قَتْلَةِ عُمَانَ، الفريق الثاني يَري تأجيلَ الْقَضَائِي مِنَ قَتْلَةِ عُمَانَ.

فدرت عدة معارك بين الفريقين حتى نفق على لتحكيم بينهما، إلا أن التحكيم لم ينجح في إنهاء الخلاف



حرص على حب أصحاب  
لرسول (ﷺ) وتقديرهم

وَسَمِعَ هَذَا الصَّنْعَ، فَخَرَجَتْ فِئَةٌ مِنْ جَيْشِ عَلِيٍّ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) رَافِضَةً التَّحْكِيمَ  
وَهُمْ مَنْ أُطْلِقَ عَلَيْهِمُ (الْحَوَارِج) وَتَعَاهَدَ ثَلَاثَةٌ مِنْهُمْ عَلَى قَتْلِ كُلِّ مَنْ (عَلِيٍّ  
مِنْ أَبِي طَالِبٍ)، وَ(مَعْدِيَّةَ بْنِ أَبِي سَلَمَةَ)، وَ(عَمْرُو بْنُ الْعَاصِ)؟ فَقَتَلَ عَيْدُ  
الْوَحْشِيِّ بَيْنَ مَجْمَعِ عَلِيٍّ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) النَّتَاءَ خُرُوجَهُ لَصَلَاةِ الْفَجْرِ فِي السَّابِعِ  
عَشَرَ مِنْ رَمَضَانَ مَسَدَةً ٤٠ مِنْ الْهَجْرَةِ، وَفَقَّسَ الْآخَرُونَ، لَتَصْعَدَ رُوحُ عَلِيٍّ  
الطَّاهِرُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) إِلَى رَبِّهَا فِي جَنَّةِ الْخُلْدِ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ وَأَصْحَابِهِ بَعْدَ عَصَاءِ  
الْإِسْلَامِ. اسْتَمَرَ أَكْثَرُ مِنْ خَمْسِينَ عَامًا وَبَسَّطَ مَهْلِكِهِ، نَتَّهَى عَهْدُ الْخُلَفَاءِ  
الرَّاشِدِينَ.

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس.

اهم مفاهيم الوحدة

المفهوم	معناه
خلافة	شَكْلٌ مِنْ شُكُلِ الْحُكْمِ أَهْرُهُ الْمُسْلِمُونَ بَعْدَ وَفَاةِ الرَّسُولِ (ﷺ) يَقُومُ عَلَى اخْتِيَارِ مَنْ يَتَوَلَّى أُمُورَ الْمُسْلِمِينَ فِي الدِّينِ وَلَدُنْيَا نِيَابَةً عَنِ الرَّسُولِ (ﷺ)
خلفاء راشدون	الْخُلَفَاءُ الْأَرْبَعَةُ الَّذِينَ اخْتَارَهُمُ الْمُسْلِمُونَ لِرِعَايَةِ مَصَالِحِهِمُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ بَعْدَ وَفَاةِ الرَّسُولِ (ﷺ)
سوزى	نِظَامٌ سَعَّاهُ الْمُسْلِمُونَ فِي اخْتِيَارِ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ يَقُومُ عَلَى التَّرْشِيحِ وَالِاتِّخَاذِ.
مريدون	قِبَائِلُ غَرِيبَةٍ خَرَجَتْ عَنِ الْإِسْلَامِ بَعْدَ وَفَاةِ الرَّسُولِ (ﷺ) وَمِنْهُمْ مَنْ رَفَضَ دَفْعَ الرِّكَائَةِ وَمِنْهُمْ مَنْ دَعَى لِقَبُولِهَا.
أسطول بحري	مَجْمُوعَةٌ كَبِيرَةٌ مِنَ السُّفُنِ الَّتِي تُسْتَخْدَمُ فِي الْحَرْبِ أَوْ فِي التِّجَارَةِ.
خوارج	فَنَةٌ مِنْ حَيْشٍ عَلَى «رَضِيَعَةٍ» خَرَجُوا عَنْهُ وَرَفَضُوا التَّحْكِيمَ وَخَارَبُوهُ وَقَتَلُوهُ «رَضِيَعَةً».



# الأنشطة والتدريبات

# محتويات الكتاب

الوحدة الأولى : وطننا العربي (مكان واحد وطبيعة متنوعة).

- (٣) الدرس الأول : وطننا العربي (الموقع والمساحة)  
(٦) الدرس الثاني : تضاريس وطننا العربي.  
(٨) الدرس الثالث : المناخ والنبات الطبيعي في وطننا العربي.  
(١٠) تدريبات عامة على الوحدة الأولى

الوحدة الثانية : سكان وطننا العربي (الوحدة والتشؤغ).

- (١٢) الدرس الأول : توزيع سكان وطننا العربي  
(١٥) الدرس الثاني : خصائص سكان وطننا العربي.  
(١٨) تدريبات عامة على الوحدة الثانية

الوحدة الثالثة : حياة محمد (ﷺ) قصة بناء أمة.

- (٢٠) درس تمهيدى : أحوال شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام  
(٢٣) الدرس الأول : محمد (ﷺ) نموه وإنشأته  
(٢٥) الدرس الثاني : بعثة النبي محمد (ﷺ)  
(٢٧) الدرس الثالث : الهجرة وبناء الدولة.  
(٢٩) الدرس الرابع : غزوات الرسول (ﷺ) «دعوته وكفاحه».  
(٣١) تدريبات عامة على الوحدة الثالثة

الوحدة الرابعة : الخلفاء الراشدون (١١ - ٤٠ هـ).

- (٣٢) الدرس الأول : خلافة أبي بكر الصديق «رضي الله عنه» (١١ - ١٣ هـ).  
(٣٤) الدرس الثاني : خلافة عمر بن الخطاب «رضي الله عنه» (١٣ - ٢٣ هـ).  
(٣٦) الدرس الثالث : خلافة عثمان بن عفان «رضي الله عنه» (٢٣ - ٣٥ هـ).  
(٣٨) الدرس الرابع : خلافة علي بن أبي طالب «رضي الله عنه» (٣٥ - ٤٠ هـ).  
(٤٠) تدريبات عامة على الوحدة الرابعة



## الوحدة الأولى: وطننا العربي (مكان واحد وطبيعة متنوعة) الدرس الأول: وَطَنُنَا الْعَرَبِيُّ (الموقع والمساحة)

### أولاً : الأنشطة :

#### نشاط ( ١ ) فكر واستنتج:

بملاحظة الخريطة (١) ص ٢ نستنتج ان الموقع الجغرافي للوطن العربي يتمثل في أنه:

- يَقَعُ وَسَطَ قَارَاتِ الْعَالَمِ الْقَدِيمِ الثَّلَاثِ ..... وَ ..... وَ ..... وَتَمْتَدُّ أَرْضِيهِ فِي قَارَتَيْنِ هُمَا ..... وَ ..... وَبِفَصْلِ بَيْنَهُمَا الْبَحْرُ الْأَحْمَرُ.
- يَطُلُّ عَلَى الْبَحْرِ ..... وَالْبَحْرُ ..... وَالْخَلِيجُ الْعَرَبِيُّ وَالْبَحْرُ الْعَرَبِيُّ.
- يَطُلُّ عَلَى مَحِيطَيْنِ هُمَا: الْمَحِيطُ ..... غَرْبًا وَالْمَحِيطُ الْهِنْدِيُّ .....
- يَمُرُّ بَوَطْنِهَا الْعَرَبِيُّ حُطُّ الطُّولِ الرَّئِيسِيِّ ..... وَدَائِرَتَيِ الْعَرْضِ الرَّئِيسِيَّتَيْنِ .....
- يَمْتَلِكُ سَوَاحِلَ طَوِيلَةً عَلَى الْبَحَارِ وَالْمَحِيطَاتِ (مَا التَّنَجِجِ الْمَرْتَبَةِ عَلَى ذَلِكَ؟)

#### نشاط (٢) تأمل واستنتج:

لاحظ الخريطة (٣) ص ٥ ثم اكمل الجدول التالي:

أوجه المقارنة	مضيق هرمز	مضيق جبل طارق	مضيق باب المندب	قناة السويس
المسطحات المائية التي يصل بينها	.....	.....	.....	.....
الدول التي يشرف عليها	.....	.....	.....	.....

#### نشاط (٣) تأمل واستنتج:

بملاحظة الخريطة (٢) ص ٣ نستنتج أن حدود الوطن العربي كالآتي:

- من الشمال: جبال طوروس والبحر .....
- ومن الشرق: الخليج ..... وخليج ..... والبحر .....
- ومن الشمال الشرقي: جبال ..... و .....
- ومن الغرب: المحيط .....
- ومن الجنوب: المحيط ..... ودول وسط القارة الإفريقية

نشاط (٤) قيم وسلوكيات

الوَحدةُ العربيَّةُ: إن الله وهب وطننا العربيَّ عديد من الهبات التي هيأت لوحدته وتكامل أقطاره وهذا يدعونا كعرب إلى أن نوحّد كلمتنا للكون قوة مؤثرة في العالم.

- حدّد العوامل التي تساعد على وحدة وطننا العربي :

- ما الذي يجب على العرب فعله لتحقيق وحدة عربية قويّة؟

- ما المساعبات التي يمكن أن تقدمها أي دولة عربية لأخرى إذا ما تعرضت لخطر ما؟

ثانياً : التدريبات :

١. اكتب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- أ. يحد وطننا العربي من الشمال البحر الأحمر وحيال طوروس. ( )
- ب. يطل عدد دول الوطن العربي بالبحر الأحمر تسع دول، وبالبحر الأبيض المتوسط اثنتي عشرة دولة. ( )
- ج. تقع جزر القمر في المحيط الهندي شمال دائرة الإستواء . ( )
- د. يطل وطننا العربي على أربع أترع مائية مهمة. ( )
- هـ. قامت على أرض الوطن العربي العديد من الحضارات منها الحضارة المصرية وحضارة بلاد العراق القديم. ( )

٢. ما النتائج المترتبة على .....

- أ. الموقع الجغرافي للوطن العربي

- ب. تحكم الوطن العربي في ممرات مائية مهمّة.

ج. امتداد حدود الوطن العربي مع طاهرات طبيعية.

٣. بَمِ تَفَسَّرُ ..... ؟

١. الأهمية الاستراتيجية للوطن العربي.

ب. للوطن العربي مكانة دينية مهمة.

ج. تقسيم الوطن العربي الى دول مختلفة المساحة.

د. الأهمية الحضارية للوطن العربي.

٤. أمامك خريطة صماء للوطن العربي أكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها.

١. البحر .....

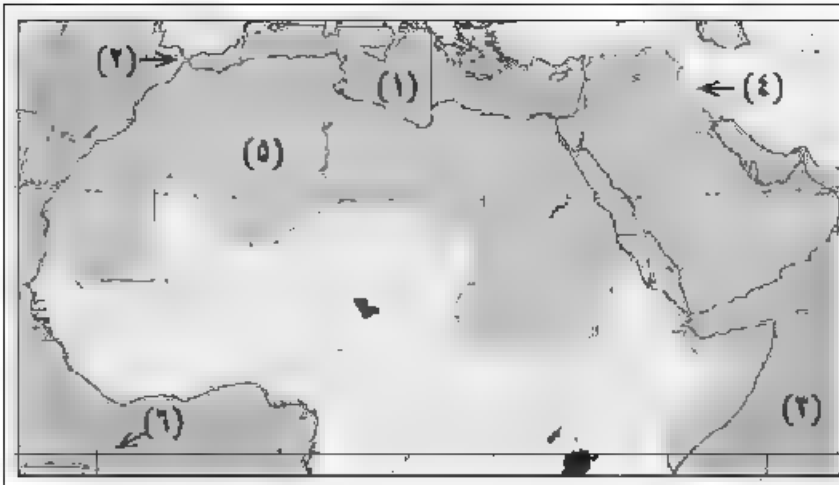
٢. مصيقل .....

٣. المحيط .....

٤. جال .....

٥. دولة .....

٦. دائرة عرض رئيسة .....



## الدرس الثاني: تضاريس وطننا العربي

أولاً : الأنشطة :

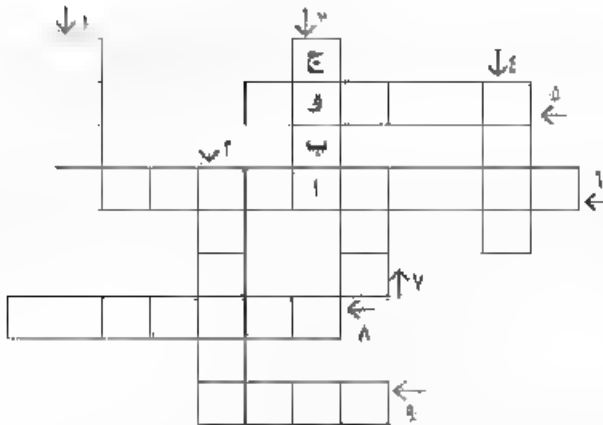
نشاط (١) تأمل واستنتج

تأمل الخريطة (٥) ص ٧ واستنتج ما يلي:

- مناطق مرتفعة تتمثل في الجبال مثل جبل ..... و .....
- مناطق متوسطة الارتفاع تتمثل في الهضاب مثل ..... و .....
- السهول وتتمثل في السهول الساحلية مثل ..... والفيضية مثل .....
- تتنوع تضاريس الوطن العربي حيث تشمل ..... و ..... و ..... و سهول ..

نشاط (٢) الكلمات المتقاطعة

استنتج مدلول العبارات الآتية ثم اكمل الكلمات المتقاطعة



١. جبال البحر الأحمر في الحناح الآسيوى
٢. واحة مأهولة بالسكان فى ليبيا.
٣. نهر بالصومال بالإضافة إلى نهر شبيلى.
٤. جبال بدول المغرب العربى وتمتد من الغرب إلى الشرق.
٥. هضبة تنحصر بين جبال أطلس التل وجبال أطلس الصحراء.
٦. أحد الأذرع المائية التى يتحكم فيها الوطن العربى ويفصل بين جندى الوطن العربى الإفريقى والآسيوى.
٧. إحدى دول الوطن العربى بقارة إفريقيا.
٨. نوع من السهول غير الساحلية.
٩. واحة مصرية مأهولة بالسكان.

## ثانيًا : التدريبات :

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- تقع هضبة الشُّطوط بين سلاسل جبال (البحر الأحمر - الحجاز - عسير - أطلس)
- من الجبال الإثوائية في وطننا العربي جبال (البحر الأحمر - كردستان - عسير - اليمن).
- تقع هضبة حضرموت في (شمال - جنوب - شرق - وسط) شبه الجزيرة العربية.

٢. اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- من نمثلة الجبال الإنكسارية جبال أطلس. ( )
- تمتد هضبة نجد في وسط ليبيا. ( )
- تعرف جبال البحر الأحمر في السعودية بجبال كردستان وجبال راحروس. ( )

٣. اكتب المصطلح الجغرافي الذي تدل عليه العبارات التالية:

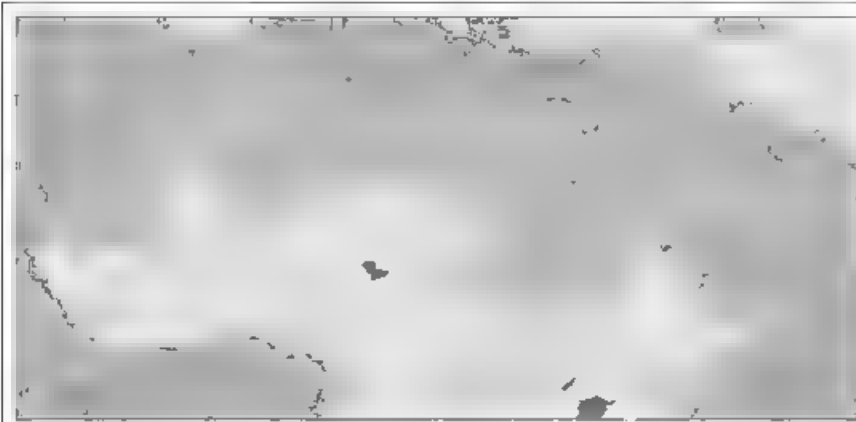
- سهول كونتها الأنهار عن طريق ترسيب المواد العالقة بمياهها. ( )
- منخفضات في الصحراء يعيش بها السكان وتربى فيها الحيوانات. ( )
- أودية كانت تملؤها المياه في العصور القديمة، ثم جفّت. ( )

٤. حدد أوجه التشابه والاختلاف بين كل من:

- السهول الساحلية والسهول الفيضية مع ذكر مثال لكل منهما
- الوحدات والأودية مع ذكر مثال لكل منهما.
- جبال البحر الأحمر وجبال أطلس.

٥. أمامك خريطة صماء للوطن العربي حدد عليها:

- البحار والمحيطات التي يطل عليها وطننا العربي.
- المضيق التي يتحكم فيها وطننا العربي.
- الجبال الإثوائية.
- الجبال الإنكسارية.

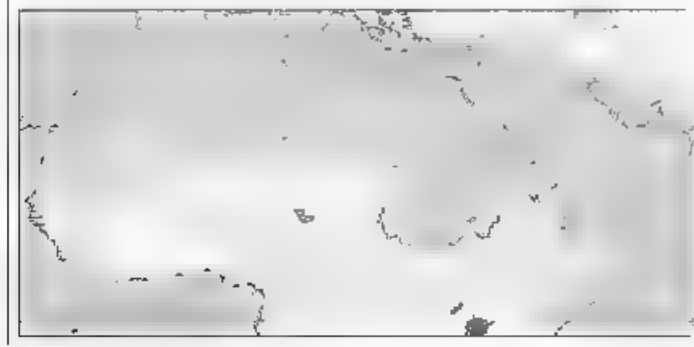


## الدرس الثالث: المناخ والنبات الطبيعي في وطننا العربي

أولاً : الأنشطة :

نشاط (١) ففروحد

امامك خريطة صماء للوطن العربي حدد عليها الأقاليم المناخية، ثم ارسم مفتاحًا للخريطة يوضح تلك الأقاليم.



نشاط (٢) ففروحد

امامك اسماء مجموعة من الأشجار والنباتات الطبيعية التي تنمو في الوطن العربي حدد اسم الإقليم المناخي الذي تنمو فيه وأهميتها الاقتصادية.

- الاستس
- السنط:
- السافانا:

نشاط (٣) ففروحد

امامك مجموعة من المدن .. بالاستعانة ب الخريطة السياسية للوطن العربي، وخريطة الأقاليم المناخية حدد الى أي إقليم مناخي تنتمي هذه المدن وأهم النباتات الطبيعية التي تنمو به.

المدينة	الإقليم المناخي الذي تنتمي اليه	أهم النباتات
- الإسكندرية.		
- بيروت.		
- صنعاء.		
- طرابلس.		
- الرياض.		
- الخرطوم.		



## ثانيًا : التدريبات :

١. اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- أ. يَقَعُ مُعْظَمُ وَطَنِنَا الْعَرَبِيِّ فِي الْمُنَطَقَةِ الْمَدَارِيَّةِ الْحَارَّةِ ( )
- ب. تَنَمُّو حَشَائِشُ الْاسْتَبْسِ جَنُوبَ إِقْلِيمِ الْبَحْرِ الْمَتَوَسِّطِ . ( )
- ج. يَتَمَيَّزُ الْإِقْلِيمُ الْمَدَارِيُّ بِسُقُوطِ الْأَمْطَارِ الْغَزِيرَةِ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ . ( )
- د. تُسَمَّى الْحَشَائِشُ الْحَارَّةُ بِاسْمِ السَّافَانَا . ( )
- هـ. تَنَمُّو أَشْجَارُ السَّنَطِ فِي الْغَابَاتِ الْمَدَارِيَّةِ . ( )

٢. يَم تفسّر ...؟

أ. سُقُوطُ الْأَمْطَارِ صَيْفًا عَلَى جَنُوبِ عَرَبِ شَبْهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

ب. تُعْطَى التَّلَوَّحُ قِمَمُ نَعَضِ الْجِبَالِ الْعَالِيَةِ فِي وَطَنِنَا الْعَرَبِيِّ.

ج. سُفُوحُ جِبَالِ أَطْلَسِ الْمُوَاجِهَةُ لِلْمَسَطَّحَاتِ الْمَائِيَّةِ أَعْرَضُ مَضْرًا مِنَ السُّفُوحِ الدَّاحِلِيَّةِ

د. تَدْرَجُ حَشَائِشُ السَّافَانَا فِي الطُّولِ مِنَ الْجَنُوبِ إِلَى الشَّمَالِ.

هـ. الْأَهْمِيَّةُ الْاِقْتِصَادِيَّةُ لِأَشْجَارِ السَّنَطِ.

٣. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ. كَلَّ الْعَوَامِلُ التَّلَاتِيَّةُ تُؤَثِّرُ فِي مَنَاحِ الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ عِندَ .....  
(الموقع الفلكي- التضاريس- التكدس السكاني المناخ).
- ب. يَشْغُلُ الْإِقْلِيمُ ..... ٨٠٪ مِنْ مَسَاحَةِ الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ.  
(الصيني- الصخراوي- المداري - الاستوائي)
- ج. تُنْتَمِي الْأَحْزَاءُ الشَّمَالِيَّةُ لِدَوْلَةِ ..... إِلَى مَنَاحِ الْبَحْرِ الْمَتَوَسِّطِ.  
(المغرب - السودان - موريتانيا - الصومال)
- د. تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ فِي حَشَائِشِ السَّافَانَا عِندَ .....  
(الأعنام - الزراف - الأفيال - الأسود).
- هـ. تَنَمُّو الْعَبَائِثُ الْمَعْتَدِلَةُ فَوْقَ جِبَالِ .....  
(أطلس - البحر الأحمر - عسير - اليمن).

## تدريبات عامة على الوحدة الأولى

١. اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- أ. تنمو الغابات المدارية وسط وطينا العربي. ( )
- ب. يربط مضيق هرمز بين البحر الأحمر والمحيط الهندي. ( )
- ج. يقع معظم وطننا العربي في المنطقة المعتدلة. ( )
- د. جبال أطلس جبال التوائية. ( )

٢. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

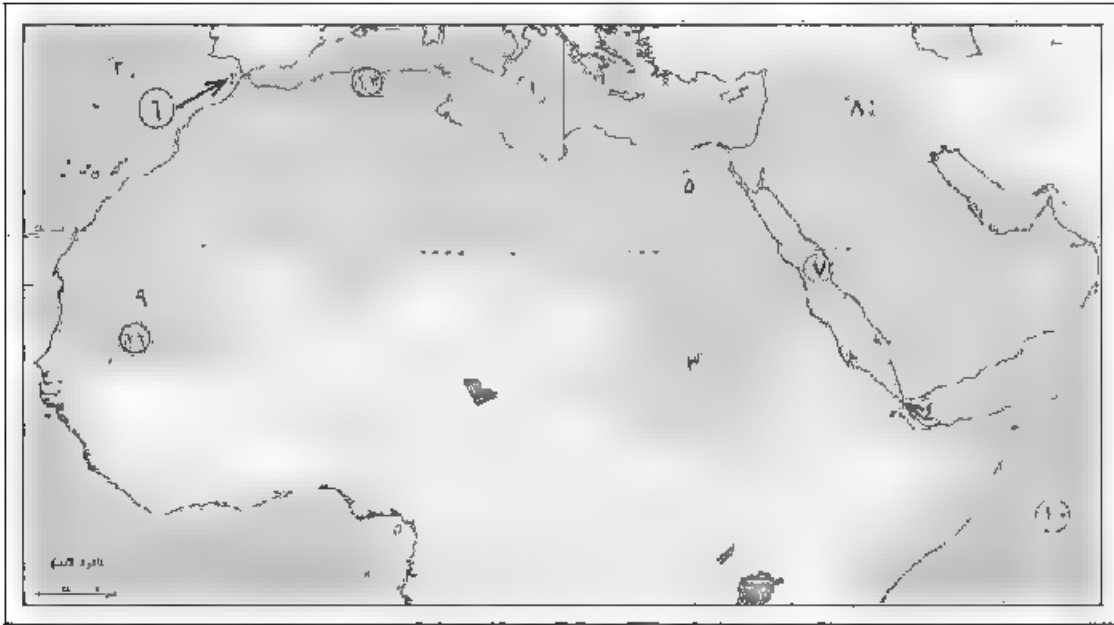
- أ. تسد جبال . . . . . (البحر الأحمر - الشام - أطلس - كردستان) في ثلاث دول عربية
- ب. يشغل الإقليم . . . . . (الصحراوي - المداري - الاستوائي - البحر المتوسط) حوالي ٨٠٪ من مساحة الوطن العربي.
- ج. يطن وطننا العربي على الناحية التالية عدا البحر . . . . . (الأحمر - المتوسط - العربي - الأسود).

٣. بم تفسر..؟

- أ. الأهمية الاقتصادية لوطنا العربي.
- ب. أهمية الحدود الطبيعية للوطن العربي.
- ج. انقسام وطننا العربي لدول متعددة المساحة.
- د. تكون الثلوج على قمم بعض جبال وطننا العربي.

٤. لاحظ الخريطة التالية واكتب مَنُلول الأرقام الواقعة عليها:

- |            |             |           |
|------------|-------------|-----------|
| ١. البحر   | ٢. المحيط   | ٣. دولة   |
| ٤. مضيق    | ٥. دولة     | ٦. مضيق   |
| ٧. النحر   | ٨. دولة     | ٩. دولة   |
| ١٠. المحيط | ١١. الإقليم | ١٢. إقليم |



٥. اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه العبارات التالية:

- أرض منخفضة في الصحراء صالحة للحياة حيث تستمد مياهها من الآبار والعيون ويعمل سكانها بالزراعة. ( )
- أرض مستوية أو شبه مستوية على شواطئ البحار والمحيطات. ( )
- أودية كانت تجري بها مياه الأمطار في الماضي ثم جفت. ( )

## الوحدة الثانية: سكان وطننا العربي (الوحدة والتنوع) الدرس الأول: تَوَظِيعُ سُكَّانِ وَطَنِنَا الْعَرَبِيِّ

أولاً : الأنشطة :

نشاط (١) فكر واستنتج

لاحظ الشكل ص ١٨ ثم اجب:

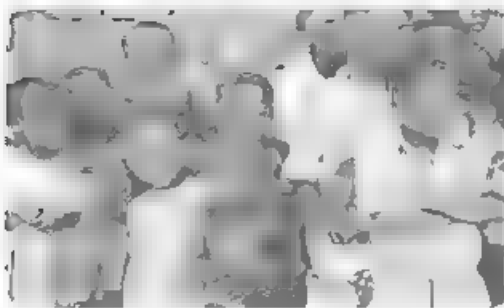
أ. ما الفرق بين عدد السكان في الوطن العربي بين عامي ٢٠٠٠، ٢٠١٤م؟

ب. يفسر الفرق بين عدد سكان الوطن العربي بين عامي ٢٠٠٠، ٢٠١٤م؟

ج. نستنتج من ذلك أن النمو السكاني هو .....

نشاط (٢) لاحظ واكتب

لاحظ الصور التي أمامك وأكمل العبارات التالية:



أطفال يعانون من الأمراض والأوبئة بسبب المجاعات



ضحايا الحروب

نستنتج من الصور أن ارتفاع نسبة الوفيات يرجع إلى:

انتشار .....  
اكتب أسماء بعض الدول العربية التي تعاني من هذه المشكلات؟

### نشاط (٣) تأمل واكمل

تأمل خريطة كثافة السكان في الوطن العربي ص ١٩ ثم استنتج ما يلي:

- مناطق مرتفعة مثل وادي النيل وثلثاه في .....
- مناطق متوسطة الكثافة مثل الجهات الساحلية في بلاد ..... وشمال .....
- مناطق منخفضة الكثافة مثل هضبة الشطوط في دولة .....
- مناطق نادرة السكان مثل .....

### نشاط (٤) فكر وصنف

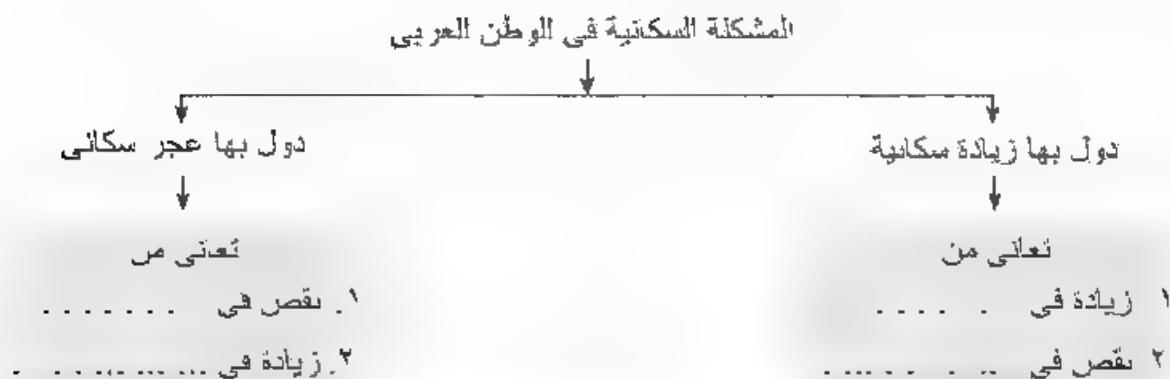
أمامك مجموعة من العوامل المؤثرة في توزيع السكان صنفها في الجدول التالي

التضاريس – الأنشطة الاقتصادية – المناخ – الصراعات والحروب – النقل والمواصلات – موارد المياه – التربة الخصبة

عوامل طبيعية	عوامل بشرية
•	•
•	•
•	•

### نشاط (٥) فكر واستنتج

على ضوء ما درست أكمل الشكل التالي:



ويمكن حل هذه المشكلة من خلال:

١. توفير الموارد المالية لإنشاء مشاريع كبرى في دول لديها زيادة سكانية
٢. ....
٣. ....

## ثانيًا : التدريبات :

١. اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:  
 أ. تنخفض الكثافة السكانية في وادي النيل بمصر والسودان. ( )  
 ب. ترتفع نسبة الوفيات في بعض الدول العربية مثل الصومال. ( )  
 ج. تتوسط الكثافة السكانية في المناطق الرعوية ( )  
 د. توفر وسائل النقل والمواصلات من العوامل الشريفة التي تجذب السكان للإقامة والاستقرار. ( )  
 هـ. تعاني مصر نقصاً سكانياً وزيادة في الموارد. ( )

## ٢. قارن بين مصر والسعودية من حيث:

(المشكلة السكانية في كل منهما - آثارها السلبية على الدولتين - كيفية حلها) من وجهة نظرك.

## ٣. يـم تفسـر ..؟

- أ. تركز سكان الصحاري في الواحات. ....
- ب. يفضل سكان اليمن ولبنان سكنى الجبال. ....
- ج. ارتفاع الكثافة السكانية في المدن. ....
- د. ارتفاع نسبة الوفيات في بعض دول الوطن العربي. ....

## ٤. ما العلاقة بين كل من ..؟

- أ. النقل والمواصلات وتوزيع السكان. ....
- ب. الحروب والصراعات والنمو السكاني. ....
- ج. التصاريح وتوزيع السكان. ....

## ٥. ما المقصود بـ ...؟

- أ. النمو السكاني. ....
- ب. الزيادة الطبيعية. ....



## الدرس الثاني: خصائص سُكَّانِ وَطَنِنَا الْعَرَبِيِّ

أولاً : الأنشطة :

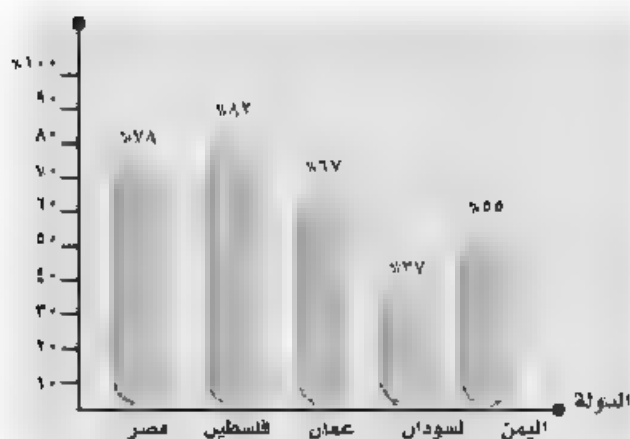
نشاط (١) فكر واستنتج

لاحظ الشكل التالي وأكمل الناقص:



نشاط (٢) لاحظ واستنتج

لاحظ الشكل البياني الذي أمامك وأجب عن الأسئلة التالية:



أ. أكبر الدول العربية في نسبة الالتحاق بالتعليم ..... وأقلها .....

ب. أي الدول العربية أعلى من المتوسط ٥٥% في نسبة الالتحاق بالتعليم قبل الجامعي في وطننا العربي وأيه أقل؟

- الدولة الأعلى .....
- الدولة الأقل .....

ج. ما رأيك في حرص الفلسطينيين على التعليم؟

### نشاط (٣) فكر واكتب

١. سَحَلُ الْأَعْمَالِ الَّتِي تَمَارِسُهَا السَّيِّدَاتُ فِي مَكَانِ أَقَامَتِكِ وَحَاجَةِ الْمُخْتَمَعِ لَهَا.

حاجة المجتمع لها										الأصناف									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200
201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220
221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240
241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260
261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280
281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300
301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320
321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340
341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360
361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380
381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400
401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420
421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440
441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460
461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480

### نشاط ( ٤ ) موقف وقرار

على ضوء ما درست وبالاستعانة بمكتبة المدرسة ادرس المشكلة التالية:

المشكلة	الهجرة من الريف إلى المدن
معلومات حول المشكلة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تهاجر أعداد كبيرة من أهل الريف إلى المدن كل عام.</li> <li>• تزايد أعداد سكان المدن على حساب الريف.</li> <li>• يوجد نقص في العمالة الزراعية وارتفاع أسعارها.</li> <li>• تعاني المدن من مشكلات متعددة بسبب هذه الهجرة.</li> <li>• تجذب الخدمات المتوفرة في المدن أهل الريف إليها.</li> </ul>
حلول مقترحة للمشكلة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إصدار قانون يمنع انتقال أهل الريف إلى المدن.</li> <li>• توفير فرص حياة للعمل لأهل الريف.</li> </ul>
الحل الذي اخترته	.....
سبب اتخاذ القرار	.....
حلول بديلة	.....

## ثانياً : التدريبات :

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- يعمل أغلبية البدو الرحل بحرفة . . . . . (الزراعة - التعدين - الرعي - صيد الأسماك)
- يمثل سكان ..... (الريف - البدو الرحل - المناطق العشوائية - المدن) ٥٥٪ من سكان الوطن العربي.
- يعمل أغلبية سكان الريف بحرفة . . . . . (الزراعة - التعدين - الرعي - صيد الأسماك).

٢. أكتب المصطلحات التي تدلّ على كل عبارة مما يلي:

- زيادة عدد السكان خلال فترة زمنية معينة. ( )
- منطقة تتشأ نور نخطيط. ( )

٣. بم تفسر ....؟

- تناقص نسبة سكان البدو في الوطن العربي. . . . .
- تشجيع الحكومات العربية لتناقص أعداد البدو وتصدّيها لتناقص سكان الريف. ....
- مكانة المرأة المتميزة في الوطن العربي. ....
- ارتفاع نسبة الإعاقة في الوطن العربي. ....

٤. ما النتائج المترتبة على .....

- تزايد المناطق العشوائية حول المدن. ....
- استمرار الهجرة من الريف إلى المدن. ....
- سياسة دول الوطن العربي نحو توطين البدو. ....
- اهتمام دول الوطن العربي بالمرأة. ....
- اهتمام دول الوطن العربي بالتعليم. ....

٥. قارن بين:

- البدو الرحل والريفيون والحضر من حيث نسبتهم وأنماط معيشتهم.

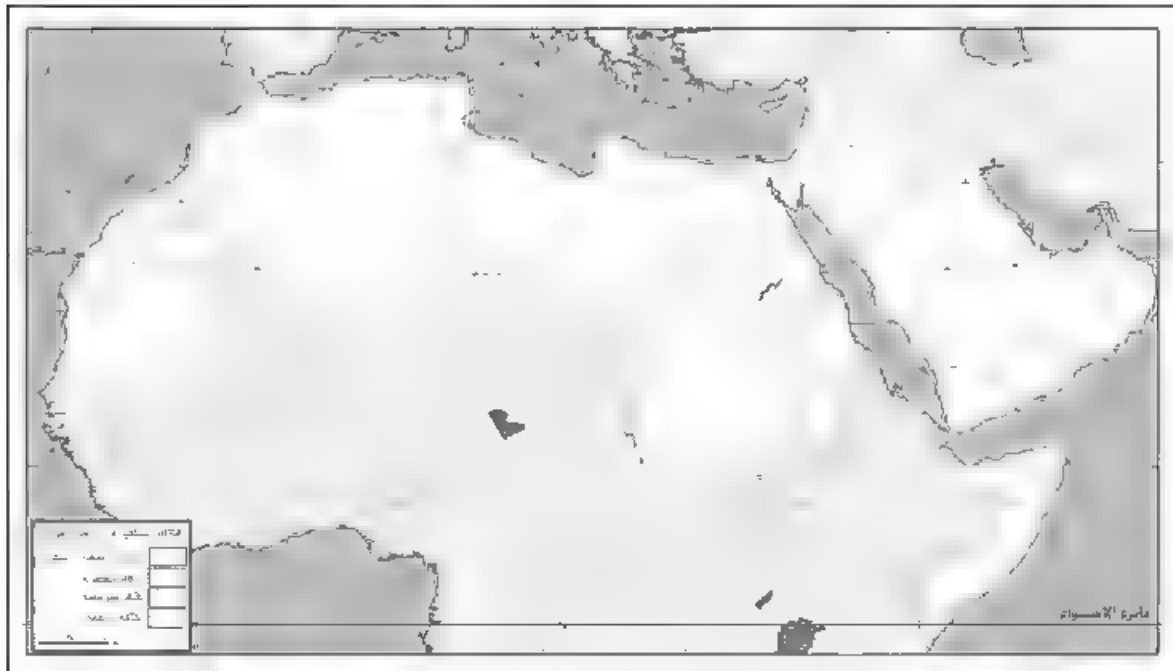
## تدريبات عامة على الوحدة الثانية

١. اعمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين:

(الصناعة - البدو - الحضر - الزراعة - الرعي - الريف)

- يعيش سكان ... في الواحات.
- ظهرت المناطق العشوائية نتيجة الهجرة من ... إلى المدن.
- يعمل البدو الرحل بحرفة .....
- يمثل سكان ... ٥٥% من السكان الوطن العربي.

٢. باستخدام مفتاح الخريطة وزغ الكثافة السكانية على خريطة الوطن العربي.



٣. بم تفسر ..... ؟

- اهتمام الدول العربية بشئ التعليم.
- ارتفاع الكثافة السكانية في المدن.
- تفضيل سكان لبنان سكنى الجبال.
- التزايد المستمر لسكان الوطن العربي.
- تركز السكان في السهول الفيضية.

١. اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- أ. تؤثر الصراعات والحروب على عدد السكان وكثافتهم. ( )  
ب. يمثل سكان الريف غالبية سكان الوطن العربي. ( )  
ج. تنخفض الكثافة السكانية في المناطق الريفية. ( )

٤. ما النتائج المترتبة على.....؟

- أ. هجرة السكان بأعداد كبيرة من القرى إلى المدن في الوطن العربي.  
ب. اختلاف توزيع السكان بالوطن العربي.  
ج. ظهور المدن البترولية في بعض دول الوطن العربي.

٥. اكتب المصطلح الجغرافي الذي تعبر عنه العبارات التالية:

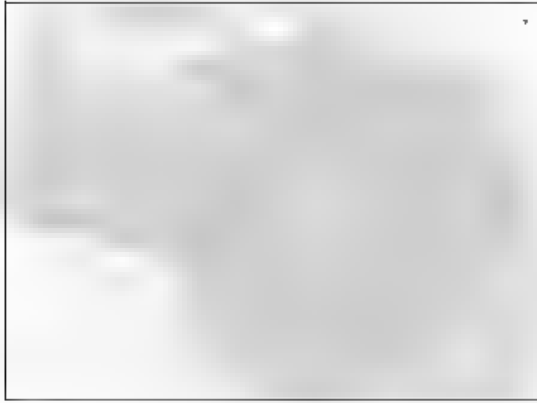
- أ. الأفراد الذين هم في سن العمل والقادرين على العمل والذين يعملون فعلياً أو يبحثون عن عمل ( )  
ب. زيادة عدد السكان خلال فترة زمنية محددة. ( )  
ج. نسبة عدد السكان إلى المساحة التي يقيمون عليها. ( )

## الوحدة الثالثة: حياة محمد (ﷺ) «قصة بناء أمة» درس تمهيدى: أحوال شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام

أولاً : الأنشطة :

نشاط (١) لاحظ وحدد

امامك خريطة صماء



أ. حدد عليها باستخدام الألوان ما يلى مستعيناً  
بالخريطة (١٢) ص ٢٨ :

١. دولة الروم.

٢. دولة الفرس.

٣. دولة الهند.

٤. شبه الجزيرة العربية.

ب. اكتب فى الجدول التالى أشهر العبادات التى انتشرت  
فى كل دولة من الدول قبل مجى محمد (ﷺ).

شبه الجزيرة العربية	دولة الهند	دولة الفرس	دولة الروم
.....	.....	.....	.....

نشاط (٢) ابحث وأكمل

ابحث من خلال شبكة المعلومات الدولية او مكتبة المدرسة عن أحوال شبه الجزيرة العربية قبل  
الإسلام ثم اكمل الشكل التالى:

الحياة الاقتصادية

- عرفوا الرعى فى منطقة: .....
- عرفوا زراعة بغض الحبوب، و .....
- عرفوا الصناعات مثل .....
- كان لأهل مكة رحلتان تجاريتان هما: .....

الحياة السياسية

- النظام السائد هو: .....
- أشهر القبائل: .....





### نشاط (٣) كلمة السر

استنتج مدلول ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية ثم اشطبه من اللوحة التي أمامك وسوف يتبقى لك مجموعة من الحروف أعد ترتيبها واكتشف كلمة السر، ثم اكتب معلومة عنها.

ا	ن	و	م	
ح	ث	ر	ا	ل
ك	م	ح	ص	ع
م	و	ك	ي	ا
ة	د	ة	ف	ن
ا	ك	ب	ق	ر

- دولة اُخترت بالمسيحية ديناً رسمياً للبلاد.
- دولة احتلت بلاد اليمن والعراق.
- من الحيوانات التي تُعبد في الهند.
- اثنتان من الحضارات القديمة في شبه الجزيرة العربية.
- من صفات شيخ القبيلة.
- كلمة السر هي .....

### نشاط (٤) قيم وسلوكيات

التمسك بالأخلاق الحميدة: لقد خلق الله الإنسان لعبادته ولتعمير الارض، وأمر بالتمسك بالأخلاق الحميدة ونشرها بين الناس.

- ما الأخلاق التي يجب أن تتصف بها وتسعى لنشرها بين الناس؟

.....

- ما الأخلاق السيئة التي تكره ان تتصف بها ولا تحب أن يتصف بها الناس؟

.....

- ماذا يحدث إذا سادت الأخلاق الحميدة بين أفراد المجتمع؟

.....

### ثانياً : التدريبات :

١. اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- احتلت دولة الروم بلاد اليمن والعراق. ( )
- استشرت الديانة المسيحية بدولة الفرس. ( )
- دخلت عبدة الأصنام شبه الجزيرة العربية قبل دين إبراهيم عليه السلام. ( )
- كانت حرفة الزراعة هي الحرفة المائدة في شبه الجزيرة العربية. ( )
- انقسم المجتمع العربي قديماً إلى بدو وحضر. ( )

٢. اكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(الميمس - الهند - دولة الفرس - البنات - الزواحف - النابغة الديني - الوثنية - اليهودية -  
المسيحية - الخمر)

أ. انتشرت في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام بعض العادات السلبية مثل وأد ..... وشرب .....

ب. من أشهر الشعراء العرب قبل الإسلام الشاعر .....

ج. كثرت العبادات في ..... وكانوا يقدسون البعر و .....

د. انتشرت الديانة ..... و ..... في أجزاء قليلة من شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام.

٣. يُم تفسر...؟

أ. المكانة التجارية المتميزة لمكة.

.....

ب. شهرة سوق عكاظ ودى المجاز في شبه الجزيرة العربية.

.....

ج. كان النظام القبلي هو النظام السائد في شبه الجزيرة العربية.

.....

٤. قارن بين كل من: الفرس والروم من حيث الدول التي احتلتها.

.....

## الدرس الأول: مُحَمَّد ﷺ المَوْلَدُ والنَّشَأُ

### أولاً : الأنشطة :

#### نشاط (١) استنتج وتعلم

##### لبطاقة المحمدية

الاسم	اسم الوالد :
اسم الجد . . . . .	سم العائلة . . . . .
اللقب . . . . .	سم المرسعة . . . . .
اسم الأم . . . . .	سكان ميلاد : . . . . .
تاريخ ميلاد . . . . .	أول حرفة عمل بها . . . . .
العيلة . . . . .	ولي روحاته . . . . .
ثاني حرفة عمل بها : . . . . .	

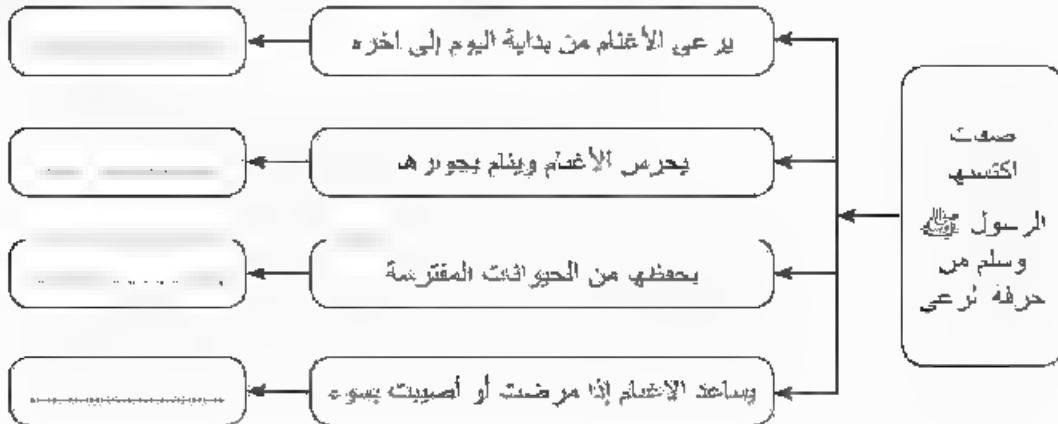
#### نشاط (٢) فكر واستنتج

اقرأ النص الذي أمامك ثم وضح ...  
من هم :

- خير فرقة : العرب
- خير قبيلة : . . . . .
- خير بيت . . . . .
- خير نفس . . . . .

#### نشاط (٣) استنتج وتعلم

سجل الصفة التي تعبر عنها كل عبارة من العبارات التالية في المربع المقابل لها:



نشاط (٤) قِيمُ وَسُلُوكِيَّاتُ

الرَّحْمَةُ وَالْعَطْفُ عَلَى الْآخَرِينَ: لقد كان الرسول ﷺ عطوفاً رحيماً بالإنسان والحيوان، وقد ظهرت رحمته وعطفه عند رعيه تلالغنام ومساعدته للآخرين.

- اذكر بعض مظاهر العطف والرحمة.

.....

.....

- اذكر موقفاً من حياتك كنت فيه رحيماً بالآخرين.

.....

.....

ثانياً : التدريبات :

١. اكتب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- أ. يُمَثَّلُ نَسَبُ الرَّسُولِ ﷺ إِلَى إِسْمَاعِيلَ بْنِ إِبْرَاهِيمَ - عَلَيْهِمَا السَّلَامُ. ( )
- ب. مَكَثَ الرَّسُولُ ﷺ فِي بَيْتِ حَلِيمَةَ السَّعْدِيَّةِ ثَلَاثَ سَوَابِتٍ. ( )
- ج. عُرِفَ الرَّسُولُ ﷺ فِي شَبَابِهِ بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ. ( )

٢. بِمَ تُفَسَّرُ ...؟

- أ. إِرْسَالُ الرَّسُولِ ﷺ إِلَى دِيَارِ بَنِي سَعْدٍ.

.....

ب. تَسْمِيَةُ الْعَامِ الَّذِي وُلِدَ فِيهِ الرَّسُولُ ﷺ بِعَامِ الْفِيلِ.

.....

ج. حِرْصُ السَّيِّدَةِ حَدِیْجَةَ عَلَى أَنْ يَتَاجَرَ الرَّسُولُ ﷺ بِمَالِهَا.

.....

## الدرس الثاني : بعثة النبي محمد (ﷺ)

### أولاً : الأنشطة :

#### نشاط (١) صفات ومواقف .....

على ضوء دراستك لخصال النبي محمد (ﷺ) اذكر موقفًا من حياتك يدل على تمسكك بإحدى هذه الخصال.

.....

#### نشاط (٢) فكر واستنتج .....

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يلي:

• ما الصفات التي كان يتّصف بها العرب في جاهلية؟

• ما الصفات التي اتّصف بها العرب بعد مجي الرسول (ﷺ) إليهم؟

• ما الصفات التي اتّصف بها الجاهلي؟

• لماذا احتار الرمول (ﷺ) للمسلمين الهجرة الى الحبشة؟

.....

#### نشاط (٣) قيم وسلوكيات .....

الدعوة إلى الخير: من الصفات التي حث عليها الإسلام وامرنا بالقيام بها.

• ما الصفات التي تحرص على دعوة الناس إليها؟

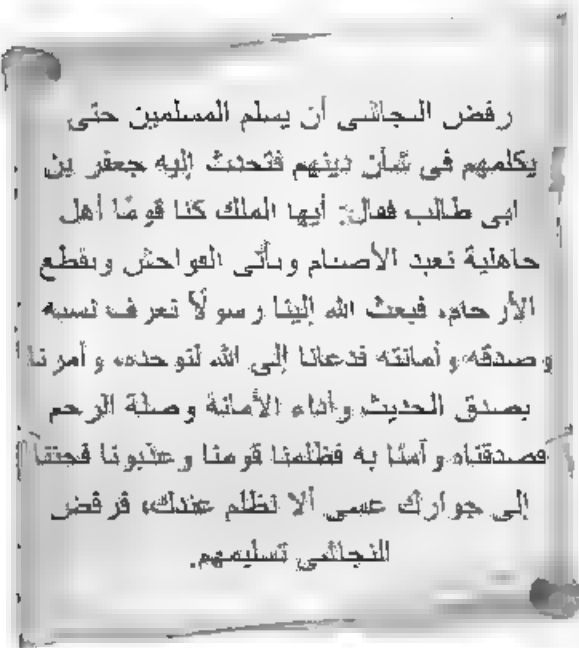
.....

• ما الأساليب التي تتبناها عندما تدعو الناس لأهل الخير؟

.....

• ماذا يحدث إذا قام كل أفراد المجتمع بالدعوة إلى الخير؟

.....



## ثانيًا : التدريبات :

١. أكمل العبارات التالية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(الأرقم بن أبي الأرقم - ثور - أبو لهب - الحبشة - حراء - أبو طالب - المدينة)

أ. كان الرسول ﷺ يخرج إلى غار ..... ليتعبد فيه.

ب. كانت أول مناسة في الإسلام دار .....

ج. ساند الرسول ﷺ في دعوته عمه .....، بينما حاربه عمه .....

د. كانت أول هجرة للمسلمين إلى .....

٢. اكتب كلمة ( صواب ) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة ( خطأ ) أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب:

أ. بُعث الرسول ﷺ في سنِّ الأربعين من عمره. ( )

ب. استمرت الدعوة السرية أربع سنوات. ( )

ج. كان الإسراء والمعراج تشيئًا وتكريماً للرسول ﷺ. ( )

٣. اذكر موقفًا يدلُّ على ما يلي:

أ. أهمية المرأة في الإسلام

.....

ب. عداة أبو لهب للدعوة الإسلامية.

.....

٤. بم تفسر ...؟

أ. خروج الرسول ﷺ إلى غار حراء

.....

ب. رفض قريش لدعوة الإسلام.

.....

ج. هجرة المسلمين إلى الحبشة

.....

٥. ماذا يحدث إذا .....؟

• اكتفى الرسول ﷺ بالدعوة لدين الإسلام في مكة فقط.

.....



## الدرس الثالث: هجرة النَّبِيِّ مُحَمَّد ﷺ وَبِنَاءُ الدَّوْلَةِ

أولاً : الأنشطة :

نشاط (١) فكر واكمل

من ادوار المسجد في دولة الإسلام:

١. ....
٢. ....
٣. ....

نشاط (٢) فكر واستنتج

من خلال النص الذي امامك اجب عن الاسئلة التالية:

- ما القيم التي تمسك بها عبد الرحمن بن عوف وسعد بن الربيع؟
- صف المجتمع الذي تسوده المحبة والإخاء.
- اذكر موقفا فضلت فيه صديقك علي نفسك

نشاط (٣) اقرأ واستنتج

من خلال قراءتك لهذه النصوص اجب عن الاسئلة التالية:

- بما وصف البند الأول من المعاهدة المسلمين؟
- كفل البند الثاني حقا من حقوق الإنسان فما هو؟
- وصف البند الثالث واجبا مهما من واجبات الدولة تجاه مواطنيها علي اختلاف عقائدهم فما هو؟
- اقترح عنوانا اخر للنص.

الإيثار

عندما أخى الرسول ﷺ بين عبد الرحمن بن عوف وسعد بن الربيع الأنصاري، قال سعد: إني أكثر الأنصار مالا فخذ نصف مالي، وانظر أي زوجتي أعجب إليك فأطلقها وتكون زوجا لك، فقال له عبد الرحمن بن عوف: بورك الله لك في أهلك ومالك، دلني على السوق.

من نصوص صحيفة المدينة: (حقوق و واجبات)

- المسلمون من قريش ويثرب ومن تبعهم فلحق بهم وجاهد معهم أمة واحدة من دون الناس
- لليهود دينهم والمسلمين دينهم ولا من ظلم وأثم فإنه لا يهلك إلا نفسه وأهل بيته
- من خرج من المدينة آمن ومن قعد آمن إلا من ظلم وأثم.

### ثانيًا : التدريبات :

١. اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- أعلن الرسول ﷺ قيام الدولة الإسلامية بمكة. ( )
- مهد الرسول ﷺ للهجرة بيعة العقبة الأولى والثانية. ( )
- تحمل الرسول ﷺ وأصحابه الصعاب في سبيل نشر الدعوة. ( )
- اقتصروا دور المسجد في الإسلام على العبادة فقط. ( )

٢. أكمل العبارات التالية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

( عند الله بن اريقط - العقبة الأولى - المدينة - المسجد - العقبة الثانية - مكة - زيد بن ثابت )

- كانت بيعة ..... في العام الثاني عشر من البعثة
- استأجر الرسول ﷺ ..... ليكون ذليلاً له هو وأبي بكر في الهجرة
- أول ما قام به الرسول ﷺ في المدينة بناء .....
- نصبت صحيفة ..... على خربة العقدة لغير المسلمين .

٣. بم تفسر ...؟

أ. عرض الرسول ﷺ نفسه على الوفود في موسم الحج.

ب. أهمية المسجد في الإسلام.

ج. إصدار الرسول ﷺ لصحيفة المدينة.

٤. اكتب نتيجة واحدة عن كل حدث تاريخي من الأحداث التالية:

أ. هجرة المسلمين إلى يثرب "المدينة"

ب. ثقة المسلمين بالله محدوددة في نصر الله لنبيه (ﷺ)

٥. قارن بين:

• بيعة العقبة الأولى وبيعة العقبة الثانية من حيث : ( عدد المبايعين للرسول - شروط البيعة - النتائج )

الدرس الرابع: غزوات الرسول ﷺ «دعوته وكفاحه»

أولاً : الأنشطة :

**نشاط (١) لاحظ واكمل**

لاحظ الرسم البياني ص ٤٠ واملأ الجدول التالي:

[illegible]

### نشاط (٢) فكر واستنتج

- لماذا حرص بعض أقطاب المسلمين على الإستراك في المعركة؟
- ما أسباب هزيمة المسلمين في غزوة أحد؟
- ما الدروس المستفادة من هذه الغزوة؟

### نشاط (٣) اقرأ وأجب

اقرأ النص المقابل ثم اجب عن الأسئلة التالية:-

- ٢ لماذا يُعدّ هذا الصلح فتحًا وبصرًا مبينًا للمسلمين؟

**نوحه شرف**

لقد خرج هؤلاء النفر عن المدينة وهم (أسامة بن زيد - زيد بن ثابت - البراء بن عازب - سمرة بن جندب - رافع بن خديج - عبد الله بن عمر) ليلتحقوا في معركة أحد ولكن الرسول ﷺ لم يأنس لأحد منهم لصغور سنهم إلا سمرة ورافع لقارتهما على القتال.

## شروط صلح الحديبية

- يقف الحروب بين الطرفين عشر سنوات.
- يؤجل دخول المسلمين إلى مكة للعام المقبل.
- من أراد أن يدخل في حلف محمد فليحلف به ومن أراد أن يدخل في حلف قريش فليحلف به فحدث خراعة في حلف الرسول ﷺ.
- من أتى إلى قريش من المسلمين لا تؤذوه ومن أتى إلى محمد من قريش رده إليهم إلا من ظلم وأنتم.

نشاط (٤) قيم وسُئوكُنات

لقد كانت الطاعة لله ولرسوله والأخذ بأسباب النصر هي طريقُ انتصار المسلمين وتفوقهم على عدوهم.

- اذكر موقفا كانت الطاعة سبباً في انتصار المسلمين وموقفاً احر كانت المحالفة سبباً في هزيمتهم.
- ما مظاهر الطاعة لله وللرسول ﷺ ؟
- اكتب بعض مظاهر الطاعة في حياتك خلال اربع وعشرين ساعة.

ثانياً : التدريبات

١. اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- أ. تسمى المغاريف التي خاضها المسلمون بقيادة الرسول ﷺ بالسرياء. ( )
- ب. كانت مدينة حير مركزاً للمؤامرات والسياس ضد الرسول ﷺ والمسلمين ( )
- ج. خرج الرسول ﷺ بعد فتح مكة لقتال قبائل الأوس والخزرج ( )

٢. بم تفسر ...؟

أ. هزيمة المسلمين يوم أحد.

ب. قيام الرسول ﷺ بعروة خبير.

ج. مذبحة الرسول ﷺ أصحابه على قتال المشركين يوم الخديبة

د. بعد عزوة حنين درعاً مهماً للمسلمين.

٣. قارن بين: غزوتي (بدر - أحد) من حيث السبب - النتائج - الدروس المستفادة من كل منهما؟

## تدريبات عامة على الوحدة الثالثة

١. أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(الحنيفية - بدر - السرية - اليهودية - الخندق - الجهرية - اربعة)

١. يطلق على النبي ﷺ على ديانة إبراهيم عليه السلام . . . . .

ب. انتصر المسلمون في غزوة ..... سنة ٢ هـ.

ج. استغرقت مرحلة الدعوة . . . . . ثلاث سنوات

١. اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- سأفد الرسول ﷺ في دعوته عمه العباس بن عبد المطلب. ( )
- تمت بيعة العقبة الأولى في العام الثاني عشر من النبوة. ( )
- اقتصرت دور المسجد في الإسلام على العبادة. ( )
- انهزم المسلمون يوم أحد لقلة عددهم. ( )

٢. ما النتائج التي تدرجت على .....؟

- صلاح الحديبة.
- مخالفة الرماة لأوامر الرسول ﷺ في غزوة أحد.
- استمرار إعراض قريش عن الدعوة الإسلامية
- بيعة العقبة الثانية.

٣. ما الدروس المستفادة من الأحداث التالية .....؟

(غزوة بدر - غزوة أحد - غزوة الخندق - غزوة خيبر - فتح مكة - غزوة تبوك).

٤. قارن بين

غزوة تبوك = غزوة خيبر من حيث (الأسباب - النتائج).

## الوحدة الرابعة: الخلفاء الراشدون (١١-٤٠هـ) الدرس الأول : خلافة أبي بكر الصديق رضي الله عنه (١١-١٣هـ)

### أولاً : الأنشطة :

#### نشاط (١) فكر وتعلم

على ضوء النص الذي أمامك أجب عما يلي:

- ما الأسس التي وضعها أبو بكر الصديق رضي الله عنه للحكم؟

- ماذا يحدث إذا طبقت هذه الأسس في أحد المجتمعات؟

#### نشاط (٢) فكر واستنتج

اقرأ النص المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- ما آداب الحرب في الإسلام؟

- علام تدل هذه النصائح؟

#### نشاط (٣) قيم وسلوكيات

الصدق: تعد قيمة الصدق من القيم التي يحض عليها الإسلام، وحرص الصحابة على التمسك بها.

- استخرج موقفاً من سيرة أبي بكر الصديق رضي الله عنه يدل على أهمية الصدق في حياته
- اذكر موقفاً كالصدق منجياً لك من الأذى
- ماذا يحدث إذا انتشرت قيمة الصدق في المجتمع؟

#### مسئوليات الحاكم والمحكوم

أيها الناس إني وليت عليكم ولست بخيركم، فإن أحسنت فأعينوني وإن أسأت فقوموني، الصدق أمانة والكذب خيانة، الضعيف فيكم قوي عندي حتى أرجع إليه حقه إن شاء الله والقوي فيكم ضعيف حتى أخذ منه الحق إن شاء الله لا يدع قوم الجهاد في سبيل الله إلا أصابهم الله بالذل، ولا تشع الفاحشة في قوم إلا عمهم الله بالنساء، أطيعوا ما أطعت الله ورسوله، فإن عصيت الله ورسوله، فلا طاعة لي عليكم.

#### من نصائح أبي بكر لجنوده:

«ولا تهاجموا القبيلة التي تقصدونها بالليل وهم نائمون، وأن تتذروهم، فإن عادوا إلى ما كانوا عليه من إقرار الزكاة وإقامة الصلاة قبلوا منهم ذلك، وإن أبوا فلا شيء إلا القتال، ولا تقطعوا شجرة ولا تقتلوا طفلاً أو شيخاً كبيراً أو امرأة، ولا تقتلوا أسيراً، وإن تعاملوهم معاملة حسنة».



## ثانيًا : التدريبات :

١. اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- أ. مِنْ صفات أبي بكر الصديق رضي الله عنه «الصدق» والتواضع. ( )
- ب. اتجه أبو بكر الصديق لنشر الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية قبل حرب المرتدين ( )
- ج. تمت مبايعة أبي بكر الصديق رضي الله عنه بالخلافة في سبيعة بنى ساعدة وعرفت بالبيعة العامة. ( )

٢. بم تفسّر .....؟

أ. تولية أبي بكر رضي الله عنه الخلافة.

.....

ب. نصّح بعض الصحابة أبو بكر الصديق رضي الله عنه بعدم إرسال جيش أسامة.

.....

ج. تعرّض الامة الإسلامية للخطر بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم.

.....

٣. قارن بين كل من:

أ. الغزوة والسرية.

ب. البيعة الخاصة والبيعة العامة.

٤. من يكون ...؟

أ. تولى أمر المسلمين بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم حتى عام ١٣ هـ. (.....)

ب. ادعى النبوة بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم. (.....)

ج. انتصر على الروم في معركة اليرموك سنة ١٣ هـ. (.....)

## الدرس الثاني: خلافة عمر بن الخطاب (١٣ - ٢٣ هـ)

### أولاً : الأنشطة :

#### نشاط (١) فكر واستنتج

على ضوء هذا النص:

- استخرج ملامح سياسة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - مع رعيته:

- اهتم صفات عمر بن الخطاب:

#### نشاط (٢) اقرأ واستنتج

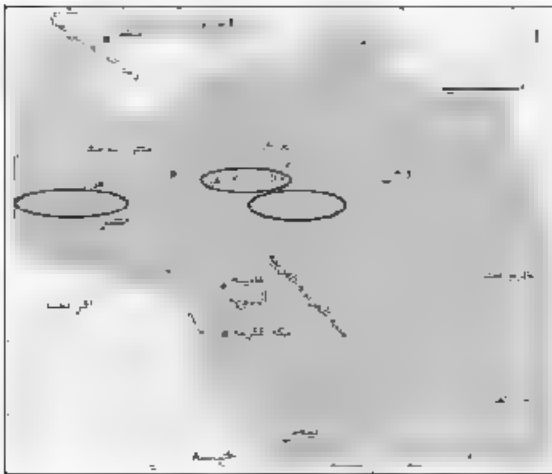
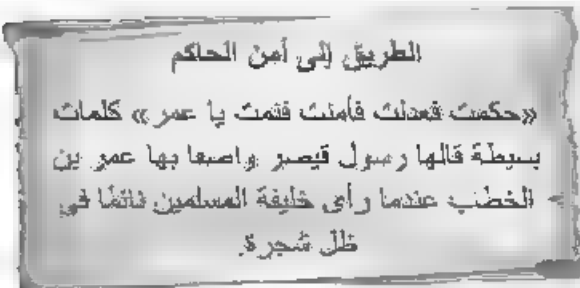
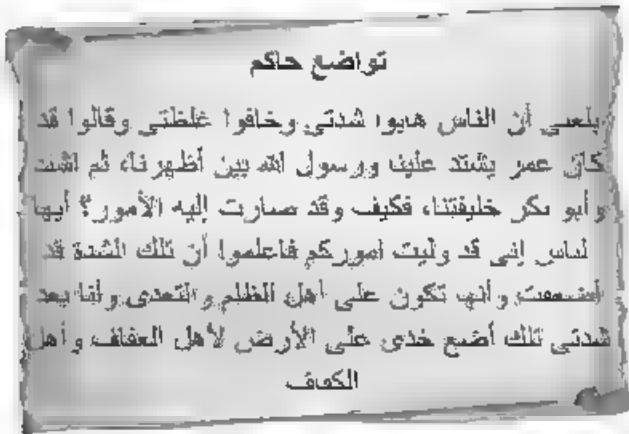
اقرأ النص الذي أمامك وأجب عما يلي:

- ما الدروس المستفادة من هذا الموقف؟
- اذكر موقفاً آخر يدل على عدل عمر رضي الله عنه.
- صف حالة المجتمع عندما يتصف حاكمه بالعدل.

#### نشاط (٣) لاحظ واستنتج

تأمل خريطة اهم المدن الإسلامية وسوف تجد أن من هذه المدن:

- مدينة ..... بمصر .
- مدينة ..... يبري .
- مدينة ..... لسب .



اهم المدن الإسلامية

#### نشاط (٤) قِيمٌ وَسُلُوكِيَّاتٌ

الرحمة: تعد قيمة الرحمة من أهم القيم التي يؤكد عليها الإسلام، ويحض على ضرورة التمسك بها.

- اذكر موقفًا لعمر بن الخطاب رضي الله عنه كان رحيماً فيه مع رعيته.
- اذكر موقفًا من حياتك كنت فيه رحيماً مع غيرك.

#### ثانياً : التدريبات :

١. اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- أ. من الثوابين التي أنشأها عمر بن الخطاب رضي الله عنه ديوان الجند وبيت المال. ( )
- ب. اتصف عمر بن الخطاب رضي الله عنه بالعديد من الصفات الحسنة ومنها الرحمة والعدل. ( )
- ج. من المدن التي أنشأها عمر بن الخطاب رضي الله عنه الإسكندرية والمدائن. ( )
- د. ذهب عمر بن الخطاب إلى الرسول صلى الله عليه وسلم في دار الأرقم وأعلن إسلامه. ( )

٢. مَنْ هُوَ .....؟

- أ. قائد حقق نصراً على الروم في معركة اليرموك.
- ب. قائد حقق نصراً على الفرس في معركة نهاوند.
- ج. قائد فتح مصر وأمن الأقباط على أنفسهم.

٣. بِمَ تُفَسَّرُ .....؟

- أ. تردد عمر بن الخطاب رضي الله عنه في فتح مصر .....
- ب. الاهتمام بأشياء المدن .....
- ج. أهمية معركة نهاوند .....

٤. ما النتائج التي ترتبت على .... ؟

- أ. فتح المسلمين لمصر عام ٢١ هـ.
- ب. معركة القادسية عام ١٥ هـ.
- ج. انتصار المسلمين في معركة اليرموك ١٣ هـ.
- د. عدل العاروق عمر رضي الله عنه.

## الدرس الثالث: خلافة عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ (رضي الله عنه) (٢٣ - ٣٥هـ)

### أولاً: الأنشطة:

#### نشاط (١) فكر واستنتج

اقرأ النص المقابل ثم أجب على الأسئلة التالية:

- بما وصف أبو بكر الصديق «رضي الله عنه» عثمان بن عفان «رضي الله عنه»؟

- ما موقف عثمان بن عفان - «رضي الله عنه» - من عبادة الأصنام؟

- علام يدل سرعة استجابه عثمان بن عفان «رضي الله عنه» لأبي بكر الصديق - رضي الله عنهما؟

#### نشاط (٢) قيم وسلوكيات: الإنفاق على المحتاجين

يُعد الإنفاق على الفقراء والمساكين من القيم التي حث عليها الإسلام لتسود المجتمع روح الود والتعاون والإخاء بين الأغنياء والفقراء.

- على ضوء ما درست اذكر موقفاً يدل على حب عثمان للإنفاق في سبيل الله.

- اذكر موقفاً أنفقت فيه جزءاً من مصروفك على المحتاجين.

#### رجل حازم

قال أبو بكر: ويحك يا عثمان، إلك لرجل حازم ما يحفي عليك الحق من الباطل، ما هزم الأصنام التي يعبدونها قومنا ليست حجارة لا تسمع ولا تبصر.  
عثمان نلى والله ابها لكتنت.  
أبو بكر: هذا محمد بن عبد الله قد بعثه الله إلى خلقه برسائله، هل لك أن تأتيه.  
عثمان: نعم، أحب أن أتيه.  
أبو بكر: ههنا بنا (الله) وانطلقا معاً حيث أسلم بين يدي رسول الله.

## ثانيًا : التدرّيبات :

١. اكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين:

(حبيب بن مسيلمة – عبد الله بن عمر – معاوية بن أبي سفيان – عبد الله بن أبي السرح - عثمان بن عفان)

أ. تم في عهده إنشاء أول أسطول بحري .....

ب. فتح ..... حريّة قبرص عام ٢٨ هـ.

ج. فتح ..... إريقية عام ٢٨ هـ.

د. استشهد الخليفة ..... في بينه وهو يرثل القرآن عام ٣٥ هـ.

هـ. فتح ..... أرمينية عام ٢٤ هـ.

٢. بم تُفسّر .....؟

أ. امر عثمان بن عفان بكتابة القرآن الكريم في مصحف واحد.

ب. عدم مشاركة عثمان بن عفان في غزوة بدر.

٣. صوب الخطأ في العبارات التالية ثم أعد كتابتها :

أ. تولى عثمان بن عفان الخلافة بعد أبي بكر الصديق رضي الله عنه.

ب. وقعت معركة ذات الصّواري بين أساطيل الفرس والروم.

ج. أمر عمر بن الخطاب رضي الله عنه بكتابة القرآن الكريم في مصحف واحد.

## الدرس الرابع: خلافة عليّ بن أبي طالب - (رضي الله عنه) - (٣٥-٤٠هـ)

### أولاً : الأنشطة :

#### نشاط (١) فكر واستنتج

اقرأ النص المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- علام يدل قول "عليّ" (رضي الله عنه) دعني أفكر في الأمر؟

- استخرج من النص ما يدل على حرية العقيدة في الإسلام.

#### نشاط (٢) اقرأ وأجب

اقرأ النص المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- بم وصي عليّ - (رضي الله عنه) - المسلمين؟

- استخرج من الخطبة ما يدل على اتقان العمل.

#### نشاط (٣) قيم وسلوكيات

حُبُّ الْعِلْمِ: لقد حث الإسلام على طلب العلم وبذل الوقت والجهد والمال في سبيل تحصيله وإتقانه والنفع به.

- ما أهمية العلم في حياتنا؟

- بمساعدة معلمك حدد أهم الأخلاق التي يجب ان يتصف بها طالب العلم.

- ماذا يحدث إذا انتشرت هذه القيمة في مجتمعنا؟

### رجولة مبكرة

عليّ : ماذا أراك تصنع؟  
الرسول : إني أصلي لله رب العالمين  
عليّ : ومن يكون رب العالمين؟  
الرسول : (أحبره بهذا الدين وعرض عليه الإسلام)  
عليّ : دعني أفكر في الأمر  
وفي اليوم التالي يعرض عليه الرسول الإسلام.  
عليّ : أعد عليّ ما قلته من قبل.  
فأعاد عليه الرسول ما قاله.  
عليّ : أشهد أن لا إله إلا الله وأنت رسول الله.

### خطبة عليّ بن أبي طالب - (رضي الله عنه) - في البيعة العامة

«أيها الناس: أوصيكم عباد الله بتقوى الله فإن تقوى الله خير ما تواسي به عباده، وأقرب الأعمال لرصونه، اعملوا من غير رياء ولا سمعة، فإن من عمل لغير الله وكله الله إلى ما عمل، ومن عمل مخلصاً لله تولاّه الله وأعطاه فضل نيته، لا تغرتكم الدنيا،  
عليّ بن أبي طالب

## ثانيًا : التدريبات :

### ١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- أ. وُلد عليُّ بن أبي طالب (عليه السلام) في مدينة ..... (مكة - الطائف - يثرب - خيبر)
- ب. تزوج علي بن أبي طالب (عليه السلام) من ..... بنت الرسول (صلى الله عليه وسلم) (رقية - فاطمة - أم كلثوم - عائشة)
- ج. اختار علي بن أبي طالب (عليه السلام) مدينة ..... لتكون مقرًا للخلافة (مكة - المدينة - الكوفة - البصرة)
- د. انتهى عصر الخلفاء الراشدين باستشهاد ..... (أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)

### ٢. بم تُفسرُ .....؟

- أ. رفض (علي بن أبي طالب) (عليه السلام) الخلافة حينما عُرضت عليه  
.....
- ب. أطلق علي (علي بن أبي طالب) (عليه السلام) لقب أوَّل فداي في الإسلام.  
.....
- ج. عدم مشاركة (علي بن أبي طالب) (عليه السلام) في غزوة ثُوك.  
.....

### ٣. ما الدروس المستفادة من سيرة (علي بن أبي طالب) (عليه السلام)؟

.....

.....

.....

.....



## تدريبات عامة على الوحدة الرابعة

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ. أهم أعمال الخليفة ..... جمع القرآن، وقَتَلَ المرتكبين.
  - ب. ولد علي عليه السلام في .....  
(المدينة - مكة - النصرة - الكوفة)
  - ج. أول من أنشأ الدواوين في الدولة الإسلامية .....  
(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)
  - د. تم فتح جزيرة قبرص عام ٢٨ هـ في عهد الخليفة .....  
(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)
٢. بم تفسر .....؟

- أ. رغبة عمرو بن العاص في فتح مصر.
  - ب. تسمية معركة نهاوند بفتح الفتوح.
  - ج. إنشاء البحرية الإسلامية في عهد عثمان - رضي الله عنه.
١. اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:
- أ. فتح عبد الله بن سعد بن أبي السرح إفريقية في عهد عمر بن الخطاب. ( )
  - ب. قاد خالد بن الوليد جيوش المسلمين في معركة اليرموك. ( )
  - ج. كان أبو بكر الصديق رضي الله عنه زيدا بن ثابت يجمع القرآن الكريم. ( )
  - د. سعى علي - رضي الله عنه - ليتولى الخلافة بعد عثمان - رضي الله عنه. ( )
٣. قارن بين أهم أعمال كل من عثمان بن عفان وعلي بن أبي طالب - رضي الله عنهما.

## تدريبات عامة على الفصل الدراسي الأول

أجب عن الأسئلة الآتية:

أولاً : الجغرافيا :

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. من الجبال الألتوانية في وطننا العربي جبال ..... (البحر الأحمر - أطلس - الشام - عسير)
٢. يقع وادي العلاقي في دولة ..... (ليبيا - مصر - السودان - السعودية)
٣. تمتد هضبة الشطوط في وسط جبال ..... (البحر الأحمر - أطلس - الشام - عسير)
٤. يمتد إقليم مناخ ..... في الأطراف الشمالية للوطن العربي.
٥. يشغل الإقليم ..... نحو ٨٠٪ من مساحة الوطن العربي
- (المداري - الإستوائي - الصحراوي - البحر المتوسط)
٦. تنمو الحشائش المعتدلة في إقليم مدخ .. (الصحراوي - المداري - الإستوائي - البحر المتوسط)
٧. ترتفع الكثافة السكانية في المناطق الزراعية مثل السودان و ..... (ليبيا - مصر - السودان - السعودية)

السؤال الثاني:

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١. يقع الوطن العربي في وسط قارات العالم الجديد ( )
٢. يطل الوطن العربي على المحيط الهندي غرباً. ( )
٣. تقع دولة جزر القمر شمال دائرة الإستواء. ( )
٤. قامت على أرض الوطن العربي حضارة بلاد العراق القديم. ( )
٥. من الجبال الانكمارية في الوطن العربي جبال كردستان وزاجروس. ( )
٦. تعرف مرتفعات البحر الأحمر في مصر والسودان باسم جبال عسير. ( )
٧. تنخفض درجة الحرارة كلما ارتفعنا ١٥٠ متراً عن مستوى سطح البحر. ( )

٨. يؤثر اتجاه الكتل الجبلية على كمية الأمطار الساقطة على الوطن العربي. ( )
٩. يتميز إقليم البحر المتوسط بأنه معتدل ممطر شتاء. ( )
١٠. يتميز الإقليم الصحراوي بارتفاع درجة الحرارة صيفاً. ( )
١١. تنمو حشائش السافانا في الإقليم المداري الحار. ( )
١٢. تشمل النباتات الصحراوية مساحة قليلة من الوطن العربي. ( )
١٣. يختلف توزيع السكان في الوطن العربي من دولة إلى أخرى. ( )
١٤. يتركز سكان وطننا العربي فوق المرتفعات. ( )
١٥. يتركز السكان في المناطق الرعوية كما في الصحاري المغربية. ( )
١٦. يعد توافر الطرق ووسائل المواصلات من العوامل التي تجذب السكان. ( )
١٧. يتميز سكان الوطن العربي بالنشاط والحرص على العمل. ( )
١٨. تحظى المرأة العربية بمكانة متميزة في الوطن العربي. ( )

## السؤال الثالث:

اكتب المصطلح الجغرافي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات التالية:

١. موقع المكان بالنسبة لما يجاوره من يابس أو ماء. ( )
٢. أهمية المكان وقت الحروب والأزمات والسلام. ( )
٣. أودية كانت تملؤها مياه الأمطار في العصور القديمة ثم جفت. ( )
٤. الموقع بالنسبة لدوائر العرض وخطوط الطول. ( )
٥. محفضات خضراء وسط الصحراء يعيش بها السكان. ( )
٦. تجمعات رملية مختلفة الأشكال والأحجام لها مناظر رائعة. ( )
٧. الزيادة الناتجة عن الفرق بين المواليد والوفيات. ( )
٨. انتقال الفرد من منطقة لأخرى بغرض الإقامة والعمل. ( )
٩. حساب عدد السكان بالنسبة للمساحة التي يقيمون عليها. ( )
١٠. العلاقة غير المتوارنة بين عدد السكان والموارد المتاحة. ( )
١١. زيادة عدد السكان خلال فترة زمنية معينة. ( )
١٢. الحرف والأعمال التي يمارسها البشر في إطار القانون وتدر عليهم دخلاً. ( )

١٣. منطقة تنشأ حول المدن الكبرى دون تخطيط وتفتقر للمرافق والخدمات. ( )  
 ١٤. افتقاد الشخص للمهارات الأساسية مثل القراءة والكتابة. ( )

السؤال الرابع:

يم تفسر .....؟

١. أهمية الوطن العربي الحضارية والدينية.
٢. الأهمية الاقتصادية والاستراتيجية لموقع الوطن العربي.
٣. تعرض الوطن العربي للعديد من المحاولات للاستيلاء عليه.
٤. تقسيم الوطن العربي إلى دول مثبينة المساحة.
٥. ظهور مشكلتي جنوب السودان ودارفور.
٦. أهمية الأودية الحافة في الوطن العربي.
٧. تكون التربة الجيدة حول السهول الفيضية للوطن العربي.
٨. ساعدت التضاريس على وحدة وشخصية الوطن العربي المتميزة.
٩. تأثير عامل القرب أو البعد عن المسطحات المائية في مناخ الوطن العربي.
١٠. انخفاض درجة الحرارة فوق المرتفعات في الوطن العربي.
١١. تعد السافانا حديقة حيوان طبيعية.
١٢. اختلاف نمو النباتات الصحراوية.
١٣. تركيز السكان حول السهول الفيضية في الوطن العربي.
١٤. أثر وسائل النقل والمواصلات على جذب السكان في الوطن العربي.
١٥. ظهور المشكلة السكانية في الوطن العربي.
١٦. ارتفاع الكثافة السكانية في المدن.
١٧. تناقص نسبة البدو الرحل في معظم الدول العربية.
١٨. تزايد نسبة سكان الحضر في الوطن العربي.
١٩. ظهور المناطق العشوائية حول المدن الكبرى في الوطن العربي.
٢٠. مكانة المرأة المتميزة في الوطن العربي.

السؤال الخامس:

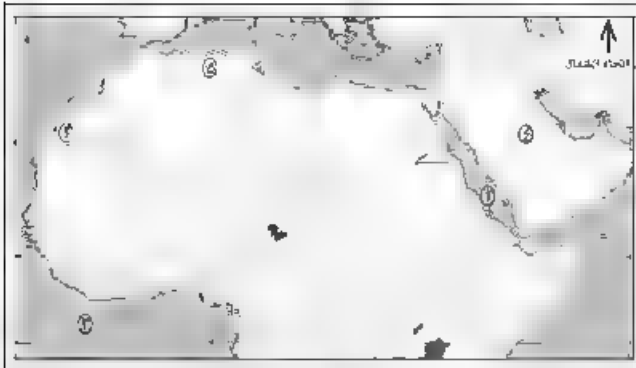
ما النتائج المترتبة على.....؟

١. الأهمية الاقتصادية والاستراتيجية للوطن العربي.

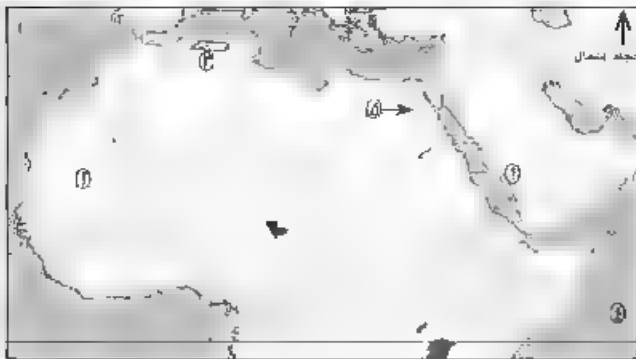
٢. تعرض الوطن العربي لمحاولات السيطرة عليه من جانب الاستعمار الأوربي.
٣. انتشار الأودية الجافة في الوطن العربي.
٤. الموقع الفلكي للوطن العربي "بالنسبة للمناخ".
٥. اتجاه الكتل الجبلية في الوطن العربي.
٦. الزيادة الطبيعية للسكان في الوطن العربي.
٧. الصراعات والحروب لسكان الوطن العربي.
٨. المشكلة السكانية في الوطن العربي.
٩. زيادة المناطق العشوائية حول المدن الكبرى.

السؤال السادس:

أمامك خريطتان للوطن العربي اكتب منلؤل الأرقام الموقعة عليها:



١. البحر .....
٢. الصحراء .....
٣. المحيط .....
٤. هضبة .....
٥. حبال .....



١. حبال .....
٢. دولة .....
٣. هضبة .....
٤. المحيط .....
٥. نهر .....

السؤال السابع:

وضح اوجه الشبه والاختلاف بين كل من:

١. جبال أطلس - حبال البحر الأحمر.
٢. هضبة إفريقيا الشمالية - هضبة حوض موت.

٣. السهول الفيضية – السهول الساحلية.

٤. إقليم المناخ المداري – إقليم البحر المتوسط.

السؤال الثامن:

قارن بين كل من:

١. الأهمية الحضارية والدينية – الأهمية الاقتصادية والاستراتيجية للوطن العربي.
٢. مضيق هرمز ومضيق باب المندب من حيث الدول التي تشرف عليهما
٣. الواحات والأودية الجافة في الوطن العربي.
٤. أهمية التصاريص وأهمية الموقع الفلكي لمناخ الوطن العربي.
٥. إقليم البحر المتوسط – الإقليم المداري من حيث الموقع – أهم الأشجار بها.
٦. دول الفاتح السكاني – دول العجز السكاني في الوطن العربي.
٧. البدو الرحل – الحضر من حيث خصائصهم في الوطن العربي.

السؤال التاسع:

"وهب الله وطننا العربي العديد من الخصائص المناخية التي جعلته يتميز عن باقي الاوطان".  
في ضوء هذه العبارة وضح:

١. أهم العوامل المؤثرة في مناخ لوطن العربي.
٢. رأيك في اتجاه بعض الدول لقطع أشجار الغابات وإحلال الزراعة مكانها.

ثانياً : التواريخ :

السؤال العاشر :

اكتب كلمة ( صواب ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب:

١. خضعت مصر لحكم فرس بينما خضعت العراق لحكم الروم قبل ظهور الإسلام ( )
٢. أشهر أسواق العرب عكاظ ذي المجاز. ( )
٣. كان النظام الملكي هو السائد في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام. ( )
٤. نظم الرسول ﷺ علاقة المسلمين باليهود في كتاب عرف بالرضوان. ( )
٥. عرفت غزوة الخندق بغزوة الانتصار. ( )
٦. تعد قبيلة قريش من أشهر القبائل العربية في مكة. ( )

٧. احتلت الفرس بلادًا عربية مثل مصر والشام. ( )
٨. قصد الرسول ﷺ الطائف ليتلمس النصر من قبيلة الأوس. ( )
٩. طعن أبو لؤلؤة المحوسى على بن أبى طالب ﷺ. ( )
١٠. تم فتح مصر فى عهد الخليفة أبو بكر الصديق رضى الله عنه. ( )
١١. اتخذ عمر بن الخطاب الهجرة بداية التقويم الهجرى. ( )
١٢. أول من أدخل نظام الدواوين هو عثمان بن عفان رضى الله عنه. ( )

السؤال الحادى عشر:

بم تفسر .....؟ .

١. شهرة أسواق العرب قبل الإسلام.
٢. المكانة المتميزة لشبه الجزيرة العربية قبل الإسلام.
٣. سيادة نظام القبيلة فى شبه الجزيرة قبل الإسلام.

السؤال الثانى عشر:

ما النتائج التى ترتبت على .....

١. محاولة إرهاب الحبشى هدم الكعبة.
٢. استشهاد الكثير من حفظة القرآن أثناء حروب الردة.
٣. إنشاء أول أسطول بحرى إسلامى فى عهد عثمان بن عفان رضى الله عنه.
٤. إيذاء قريش للرسول ﷺ وأصحابه.
٥. وفاة والده الرسول ﷺ وهو فى سن السادسة.

السؤال الثالث عشر:

ماذا كان يحدث إذا .....

١. تهون أبو بكر الصديق رضى الله عنه - فى محاربة المرتدين.
٢. كانت مكة تقع بعيدة عن طريق التجارة بين الشام واليمن.
٣. أطاع المسلمون أوامر النبى ﷺ فى غزوة أحد.
٤. ألزم اليهود بعهدهم مع النبى ﷺ فى غزوة الخندق.



### السؤال الرابع عشر:

لمن تنسب الأعمال التالية؟

١. محاولة هدم الكعبة عام ٥٧٠م.
٢. إرضاع الرسول ﷺ.
٣. كفالة الرسول ﷺ وهو في سن الثامنة.
٤. أول امرأة تزوجها الرسول ﷺ.
٥. لقبه قومه بالصادق الأمين.
٦. غلام السيدة خديجة الذي كان مع النبي ﷺ في رحلته التجارية.
٧. قام بقتل علي بن أبي طالب رضي الله عنه.
٨. توفي أثناء عودته من رحلة تجارية لبلاد الشام.
٩. أحد الصحابة الذي كلفه عثمان بن عفان رضي الله عنه بكتابة القرآن الكريم في مصحف واحد.

### السؤال الخامس عشر:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين واكمل بها الفراغت التالية:

١. لقب الرسول ﷺ قبل البعثة ..... (الصادق الأمين - الكريم - المغامر - الودود)
٢. اختار ..... اسم محمد للرسول ﷺ لكي يكون محموداً في الأرض والسماء.  
(عمه - أبوه - جده - أمه)
٣. نزل الوحي على الرسول ﷺ وهو في سن ..... (الثلاثين - الأربعين - الخمسين - الستين)
٤. ظل الرسول ﷺ يدعو إلى الإسلام سرّاً لمدة ..... سنوات.  
(سبع - ثلاث - أربع - خمس)
٥. أعد الرسول جيشاً كبيراً لقتال ..... في تبوك ٩ هـ.  
(قريش - الروم - الفرس - اليهود)
٦. تم فتح بيت المقدس ١٥ هـ في عهد الخليفة .....  
(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)
٧. قتل القائد الفارسي رستم في معركة .....  
(جندين - ليرموك - نهوند - القادسية)
٨. كانت اخر غزوات الرسول ﷺ غزوة .....  
(حنين - أحد - تبوك - خيبر)

٩. كان ..... رفيق الرسول ﷺ في الهجرة من مكة إلى المدينة.  
(على بن طالب - زيد بن حارثة - أبو بكر الصديق - عبد الرحمن بن عوف)
١٠. كان أول سفير في الإسلام .....  
(الزبير بن العوام - مصعب بن عمير - عثمان بن عفان - جعفر بن أبي طالب).

## السؤال السادس عشر:

صوب الكلمات التي تحتها خط فيما يلي:

١. كان الرسول ﷺ يخرج إلى غار ثور ليتعبد.
٢. كانت الطائف مركزاً للتجارة بين الشام والعراق والحبشة.
٣. تكفل بتربية الرسول ﷺ عمه أبو طالب بعد وفاة أبيه.
٤. تابع الرسول ﷺ في بيعة العقبة الأولى ٧٣ رجلاً.
٥. أشار الرسول ﷺ على المسلمين الأوائل بالهجرة إلى اليمن.
٦. سميت غزوة حنين بغزوة الأحزاب عام ٥ هـ.
٧. تم اختيار عمر بن الخطاب في اجتماع سقيفة بني ساعدة.
٨. اتخذ على بن أبي طالب من مدينة البصرة مركزاً للخلافة.
٩. كانت الهدنة في صلح الحديبية لمدة خمس سنوات.

## السؤال السابع عشر:

ما المقصود بالمصطلحات التاريخية التالية:

يهودية - نصرانية - حنيفية - غزوة - خلافة

## السؤال الثامن عشر:

- أ. "وبدحول الرسول ﷺ يثرب (المدينة النبوية) بدأت مرحلة جديدة للدعوة الإسلامية وبناء دولة الإسلام". في ضوء هذه العبارة وضح:
١. الأسس التي قامت عليها دولة الإسلام في المدينة.
  ٢. أهمية المسجد في الدولة الإسلامية.
  ٣. البنود التي تضمنتها صحيفة المدينة التي كتبها الرسول ﷺ.

ب. "إنك إن فتحتها كانت قوة للمسلمين وعوناً لهم" في ضوء هذه العبارة أجب عما يلي:

١. من قائل هذه العبارة؟ ولمن قالها؟
٢. ما الغرض المقصود فتحها؟ وما أهميتها للمسلمين؟

ج. "كان النظام القبلي هو النظام السائد في شبه الجزيرة العربية" في ضوء هذه العبارة وضح:

١. أسباب شهرة مكة التجارية.
٢. العادات المينة والعادات الطيبة التي اتصف بها المجتمع العربي قبل الإسلام.
٣. أسباب انتشار النظام القبلي في شبه الجزيرة العربية.

د. "من كان يعدد محمدًا قبل محمدًا قد مات، ومن كان يعبد الله قبل الله حي لا يموت" في ضوء هذه العبارة أجب عما يلي:

١. من قائل هذه العبارة؟ وما الظروف التي قيلت فيها؟
٢. متى توفي الرسول ﷺ؟
٣. لماذا لم يختار الرسول ﷺ أحد الصحابة خليفة للمسلمين قبل وفاته؟

هـ. "المسجد الأقصى أولى القبلتين وثالث الحرمين" في ضوء هذه العبارة وضح:

١. متى فتحت القدس؟ ومن فتحها؟
٢. في عهد أي خليفة من الخلفاء الراشدين تم فتحها؟

السؤال التاسع عشر:

اختر من عبارات المجموعة (ب) ما يناسب عبارات المجموعة (ا) :

« ب »	« ا »
( ) عام الحزن	١. صدق الرسول ﷺ في رحلة الإسراء والمعراج.
( ) غار ثور	٢. الغار الذي كان يتعبد فيه الرسول ﷺ.
( ) ابو بكر الصديق	٣. العام الذي ولد فيه الرسول ﷺ.
( ) عام الفيل	٤. العام الذي توفيت فيه السيدة خديجة وعم الرسول ﷺ.
( ) غار حراء	

السؤال العشرون:

قارن بين كل مما يلي:

١. موقعة القانمية وموقعة اليرموك "من حيث الأسباب والنتائج".
٢. أهم أعمال كل من أبي بكر الصديق وعثمان بن عفان (رضي الله عنهما).
٣. أهم أعمال عمر بن الخطاب وعلي بن أبي طالب (رضي الله عنهما).

## نماذج امتحانات على الفصل الدراسي الأول

### نموذج (١)

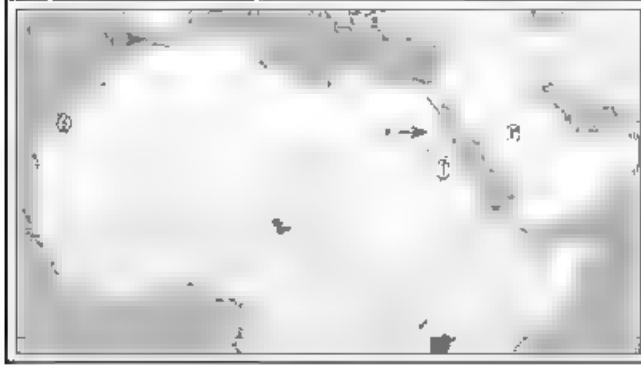
أجب عن الأسئلة التالية:

أولاً : الجغرافيا :

السؤال الاول: أ- أملك خريطة صماء للوطن العربي.

البرسها جيداً - ثم اكتب مدلول الارقام الموقعة عليها:

١. مضيق .....
٢. جبال .....
٣. هضبة .....
٤. الصحراء .....
٥. نهر .....



ب- ما النتائج المترتبة على.....؟

١. الأهمية الاستراتيجية "العسكرية" للوطن العربي.

٢. العلاقة غير المتوازنة بين عدد سكان الوطن العربي والموارد المتاحة.

السؤال الثاني:

أ- يم تفسر .....

١. تقسيم الدول العربية إلى دول مختلفة المساحة.
٢. ارتفاع درجة الحرارة على الأطراف الجنوبية للوطن العربي طوال العام.
٣. أهمية الأونية الجافة في الوطن العربي.

ب- اكتب المصطلح الذي تعبر عنه العبارات التالية:

١. حصر شمل للسكن من حيث العدد والنوع والتعليم ومكان الإقامة والحالة الاجتماعية.
٢. أرض مستوية أو شبه مستوية كونه النهر عن طريق ترسيب المواد العالقة بمياهه على جانبي النهر وقرب المصب.

السؤال الثالث:

أ- "لقد وهب الله وطننا العربي أشكالاً مختلفة من مظاهر السطح ساهمت في تحقيق الوحدة بين أبنائه" في ضوء هذه العبارة وضح:

١. أوجه الشبه والاختلاف بين جبال الشام وجبال البحر الأحمر.
٢. أثر عامل القرب أو البعد عن المسطحات المائية في مناخ لوطن العربي.
٣. العلاقة بين السهول الفيضية والكثافة السكانية بالوطن العربي.
٤. نسبة ونمط المعيشة لكل من الريفيون وسكان الحضر.

## ثانيًا : التاريخ :

### السؤال الرابع :

- ١- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:  
 ١. من أشهر شعراء العرب النابغة الذبياني. ( )  
 ٢. عندما أراد ابيضاء قريش للمسلمين أمر الرسول ﷺ الصحابة بالهجرة إلى الشام. ( )  
 ٣. عرفت المعارك التي خاضها المسلمون بقيادة الرسول ﷺ ضد المشركين باسم سرية. ( )  
 ٤. اختار علي بن أبي طالب - رضى الله عنه - مدينة البصرة لتكون مقرًا للخلافة. ( )  
 ٥. نجح أبو بكر الصديق في فتح أرمينية عام ٢٥ هـ. ( )

ب- ماذا يحدث إذا .....؟

١. أطاع الرماة أوامر الرسول ﷺ في غزوة أحد.
٢. فشل المسلمون في بناء أسطول بحري حربي.

### السؤال الخامس :

أ- اذكر سببًا واحدًا لكل عبارة مما يلي:

١. معارضة قريش للدعوة الإسلامية.
٢. هجرة المسلمين إلى الحبشة.
٣. اجتماع الأنصار في سقيفة بني ساعدة.
٤. مقتل عثمان بن عفان.

ب- لمن تنسب الأعمال الآتية .....؟

١. نام على فراش النبي ﷺ يوم الهجرة ليخدع المشركين.
٢. أشار على الرسول ﷺ بحفر خندق حول المدينة في غزوة الأحزاب.

### السؤال السادس :

أ- بعد ازدياد حركة الفتوحات الإسلامية أمر الخليفة عمر بن الخطاب قادة الفتح الإسلامي باتباع مدن جديدة في البلاد الإسلامية التي فتحوها. في ضوء هذه العبارة وضح:

١. أمثلة لتلك المدن التي تم بناؤها.
٢. أهمية معركة نهاوند عام ٢١ هـ.
٣. تردد عمر بن الخطاب في فتح مصر.

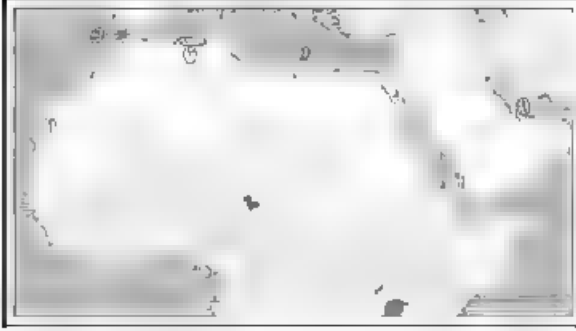
ب- رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم إلى الحديث:

رحلة الاسراء والمعراج - معركة ذات الصواري - فتح بيت المقدس - موقعة أحدادين.

## نموذج (٢)

أجب عن الأسئلة التالية:

أولاً : الجغرافيا :



السؤال الأول: أ- أمامك خريطة صماء للوطن العربي. ادرسها جيداً - ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١. الخليج .....
٢. الصحراء .....
٣. هضبة ...
٤. البحر ...
٥. مضيق .....

ب- ما النتائج المترتبة على.....؟

١. تعرض الوطن العربي لمحاولات الاستعمار الأوربي.
٢. وجود السهول الفيضية حول مجارى الأنهار فى الوطن العربى.

السؤال الثانى:

أ- بم تفسر .....

١. الأهمية الاقتصادية والاستراتيجية لموقع الوطن العربى.
٢. تراكم الثلوج فوق قمم جبال لبنان.
٣. انخفاض معدل الوفيات فى الوطن العربى.
٤. ارتفاع نسبة الإعالة فى الوطن العربى.

ب- اكتب المصطلح الذى تعبر عنه العبارات التالية:

١. تجمعات رملية مختلفة الأشكال والأحجام لها مناظر رائعة.
٢. افتقاد الشخص للمهارات الأساسية مثل القراءة والكتابة والحساب.

السؤال الثالث:

أ- وضح أوجه الشبه والاختلاف بين كل من:

الواحات - الأودية الجافة

ب- أين تقع الظاهرات الجغرافية الآتية:

نهر دجلة - واحة سيوة - هضبة حضر موت

ج- صوب ما فوق الخط:

١. تسعى حكومات الدول العربية لتوطين سكان الريف.

٢. تنخفض الكثافة السكانية فى السهول الفيضية

٣. يفضل سكان ليبيا واليمن مكنى المرتفعات.

## ثانيًا : التاريخ :

### السؤال الرابع:

أ- لمن تنسب الأعمال التالية .....؟

١. قاد جيوش المشركين في غزوة أحد.
٢. قام بإمامة الصلاة أثناء مرض الرسول ﷺ .
٣. انتصر على الفرس في معركة الفادسية

ب- بم تفسر .....؟

١. اختار الرسول ﷺ دار الأرقم بن أبي الأرقم لتكون أول مدرسة في الإسلام.
٢. خروج المسلمين في غزوة بدر سنة ٢ هـ
٣. اهتمام المسلمون بإنشاء أسطول بحري حربي.

### السؤال الخامس:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب فيما يلي:

١. كان النظام القبلي هو النظام السائد في شبه الجزيرة العربية ( )
٢. بعث الرسول ﷺ في سن الثلاثين من عمره. ( )
٣. تعد غزوة حنين آخر غزوات الرسول ﷺ. ( )
٤. يعتبر الخليفة عمر بن الخطاب أول من وضع التقويم الهجري. ( )
٥. نجح أبو بكر الصديق في فتح أرمينية عام ٢٥ هـ. ( )

### السؤال السادس:

أ- امل تاريخيًا على ما يلي:

١. أهمية صلح الحديبية بالنسبة للمسلمين
٢. جهود عثمان بن عفان - رضى الله عنه - في نشر الإسلام.
٣. تأسيس النبي ﷺ لمبدأ الشورى في الدولة الإسلامية.

ب- رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم إلى الحديث:

صلح الحديبية - عام الفيل - بيعة العقبة الأولى - غزوة أحد.

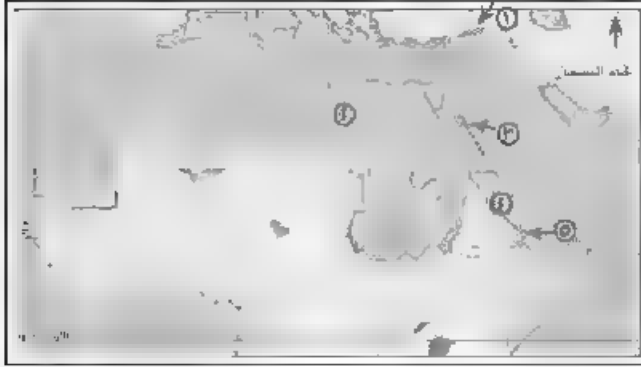
## نموذج (٣)

أجب عن الأسئلة التالية:

أولاً : الجغرافيا :

السؤال الأول:

أ- أمامك خريطة صماء للوطن العربي اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١. إقليم منخى . . . . .
٢. دولة . . . . .
٣. حبال . . . . .
٤. البحر . . . . .
٥. مضيق . . . . .

ب- ماذا يحدث إذا.....؟

١. تم حفر قناة موازية لقناة السويس.
٢. توازن سكان الوطن العربي مع موارده الاقتصادية.

السؤال الثاني:

يم تفسر .....؟

١. الزيادة المستمرة لسكان الحضر بالوطن العربي.
٢. انتشار الغابات المعتدلة فوق منحدرات الجبال.
٣. تنوع النبات الطبيعي بالوطن العربي.
٤. ارتفاع نسبة الإعالة في الوطن العربي.

السؤال الثالث:

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. يمكن تقسيم الوطن العربي إلى . . . . . أقاليم مناخية (أربعة - ستة - خمسة - ثلاثة)
٢. تعاني دولة . . . . . من نقص سكاني وفائض في الموارد. (مصر - الكويت - لبنان - سوريا)
٣. يشرف الوطن العربي على . . . . . (مضيق باب المندب - مضيق جبل طارق - مضيق هرمز - كل ما سبق)
٤. تنمو حشائش السافانا في الإقليم . . . . . (الإستوائي - المداري - البحر المتوسط - الصحراوي)

ب- ما النتائج المترتبة على.....؟

١. أهمية موقع الوطن العربي.
٢. الاهتمام بشئون المرأة العربية.



## ثانيًا : التاريخ :

السؤال الرابع:

أ - اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١. رحبت قريش بالدعوة للإسلام. ( )
٢. رحب الأنصار بالمهاجرين الذين وفدوا إليهم من مكة. ( )
٣. انتصر أبو عبيدة بن الجراح على الروم في موقعة أحنادين ١٣ هـ. ( )
٤. أمر أبو بكر الصديق رضي الله عنه بجمع القرآن. ( )
٥. نجح عبد الله بن سعد بن أبي السرح في فتح إفريقية في عهد الخليفة عمر بن الخطاب ( )

ب - قارن بين كل مما يأتي:

غزوتي بدر وأحد من حيث الأسباب والنتائج

السؤال الخامس:

أ - أيد بالأدلة التاريخية صحة العبارات الآتية:

١. يحترم الإسلام آداب الحرب التي نصت عليها الاتفاقيات والفوائين الدولية الحالية.
٢. يطلق على علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - أول قذافي في الإسلام.
٣. أنشأ المسلمون العديد من المدن الإسلامية.

ب - رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم إلى الحديث:

الفتح الإسلامي لمصر - غزوة الخندق - الهجرة النبوية الشريفة إلى يثرب - معركة ذات الصواري

السؤال السادس:

أ - لمن تنسب الأعمال التالية ؟.....

١. محاولة هدم الكعبة عام ٥٧٠ م.
٢. أول سفير في الإسلام.
٣. أول من أسلم من الرجال.
٤. نقل الخلافة الإسلامية إلى الكوفة بالعراق.

ب - "كان العالم حول شبه الجزيرة العربية تكثر فيه العبادات البعيدة عن عبادة الله الواحد الاحد" في

ضوء هذه العبارة وضح

١. أهم القوى التي كانت تحكم العالم في ذلك الوقت.
٢. أسباب شهرة العرب بالشعر والخطابة.

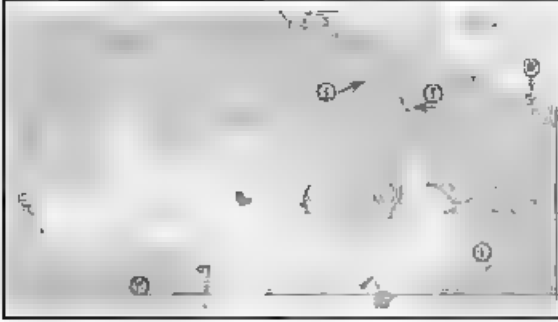
## نموذج (٤)

أجب عن الأسئلة التالية:

أولاً : الجغرافيا :

السؤال الأول:

١- أمامك خريطة صماء للوطن العربي اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١. دولة .....
٢. حبال .....
٣. المحيط .....
٤. قناة .....
٥. مضيق .....

ب- اعد كتابة العبارات الآتية صحيحة بعد تصويب ما تحته خط:

١. تسعى حكومات الدول العربية لتوطين سكان الريف.
١. العوامل الطبيعية المؤثرة في توزيع سكان الوطن العربي تتمثل في الصراعات والحروب والنقل
١. الحشائش المعتدلة "الأسفيس" تزدهر في فصل الصيف.
١. تتمثل المشكلة السكانية في مصر في زيادة الموارد وقلة السكن.

السؤال الثاني:

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. يتحول أعداد كبيرة من البدو الرحل للعمل في ... (التعدين - الرعي - وسائل النقل - السياحة)
  ٢. مضيق ..... يصل بين المحيط الهندي والبحر الأحمر.
  ٣. تقع حزر القمر ..... دائرة الإستواء. (شمال - جنوب - شرق - غرب)
  ٤. إقليم المناخ ..... يقع جنوب البحر المتوسط. (الصحراوي - المداري - الإستوائي - القطبي)
- ب- بم تفسر .....؟

١. تعد حشائش المسافنا حديقة حيوان طبيعية.
٢. أهمية موقع الوطن العربي الاستراتيجية

السؤال الثالث:

أ- اكتب المفهوم العلمي أو المصطلح الذي تدل عليه كل عبارة مما يلي:

١. منخفضات خضراء في وسط الصحراء يعيش بها سكان.
٢. الزيادة الناتجة عن الفرق بين معدل المواليد والوفيات.
٣. عايات تنمو في شمال الوطن العربي فوق منحدرات الجبال غزيرة الأمطار.
٤. أودية كانت تملؤها مياه الأمطار في العصور القديمة ثم جفت.

ب- اقترح حلولاً لما يلي:

مشكلة نقص الموارد البشرية "السكان" ببعض الدول العربية وكيفية تطبيق هذه الحلول في مصر

## ثانيًا : التاريخ :

السؤال الرابع:

أ- اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. فتح عبد الله بن السرح بلاد ... في عهد عثمان بن عفان. (افريقية - ارمينية - مصر - العراق)
٢. أطلق على غزوة ... غزوة الأحزاب (أحد - الخندق - حنين - خيبر).
٣. اتخذ ... من هجرة الرسول ﷺ من مكة الى المدينة بداية للتقويم الهجري.
- (أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)
٤. تزوج علي بن أبي طالب ﷺ من ... بنت الرسول ﷺ. (زينب - رقية - فاطمة - عائشة)

ب- ما المقصود بكل من المصطلحات الآتية.....؟

١. خوارج
٢. غزوة

السؤال الخامس:

أ- "أمنت الفتوحات الإسلامية حدود الدولة الإسلامية غربًا حتى إفريقية وشرقًا حتى بلاد فارس وجنوبًا إلى بلاد النوبة، وشمالًا أرمينية". في ضوء هذه العبارة أجب عما يلي:

١. حدد أربعة من قادة الفتوحات الإسلامية ووضح أبرز انتصاراتهم.
٢. ما الآداب التي تحلى بها المسلمون أثناء الفتوحات الإسلامية؟
٣. ما رأيك في القول بأن الإسلام انتشر بحد السيف؟

ب- ماذا يحدث إذا ... ؟

١. أنفق الأعيان على الفقراء ونفعوا الزكاة.
٢. انتشرت قيمة الصدق بين أبناء المجتمع.

السؤال السادس:

أ- اكتب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١. فتح عمر بن العاص مصر في عهد الخليفة عمر بن الخطاب. ( )
٢. اعترفت دولة الفرس بالمسيحية دينًا رسميًا للبلاد. ( )
٣. كان الحباب بن المنذر أول سفير في الإسلام. ( )
٤. كانت مدينة خيبر مركزًا للمؤامرات والفساس و مأوى لمثيري الشغب. ( )

ب- ما النتائج التي ترتبت على .....

١. استشهاد الكثير من حفظة القرآن الكريم في حروب الردة
٢. معركة القادسية (١٥) هـ.

## نموذج (٥)

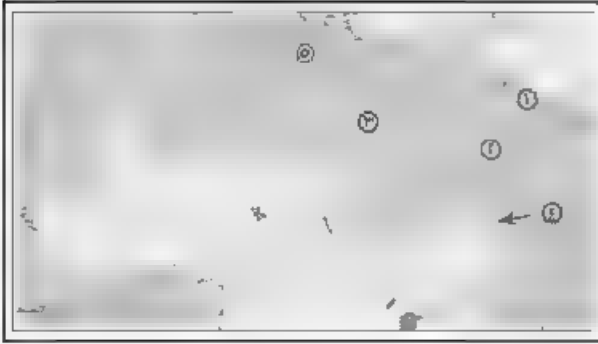
أجب عن الأسئلة التالية:

أولاً : الجغرافيا :

السؤال الأول:

أ- امامك خريطة صماء للوطن العربي.

ادرسها جيداً - ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١ . الخليج .....
- ٢ . دولة عربية لديها نقص في الموارد .....
- ٣ . دولة عربية لديها زيادة في السكان .....
- ٤ . مصيق .....
- ٥ . البحر .....

ب- ما النتائج المترتبة على .....

- ١ . الهجرة من الريف إلى المدن بالوطن العربي.
- ٢ . تنوع الأقاليم المناخية في الوطن العربي.

السؤال الثاني:

أ- يح تفسر .....

- ١ . أهمية موقع الوطن العربي الدينية والحضارية.
- ٢ . الأهمية الاقتصادية للسهول الساحلية
- ٣ . ظهور المشكلة السكانية بالوطن العربي.

ب- قارن بين كل من:

إقليم مناخ البحر المتوسط والإقليم الصحراوي من حيث المميزات وأهم أنواع النبات الطبيعي

السؤال الثالث:

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ . تتميز السهول ..... بارتفاع الكثافة السكانية . (الصحراويّة - الفيضية - الصحريّة - الساحلية)
- ٢ . أهم مشكلات المدن الكبرى بالوطن العربي . . . . . (التفكك الاجتماعي - المناطق العشوائية - الأمية - الأحياء الغنية).

٣ . يقع إقليم ..... في شمال الوطن العربي . (البحر المتوسط - الصحراوي - المداري - الإستوائي)

٤ . تنمو أشجار ..... في الإقليم المداري . (السنت - البلوط - الماهوجني - الأرز)

ب- اكتب المفهوم أو المصطلح الذي تعبر عنه العبارات التالية:

- ١ . منخفضات خضراء وسط الصحراء يعيش عليها السكان.
- ٢ . انتقال الفرد من منطقة لأخرى بغرض الإقامة أو العمل.
- ٣ . الفرق بين معدل المواليد والوفيات.
- ٤ . المواقع بالنسبة لدوائر العرض وخطوط الطول.

## ثانيًا : التاريخ :

### السؤال الرابع:

أ- لمن تُعسب الأعمال التالية .....؟

١. أخى بين الأنصار والمهاجرين بالمدينة بعد الهجرة.
٢. أنفق معظم ماله على فقراء المسلمين وحرر العبد.
٣. نقل مقر الخلافة الإسلامية إلى الكوفة بالعراق.
٤. انتصر على الفرس في معركة القديسية عام ١٥ هـ.

ب- ما المقصود بكل من المصطلحات التاريخية التالية .....؟

١. المهاجرون.
٢. إسرائ.

ج- رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم إلى الحديث:

(وفاة الرسول ﷺ - محاولة هدم الكعبة - فتح بيت المقدس - موقعة ذات الصواري - فتح مكة - معركة اليرموك)

### السؤال الخامس:

(أ) ايد بالأدلة التاريخية صحة العبارات التالية:

١. انهزم المسلمون في غزوة أحد لمخالفة البعض لأوامر الرسول ﷺ.
٢. تعرض الأمة الإسلامية للحظر بعد وفاة الرسول ﷺ.

ب- ما رأيك في .....؟

١. أفعال اليهود في المدينة بعد هجرة الرسول ﷺ.
٢. إعطاء عمر بن الخطاب لأهل بيت المقدس أماناً على أنفسهم.

### السؤال السادس:

أ- صوب ما تحته خط:

١. حضعت مصر لحكم الفرس قبل ظهور الإسلام.
١. عقد الرسول ﷺ صلح الرضوان عام ٦ هـ مع قريش.
١. انتصر سعد بن أبي وقاص على الفرس في معركة اليرموك عام ١٥ هـ.
١. شارك عمر بن الخطاب الرسول ﷺ كل غزواته ما عدا غزوة بدر لمرض زوجته.

ب- ماذا كان يحدث إذا .....؟

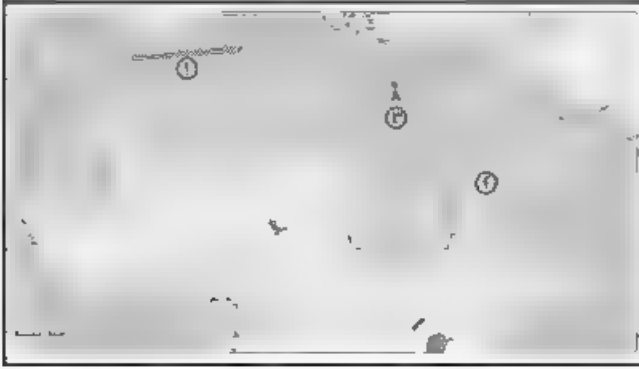
١. التزم اليهود بعهدهم مع الرسول ﷺ في غزوة الخندق.
٢. لم يوافق عمر بن الخطاب على فتح مصر.

## نموذج (٦)

أجب عن الأسئلة التالية:

أولاً : الجغرافيا :

السؤال الأول:



أ- امامك خريطة صماء للوطن العربي.

ادرسها جيداً - ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

- ١ . إقليم مناخى .....
- ٢ . البحر .....
- ٣ . مدينة ساحلية..

ب- ما النتائج المترتبة على .....؟

- ١ . سوء توزيع السكان بالوطن العربي.
- ٢ . الموقع العلكى للوطن العربي.
- ٣ . تعرض أراضي الوطن العربي للاستعمار الأوربي

السؤال الثانى:

أ- بم تفسر .....

- ١ . تميز مجتمعنا العربى بالقيم والأخلاق عن بقية المجتمعات.
- ٢ . أهمية موقع الوطن العربى الاقتصادية والاستراتيجية.
- ٣ . اهتمام البلاد العربية بالتعليم.

السؤال الثالث:

أ- صوب ما تحته خط:

- ١ . تنمو أشجار السنط فى إقليم البحر المتوسط.
- ١ . الكويت من الدول التى بها فائض سكاني ونقص فى الموارد.
- ١ . ينقسم الإقليم العنارى بأرتفاع درجة الحرارة وسقوط الأمطار طوال العام..
- ١ . تمتد هضبة نجد فى أقصى شمال السعودية.

ب- ما المقصود بكل من:

- ١ . الأودية الجافة.
- ٢ . قوة العمل.

## ثانيًا : التاريخ :

السؤال الرابع:

أ- اكتب المفهوم أو المصطلح الذي تعبر عنه العبارات التالية:

١. شكل من أشكال الحكم أقره المسلمون بعد وفاة الرسول ﷺ ويقوم على اختيار من يتولى أمر المسلمين. ( )
٢. مجموعة من السفن تستخدم في الحروب. ( )
٣. كل من يدين بالديانات و الكتب السماوية التي سبقت الإسلام. ( )

ب- قارن بين كل من:

١. أمير المؤمنين عثمان بن عفان و أمير المؤمنين علي بن أبي طالب من حيث: (مدة الحكم، ومقر الخلافة ، وأهم الأعمال).
٢. أوضاع المسلمين قبل الهجرة إلى يثرب وبعدها.
٣. موقعة القادسية، وموقعة اليرموك من حيث النتائج.

السؤال الخامس:

(أ) برهن بالأدلة التاريخية على صحة العبارات التالية:

١. تجلت قدرة الله تعالى أثناء حملة أبيه على مكة عام ٥٧٠م.
٢. نجح عمر بن الخطاب رضي الله عنه في تنظيم الدولة الإسلامية.
٣. تسبب الرماة في هزيمة المسلمين في غزوة أحد عام ٣هـ.
٤. وقف أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) موقفًا حازمًا من المرتدين.

السؤال السادس:

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. شارك على رضي الله عنه الرسول ﷺ في كل الغزوات ما عدا غزوة ..... (بدر - أحد - تبوك - الخندق)
٢. أول من أنشأ الدواوين الإسلامية الخليفة ..... (أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)
٣. انتهى وجود اليهود في المدينة في عهد الخليفة ..... (أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)
٤. أمر النبي ﷺ بخروج يهود بني قريظة بعد غزوة .. (بدر - الخندق - حبيرو - تبوك)

ب- ما رأيك في دور المسجد في بناء الدولة الإسلامية؟

ج- ماذا كان يحدث إذا انهزم جيش أسامة بن زيد في بلاد الشام؟

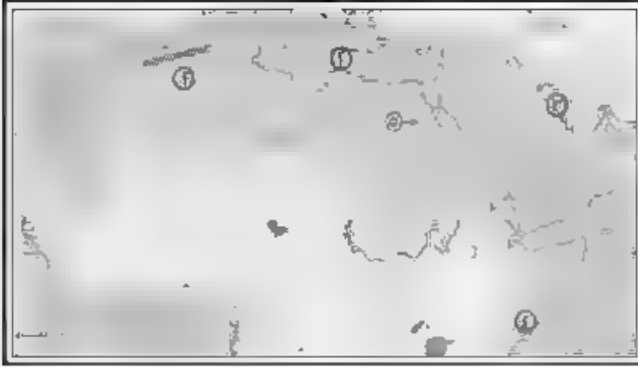
## نموذج (٧)

أجب عن الأسئلة التالية:

أولاً : الجغرافيا :

السؤال الأول:

أ- امامك خريطة صماء للوطن العربي اكتب مدلول الارقام الموقعة عليها:



١. حبال .....

٢. البحر .....

٣. الخليج .....

٤. دولة ...

٥. نهر .....

ب- اعط دليلًا على ما يلي:

١. أهمية موقع الوطن العربي الحضارية.

٢. العلاقة بين اتجاه الجبال وكميات الأمطار.

السؤال الثاني:

أ- اكتب المصطلح الجغرافي الذي تدل عليه كل عبارة مما يلي:

١. منطلق تنعد عن المسطحات المائية وتنصف بارتفاع الحرارة صيفًا وانخفاضها شتاء.

٢. انتقال الفرد من منطقة لأخرى بغرض الإقامة والعمل.

٣. اتفاق شخص على مجموعة من الأفراد وتحمل مسئوليتهم.

٤. مضيق يصل بين البحر الأحمر والمحيط الهندي.

ب- قارن بين:

١. العوامل الطبيعية والعوامل البشرية المؤثرة في توزيع سكان الوطن العربي.

٢. الأقاليم المدارية، الأقاليم المعتدلة من حيث الخصائص المناخية والخصائص النباتية

السؤال الثالث:

أ- اكتب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١. المناخ القاري شديد البرودة شتاءً وشديد الحرارة صيفًا. ( )

٢. تقع معظم أراضي الوطن العربي في الإقليم الصحراوي الحار. ( )

٣. تقع جزر القمر شمال دائرة الإستواء. ( )

٤. تنمو الغابات المدارية في أقصى شمال الوطن العربي. ( )

ب- بم تفسر:

١. الأهمية الاقتصادية لأشجار السبّط.

٢. التزايد المستمر لسكان الحضر في الوطن العربي



## ثانيًا : التاريخ :

السؤال الرابع :

أ- ما النتائج التي تترتب على الأحداث التاريخية التالية .....؟

- ١ . فتح مكة عام ٨ هـ .
- ٢ . معركة نهالوند ٢١ هـ .
- ٣ . كتابة المصحف الشريف في مصحف واحد بلغة واحدة .

ب- رتب الأحداث التاريخية من الأقدم للأحدث:

( غزوة أحد - بيعة العقبة الأولى - فتح مكة - معركة ذات الصواري - فتح مصر )

السؤال الخامس :

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ كانت غزوة ..... أول غزوات الرسول ﷺ ( بدر - الأحزاب - أحد - الخندق )
- ٢ بدأ التقويم الهجري بهجرة الرسول ﷺ إلى ... ( الحبشة - يثرب - حدة - الطائف )
- ٣ نقل علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) مقر الدولة الإسلامية من المدينة إلى ..... ( القاهرة - الفسطاط - الكوفة - البصرة )
- ٤ من جهود عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) لتنظيم الدولة الإسلامية ..... ( إنشاء الدواوين - إنشاء المدن - وضع التقويم الهجري - كل ما سبق )

ب- ما رأيك في ..... ؟

- ١ . إرساء المسلمين لمبدأ الشورى فيما بينهم .
- ٢ . دور الممجد في بناء الدولة الإسلامية .

السؤال السادس :

أ- لمن تنسب هذه الاعمال .....؟

- ١ . أشار بحفر الخندق حول المدينة في غزوة الأحزاب .
- ٢ . انتصر على الفرس في معركة الفدسية .

## نموذج (٨)

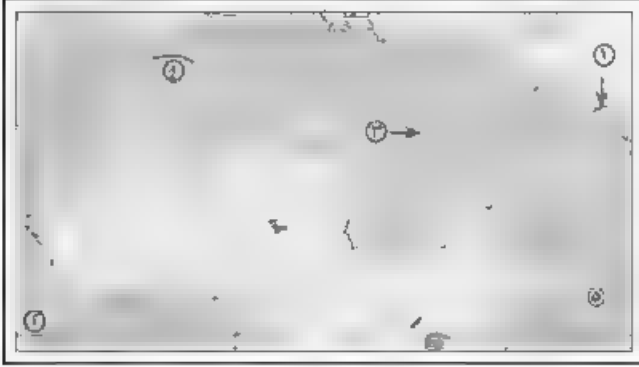
أجب عن الأسئلة التالية:

أولاً : الجغرافيا :

السؤال الأول:

أ- امامك خريطة صماء للوطن العربي.

ادرسها جيداً - ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١ مصيقي .....
  - ٢ دائرة عرض رئيسة .....
  - ٣ نهر .....
  - ٤ حبال .....
  - ٥ المحيط .....
- ب- ما النتائج المترتبة على .....
١. هجرة سكان الوطن العربي من الريف إلى المدن
  ٢. تنوع الأقاليم المناخية في الوطن العربي.

السؤال الثاني:

أ- بم تفسر .....

١. أهمية موقع الوطن العربي الاقتصادية والاستراتيجية
٢. انخفاض معدل الوفيات في الوطن العربي.
٣. اعتار حشائش السافانا حديقة حيوان طبيعية
٤. تأثير كمية الأمطار باتجاه الكتل الحلية.

ب- قارن بين:

سكان البدو وسكان الريف من حيث (نسبتهم من سكان الوطن العربي - الأعمال التي يقومون بها).

السؤال الثالث:

أ- اكتب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطا) امام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١. تنحصر الكثافة السكانية في مصر والعراق. ( )
٢. تندرج أشجار الإقليم المداري من الشمال إلى الجنوب. ( )
٣. جبال البحر الأحمر والحجاز من الجبال الانكسارية. ( )
٤. دولة جزر القمر تقع خارج الامتداد الفلكي للوطن العربي. ( )

ب- اعط دليلًا على ارتفاع نسبة الإعالة بالوطن العربي:

ج- ما رأيك في موقع وطننا العربي استراتيجيًا؟

الدراسات الاجتماعية - الأنشطة والتدريبات - الصف الثاني الإعدادي

٦٤

## ثانيًا : التاريخ :

السؤال الرابع:

أ- اقرأ العبارة التالية ثم أجب عن الأسئلة:

"كان لعمر بن الخطاب الكثير من الإصلاحات التي لم يسبق لها مثيل في تاريخ الدولة الإسلامية".

١. تتفق أهم الأعمال والإصلاحات التي قام بها عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).
٢. اذكر ثلاثة من الدواوين التي أنشأها عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).

ب- لمن تنسب الأعمال التالية ....؟

١. أرسل جيش بقيادة أسامة بن زيد لقتال الروم.
٢. أشار على الرسول ﷺ بحفر الخندق حول المدينة.
٣. خاتوا العهود والمواثيق التي أبرمها مع الرسول ﷺ.
٤. فتح مصر عام ٦١ هـ.
٥. أول سفير في الإسلام.

السؤال الخامس:

(أ) أيد بالأدلة التاريخية صحة العبارات التالية:

١. كان صلح الحديبية فتحاً مبيناً على المسلمين.
٢. عامل الرسول ﷺ أهل مكة بالرحمة والرضا.
٣. بذل أبو بكر الصديق "رصى الله عنه" الجهد والمال والنفس في سبيل الدعوة الإسلامية.
٤. أهمية المسجد في بناء الدولة الإسلامية.

السؤال السادس:

أ- قارن بين موقعة القادسية واليرموك من حيث الاسباب والنتائج.

ب- ماذا يحدث إذا .....؟

١. التزم القادة أثناء الحروب المعاصرة بوصايا الرسول ﷺ والخلفاء الراشدين.
٢. تعلم الجميع التعايش مع الآخر واحترامه.

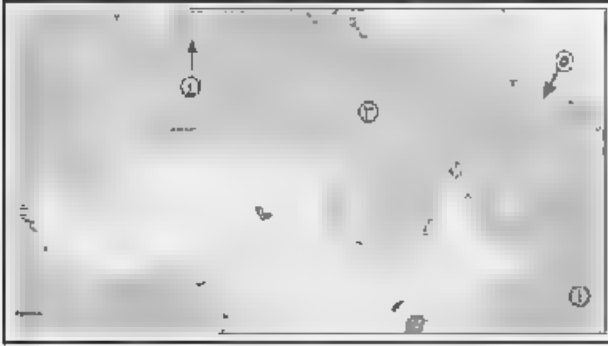
## نموذج (٩)

أجب عن الأسئلة التالية:

أولاً : الجغرافيا :

السؤال الأول:

أ- امامك خريطة صماء للوطن العربي اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١ . المحيط .....
- ٢ . البحر .....
- ٣ . دولة .....
- ٤ . حبال .....
- ٥ . الخليج .....

ب- ماذا يحدث إذا.....؟

- ١ . لم ينتقل الأفراد من منطقة لأخرى.
- ٢ . كان مدخ الوطن العربي كله على وتيرة واحدة.

السؤال الثاني:

لـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ . دول الخليج العربي لديها ..... (زيادة في السكان وقلة في الموارد - فائض في السكان والموارد - نقص سكاني وفائض في الموارد - نقص في السكان والموارد)
- ٢ . يبلغ عدد المعمرات المائتية التي يتحكم فيها الوطن العربي ..... سمرات.  
(ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)
- ٣ . تكوّن جبال ..... نتيجة الحركات الانكسارية للأرض. (البحر الأحمر - كردستان - أطلس - عمان)
- ٤ . تنمو الغابات المعتدلة في ..... (الإقليم الاستوائي - الإقليم المداري - الإقليم الصحراوي - إقليم البحر المتوسط)

ب- قارن بين:

- ١ . مضيق هرمز ومضيق باب المندب من حيث الدول التي تتشرف عليهما.
- ٢ . السهول الصحراوية والسهول الفيضية

السؤال الثالث:

أ- اكتب المصطلح الجغرافي الذي يدل على كل عبارة من العبارات التالية :

- ١ . الموقع بالنسبة لشوائر العرض وخطوط الطول.
  - ٢ . حساب نسبة عدد السكان إلى المساحة التي يقيمون عليها.
- ب- بم تفسر .....

- ١ . أهمية الوطن العربي الحضارية.
- ٢ . تناقص أعداد البدو الرحل بالوطن العربي.
- ٣ . سقوط الأمطار صيفاً على وسط الصومال.

## ثانيًا : التاريخ :

السؤال الرابع:

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب فيما يلي:

١. ظهرت الدواوين في عهد علي بن أبي طالب (عليه السلام). ( )
٢. تم فتح مصر في عهد الخليفة أبو بكر الصديق (عليه السلام). ( )
٣. تخلص الرسول (ﷺ) من يهود بني قريظة بعد غزوة الخندق. ( )
٤. أسس عمرو بن العاص مدينة الفسطاط. ( )
٥. خرج الروم من مصر عام ٢١ هـ بعد فتح المسلمين لها. ( )

ب- ما المقصود بالمصطلحات التاريخية التالية .....؟

١. سرية.
٢. شورى.
٣. الحنيفة.
٤. مرتدون.

السؤال الخامس:

أ- ما النتائج التي ترتبت على الأحداث التاريخية الآتية .....؟

١. استشهاد كثير من حفظة القرآن في حرب المرتدين.
٢. فتح مصر عام ٢١ هـ.
٣. فتح بلاد النوبة ٣١ هـ.
٤. صلح الحديبية ٦ هـ.

السؤال السادس:

أ- أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

- (خالد بن الوليد - الأقصى - الحرام - النعمان بن مقرن - عثمان بن عفان - أبو بكر الصديق)
١. بدأت رحلة الإسراء والمعراج من المسجد ..... إلى المسجد .....
  ٢. قائد معركة نهاوند التي أنهت دولة الفرس هو القائد .....
  ٣. ثالث الخلفاء الراشدين ..... وهو من العشرة المبشرين بالجنة.

ب- قارن بين كل مما يأتي:

١. بيعة العقبة الأولى وبيعة العقبة الثانية.
٢. الخليفة أبو بكر الصديق والخليفة عمر بن الخطاب (عليه السلام) من حيث:
  - مدة الخلافة.
  - أهم الأعمال.

## نموذج (١٠)

أجب عن الأسئلة التالية:

أولاً : الجغرافيا :

السؤال الأول: أ- أمامك خريطة صماء للوطن العربي.  
ادرسها جيداً - ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١. دولة .....
  ٢. دولة .....
  ٣. المحيط .....
  ٤. إقليم مناخى .....
  ٥. الخليج .....
- ب- بم تفسر .....

١. يتركز مكان الوطن العربي في السهول ويقل في المرتفعات.
  ٢. تنوع وأهمية النبات الطبيعي في الوطن العربي.
- السؤال الثاني:

- أ- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:
١. تنمو أشجار السنط في الإقليم المدارى. ( )
  ٢. اتخذت سوريا من أشجار الأرز شعاراً لها. ( )
  ٣. يعد وادى النيل وادئاً بامتداد مصر من المناطق متموجة الكثافة السكانية. ( )
  ٤. تنحصر هضبة الشطوط بين جبال انكسارية. ( )
- أ- ماذا يحدث إذا .....

١. اختفى البحر الأحمر.
  ٢. زاد معدل الوفيات والمواليد معاً بالوطن العربي.
- السؤال الثالث:

أ- اختر من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ)

« أ »	« ب »
تقع بها سهول جوبا وشيبلى	١. دول المغرب العربى
تمتد بها جبال أطلس	٢. دول جزر القمر
لديها فائض فى الموارد وتقص فى عدد السكان	٣. دولة مصر
تمتلك مصر قناة السويس كاملاً	٤. دولة الصومال
تقع عند دائرة عرض ١٤ جنوباً فى مدخل مضيق موزمبيق	٥. لبنان
تكثر بها وجود أشجار الأرز	٦. دولة الكويت

ب- ما النتائج المترتبة على ارتفاع جبال الشام؟

## ثانيًا : التاريخ :

السؤال الرابع:

أ- صوب ما تحته خط:

١. شارك عثمان بن عفان الرسول ﷺ في كل الغزوات ما عدا غزوة تبوك.
٢. تولى عمر بن الخطاب رضي الله عنه الخلافة بعد وفاة الرسول ﷺ.
٣. يطلق على غزوة حنين لسم غزوة الأحزاب.
٤. تم جمع القرآن في عهد الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه.
٥. تسمى المعارك التي خاضها المسلمون بقيادة الرسول ﷺ بالسرية.
٦. نقل علي بن أبي طالب رضي الله عنه مقر خلافته إلى مدينة البصرة بالعراق.

السؤال الخامس:

أ- اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١. ما ينزله الله على الأنبياء عن طريق جبريل عليه السلام.
٢. حملة وجهها النبي ﷺ ضد المشركين ولم يحضرها.
٣. معارك خاضها المسلمون بقيادة الرسول ﷺ ضد المشركين.
٤. العام الذي أراد فيه أبرهه الحبشي هدم الكعبة والذي ولد فيه الرسول ﷺ.
٥. الكتاب الذي وضعه الرسول ﷺ وأمن فيه كل من كان يقيم في المدينة على أرواحهم وأموالهم وخاصة اليهود.
٦. أهل يثرب الذين بايعوا الرسول ﷺ وحموه وأمنوا بدعوته.

ب- يم تفسر .....؟

١. هجرة المسلمين إلى بلاد الحبشة.
٢. فتح عمر بن العاص لمصر.

السؤال السادس:

أ. اذكر صلاً واحداً لكل مما يلي:

١. أبو بكر الصديق رضي الله عنه.
٢. عمر بن الخطاب رضي الله عنه.
٣. عثمان بن عفان رضي الله عنه.
٤. علي بن أبي طالب رضي الله عنه.

ب- رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

١. بيعة العقبة الثانية.
٢. معركة القادسية.
٣. صلح الحديبية.
٤. الهجرة إلى الحبشة.

## المواصفات الفنية:

مقاس الكتاب:	$\frac{1}{8}$ (٨٢ X ٥٧) سم
طبع المتن:	٤ ألوان
طبع الشالاف:	٤ ألوان
ورق المتن:	٧٠ جرام أبيض
ورق الشالاف:	١٨٠ جرام كوشيه
عدد الصفحات بالشالاف:	١٤٨ صفحة
رقم الكتاب:	٢٢٢/١٠/٢/١١/٢/٢٥



جميع حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

<http://elearning.moe.gov.eg>